

**«Мы расскажем вам о том,
как мы в садике своем
очень весело живем!»**

2 – я группа раннего возраста
«Смешарики»



День начинается с утренней гимнастики.

Комплексы гимнастики расписаны на каждый месяц в игровой стихотворной форме, чаще всего гимнастика проводится под музыкальное сопровождение.





В течение дня играем в подвижные игры, проводим физкультминутки, уделяем внимание пальчиковой гимнастике. Очень любят наши малыши играть в подвижные игры, где их кто-то догоняет «У медведя во бору», «Лиса и зайцы» и т. д.



Проводим оздоровительную работу. Ходьба по массажным дорожкам перед сном и после сна.





Два раза в неделю с малышами проводится занятия по развитию движений. На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились выполнять действия с физкультурными пособиями. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания с большим желанием, вступают в игровые действия.







В течение года сформировались у детей простейшие культурно-гигиенические навыки. Дети научились самостоятельно мыть руки: намыливать их мылом, смывать, отжимать, делая замочек и вытирать полотенцем. Все дети знают свое полотенце и горшок.





Во время приёма пищи дети уверенно держат ложку, приучаем их кушать аккуратно (правда не всегда получается), пользоваться салфеткой и благодарить после еды.



При небольшой помощи взрослых умеют раздеваться (снимать колготки, обувь) и складывать одежду на стул. Одевание дается нам чуть сложнее, но мы ещё учимся.



Образовательная деятельность.



В образовательной деятельности учились группировать предметы по цвету (красный, желтый, зелёный, синий), по размеру (большой, маленький), по форме (шар, куб). Называть один и много предметов.

Малыши знают и называют некоторых домашних животных и диких животных, их детёнышей. Различают некоторые овощи, фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Научились слушать доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. Самостоятельно рассматривать иллюстрации в книжках. Знают короткие стихотворения, потешки. С помощью настольного театра сами играют и отображают знакомую сказку.



Развитие детского творчества.



Дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Учились проводить горизонтальные, вертикальные и округлые линии, передавать в рисунке образы.



Познакомились с пластилином, умеют раскатывать комочк пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивать их ладонями.

В музыкальной деятельности:



Которое ведет музыкальный руководитель - Братковская О.С., дети активно включаются в совместную деятельность, воспроизводят танцевальные движения (хлопают, притоптывают, передают образы животных: медведя, зайца).





На занятиях с Кудрицким Е.В. познакомились с музыкальными инструментами. Разучивают песни и подпевают. Танцуют. Эмоционально реагируют на знакомые детские песни.



В конструктивной деятельности:



В процессе игр с настольным и напольным строительным материалом дети познакомились с деталями (кубик, кирпичик,) умеют сооружать элементарные постройки по образцу (предметы мебели, домики, заборчики и т. д.) и с удовольствием обыгрывают их.

Игры с дидактическим материалом:



Дети с удовольствием играют в дидактические, развивающие игры. Складывают пирамидку, матрёшку, собирают вкладыши, мозаику. Знают где находятся настольные игры, что играть с ними надо за столом. А потом убрать на место.

Игровая деятельность:



Овладели начальными навыками сюжетно-отобразительной игры. Малыши переносят знакомые действия в игру. Врач-лечит, шофёр-водит машину, парикмахер-подстригает, начинают использовать в игровой деятельности предметы-заместители. Необходимо и дальше поддерживать и развивать игровую инициативу, чаще играть с детьми.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**