

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение

«Большеулуйский детский сад № 2»

воспитатель : С.П.Дерябина



☞ Краткосрочный образовательный проект по формированию читательской грамотности детей дошкольного возраста.  
« Мы читатели »

Тип проекта : познавательно- творческий





С. Я.Маршак говорил, что есть талант писателя, а есть талант читателя. Как любой талант( а он спрятан в каждом), его надо открыть, вырастить, воспитать. Источники читательского таланта, как и многих других способностей лежат в раннем детстве.



## Проблема проекта



☞ В последнее время, в результате огромного количества перемен в жизни общества, формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста стала наиболее острой, мы живем в эпоху компьютерных технологий. Дети все чаще проводят свое время за компьютерными играми и все реже читают книги. Постепенно исчезают устойчивые литературные традиции, как следствие низкий уровень читательской грамотности, культуры и образования в целом.

## Предполагаемый результат



- ☞ повышение интереса детей к книге и чтению
- ☞ повышение уровня развития речи
- ☞ активное участие родителей в образовательном процессе
- ☞ бережное отношение детей к книге
- ☞ возрождения традиции семейного чтения

## Цель проекта



☞ Развивать речь, обогащать, расширять словарь детей .



## Задачи проекта



- ❧ Воспитания у детей устойчивого интереса к художественной литературе.
- ❧ Продолжать знакомить с книгой, как важным средством образования.
- ❧ Знакомство с творчеством детских писателей и поэтов.

## Участники проекта



- воспитатель группы
- воспитанники старшей группы
- родители
- сотрудники библиотеки

## Формы работы



- Непосредственно- образовательная деятельность
- Беседы
- Мультимедийные презентации
- Чтение художественной литературы
- Работа с родителями
- Пополнение книжного уголка научно популярными книгами для детей, книгами о природе, сказками народов мира.
- Организация выставки книг.
- Оформление выставки рисунков
- Творческая деятельность детей.



## Этапы работы проекта



### 1. Этап Организационный

- постановка цели и задач
- подборка методической и художественной литературы
- составление плана реализации проекта

Сроки реализации проекта : (3 недели)

## Практический этап работы



- ❧ Создание мультимедийных презентаций на тему проекта : «Правила общения с книгой», «История создания книги», «Самые необычные книги»
- ❧ Беседы: «Какие книжки ты любишь и почему?»
- ❧ Игра викторина «Любимые сказочные герои», по сказкам К.Чуковского.
- ❧ Оформление выставки книг «Книга наш лучший друг», «Энциклопедии для детей»;
- ❧ «Книжная больница» – ремонт книг;
- ❧ Чтение х/л: С.Я. Маршак, Б.Заходера, Пришвин, К.Чуковский, Н.Носов, русские народные сказки,
- ❧ Изготовление закладок для книг.



- ❧ Рисование « Любимые герои сказок»
- ❧ Дидактические игры: «Составь сказку», Из какого рассказа отрывок», «Доскажи слово»
- ❧ Сюжетно- ролевая игра «Библиотека», «Кукольный театр»
- ❧ Работа с родителями : познакомить с темой и планом реализации проекта; наглядная информация (консультации «Зачем надо читать ребенку книги», «Что лучше читать ребенку 5-6 лет», «как заинтересовать ребенка в прочтении книги», «Десять почему – все о книге».
- ❧ Просмотр мультфильмов после прочтения книги «Мойдодыр», «Федорино горе»
- ❧ Опытно – исследовательская деятельность «Бумага, какая она?»
- ❧ Рассмотрение коллекции «Виды бумаги»



- ❧ Просмотр кукольного театра «Маша и медведь», «Заюшкина избушка»
- ❧ Экскурсия в библиотеку «Книжкин дом»
- ❧ Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина.
- ❧ Чтение стихов поэтов и писателей России: И.Бунин «Первый снег», А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало», С.Маршак «Пудель», Л.Толстой «Косточка», Н.Носов «Живая шляпа» и т.д
- ❧ Знакомство детей с русским фольклором: песенки « Как на тоненький ледок», «Николенька- гусачок»
- ❧ Чтение сказок: «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы; «Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И.Карнауховой; «Хаврошечка», обр.А.Н.Толстого и т.д

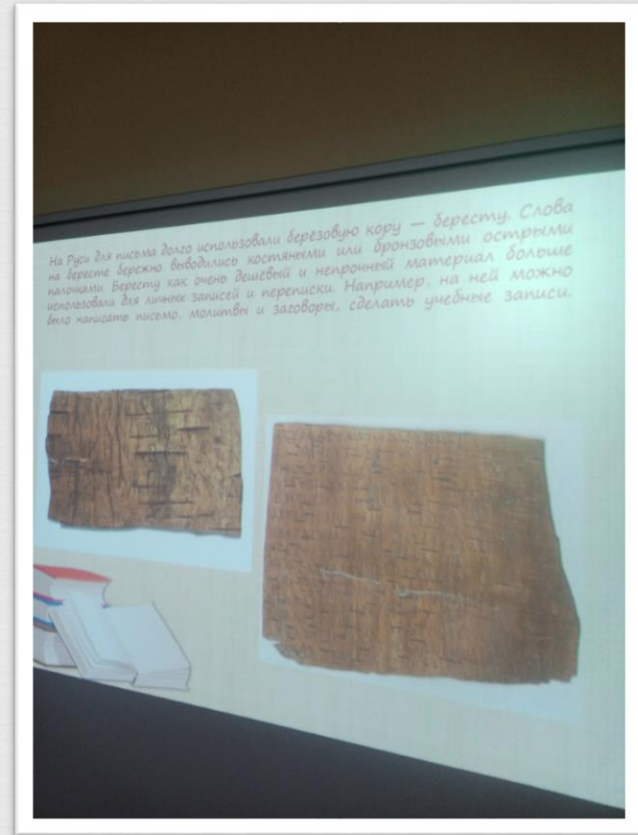
## Заключительный этап работы



- ❧ Выставка рисунков детей « Любимые герои сказок»
- ❧ Изготовление совместно с родителями книжки – малышки.
- ❧ Изготовление закладок для книжек.
- ❧ Презентация о проделанной работе.



Просмотр мультимедийной презентации с беседой на тему « Как появилась книга». Дети узнали историю возникновения бумаги, книги ; расширилось представление детей о многообразии книг, об их величине, материалу и т.д.



## «Ремонт книг»



- ☞ Дети обучались приемами ручного труда, соблюдали определенную последовательность в ремонте книг, развивалась познавательная активность, самостоятельность, создавалась поисковая необходимость действий для активной мыслительной деятельности детей.

## Изготовление «Книжки – малышки»

При изготовлении книжки – малышки у детей, формировалось умение планировать процесс изготовления книжки, воспитывать бережное отношение к своему труду, развивать творчество.





## Неделя «Необычное путешествие в гости к детским писателям»



- ❧ Знакомство детей с творчеством детских писателей с использованием игровых заданий,
- ❧ Викторин « Узнай героев произведений по иллюстрации»,
- ❧ «Блиц опрос по творчеству писателя Н.Носова;
- ❧ Викторина «Выбери игрушку из волшебной корзинке» и назвать стихотворение А. Барто и т.д

«Любимые герои сказок»  
выставка работ, ярких сказочных персонажей.



## «Закладка для книг»



- При изготовлении закладки для книг своими руками, у детей развивается мелкая моторика рук, фантазия ,появляется интерес к своей работе..

«Экскурсия в библиотеку  
продолжение знакомства с понятием « библиотека», правилами пользования  
услугами библиотеке, обогащение и расширение представление о книге.



Спасибо за внимание !

