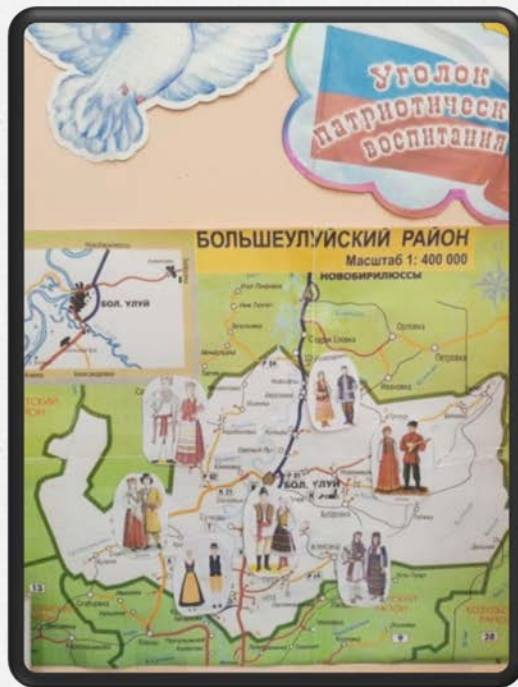


Проект «Народы Большеулуйской земли»



Участники: дети старшей группы, воспитатель, родители, социальные партнеры, МКОУ Кытатская СОШ.

Срок реализации проекта с 20 сентября по 12 октября

Вид проекта : познавательно – творческий, групповой.

подготовила
С.П.Дерябина

**«Все мы – народов разных дети,
Россия наш огромный общий дом.
Веками мы живем под общей крышей
Нам хорошо, уютно в доме том»**

Цель проекта :

формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам.

Задача проекта:

обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх народов Большеулуйского района (русских, татар, молдаван, латгальцев, немцев, чувашей); -

Методы и формы работы:

- наблюдение ;
- чтение художественной литературы;
- заучивание стихотворений;
- рассказывание;
- художественное творчество;
- рассматривание произведений искусства;
- беседы;
- подвижные, пальчиковые,
- сюжетно – ролевые игры;
- конструктивно-продуктивная деятельность.

Актуальность проекта :

«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут» (Э. К. Сулова).

Проблема воспитания толерантной культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России. В современном обществе толерантная культура имеет особое значение: она выступает и как общечеловеческая ценность, и как норма социального действия.

Этапы проекта

1 этап – подготовительный.

Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной и научной литературы, иллюстрации для рассматривания, подготовить мультимедийные презентации.

2 этап – основной. Практический этап

- -Беседа «Национальности Большеулуйского района».
- -Беседа-презентация «Национальный костюм чувашского, татарского, латгальского, молдаванского, русского , белорусского народа», (разные презентации.)
- -проведения игр разных народов. (Русская «Ручеек», «Волк и ягнята», «Карусель», «Колпачок», «Гори – гори ясно», татарская «Скок-перескок», «Угадай и догони», чувашская «Луна и солнце», «Хищник в море»
- -Посещение детской библиотеки (проведение викторины, раскрашивание «Народный костюм»,
- -Чтение народных сказок.(Татарская сказка: «О кривой берёзе», «Умная девушка», чувашская сказка «Богач и бедняк», «Большой заяц», молдавская сказка « Волшебный колокольчик», «Кузнец и крынка», немецкая сказка: «Белоснежка и семь гномов», «бременские музыканты», «Беляночка и Розочка»,
- -Изготовление проектов родителями «Мои предки – кто они?»

- **- Познавательные сообщения:**
«А знаете ли вы, что значило на Руси «припекать ребенка?»
какой самый важный праздник у всех народов?»
что такое «сабантуй»?»
- **- Познакомить детей с некоторыми обычаями, традициями, праздниками**
русских, татар, чувашей, белорусов, молдаван; расширить знания воспитанников об особенностях быта и культуры народов России, обогатить словарь воспитанников новыми понятиями: новруз, припекать, , тубетейка, чайхана, колядки, сочельник, пиала.
- **-Дидактические игры** «Придумай узор», «Чудесный мешочек», «Чей костюм?» - - -
-----**Подвижные игры:** Русская «Ручеек», «Дорогая Арина»; Татарская «Скок-перескок», «Угадай и догони» «Волк и овцы С помощью игр передать знания о традициях, обычаях, формировать представления о культуре народов, учить детей играть. Игры направлены на развитие устной речи, внимания, памяти.
- -Встреча с учителем Угайновым Анатолием Даниловичем – представитель латгальского народа
- Встреча с представителем изучения чувашского народа, воспитатели МКОУ Кытатская СОШ (Мальцева Людмила Васильевна, Сушкевич Светлана Маевна)

- **- Заучивание стихотворений** У. Трутнева «О Родине», Г. Ладонщиков «С добрым утром, край родной!» В. Орлова «Родное».
 - Развитие эмоциональной сферы детей, формирование патриотических чувств и любви к своему. Пословицы, загадки, поговорки, потешки о родине. Развитие эмоциональной сферы детей, формирование патриотических чувств и любви к своему городу.
 - **- Показ презентации «Мы в мире, дружбе живем»**.
 - Обобщить и систематизировать представление детей о многонациональной Родине.
 - Создать альбом «Национальные костюмы»
 - -Воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре;
 - развивать представление о том, что Россия - большая многонациональная страна, все люди которой хотят жить в мире и согласии;
 - ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей; развивать
 - **- Работа с родителями.**
 - 1.Совместный поиск информации по теме проекта.
 - 2.Консультации для родителей.
 - 3. Презентация семейных, индивидуальных проектов.
- 3 этап – заключительный.** Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.

Знакомство детей со сказками разных народов, загадывание загадок, чтение поговорок и пословиц, рассматривание книг, иллюстраций.



Раскрашивания элементов народных костюмов- отличный способ исследовать разнообразие культуры, закрепить изученный материал.



Просмотр презентации «Знакомство с родным районом и ее жителями»



Знакомство с играми разных народов.
Чувашская народная игра «хищник в море» (Сеткан найак тинэсрэ),
татарская народная игра «Серый волк»(Сары буре)



Путешествие в прошлое
автор : семья Кирюшкиных

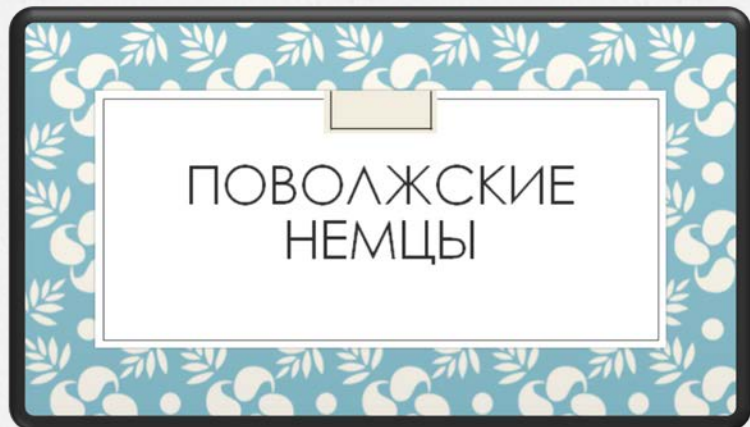
Прародительница рода
Павловых



Чувашия



Автор : семья Илюшкиных (Вейде)



Посещение центральной детской библиотеки. Краеведческий экскурс «Кто живет в нашем районе» Дети с помощью презентации познакомились с разными национальностями Большеулуйского района, праздниками, блюдами, костюмами, танцами.

В заключении разукрасили один из нарядов для бумажных кукол.



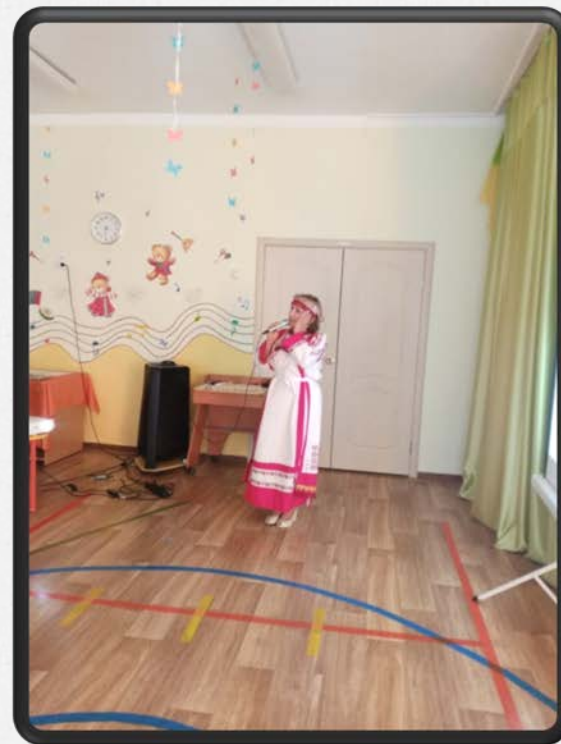
Задание «Раскрась народный костюм»



Взаимодействие с МКОУ, Кытатская СОШ
Просмотр презентации «Быт и искусство чувашского народа, глазами детей», выступление воспитателя Мальцевой Людмилы Васильевны.



Рассматривание чувашского народного костюма, прослушивание чувашской детской колыбельной песни в исполнении Сушкевич Светланы Маевны.

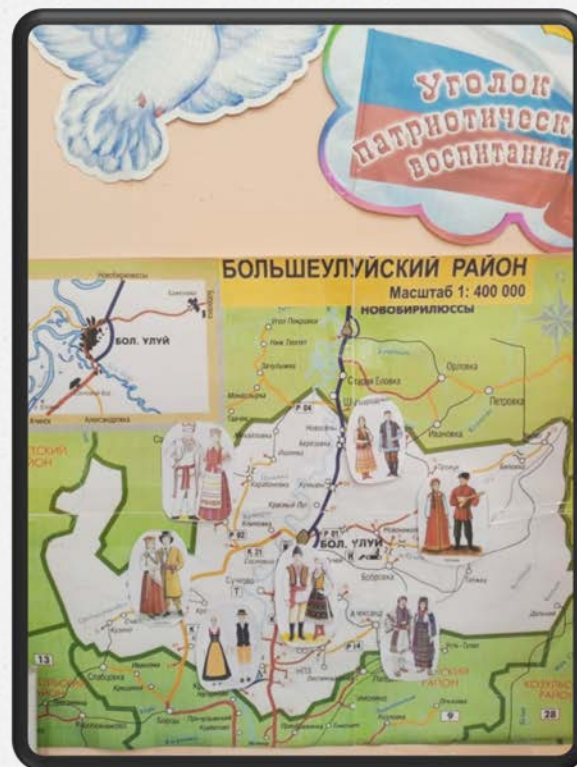




Встреча с учителем Угайновым Анатолием Даниловичем –
представитель латгальского народа



Изготовление наглядного пособия
карта « Большеулуйского района,
как многонациональный район»



Спасибо за внимание !

