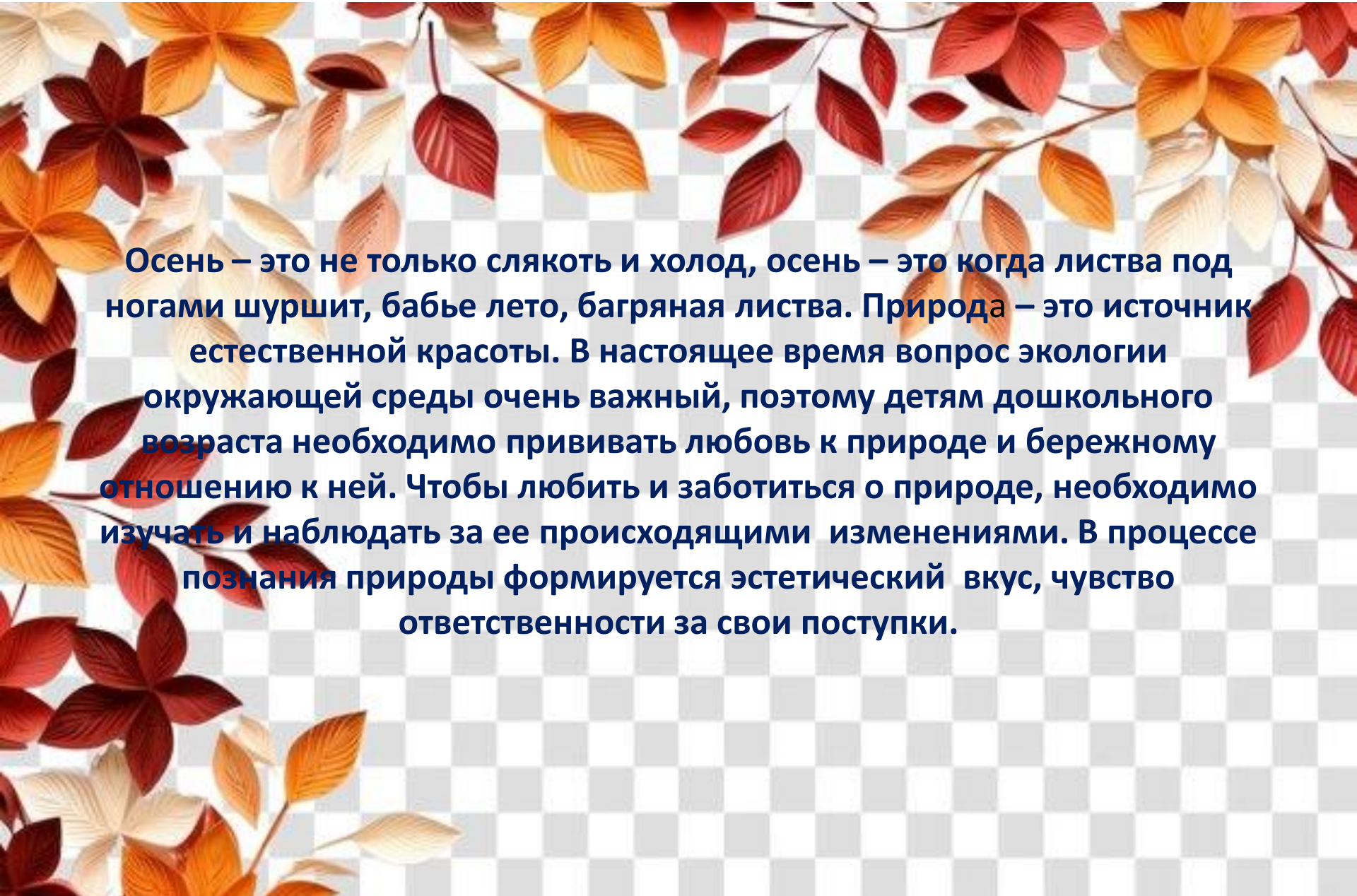


Проект «Краски осени»

Участники: воспитатель группы, родители, дети подготовительной группы, социальные партнеры(Дом ремесел)

Сроки реализации: сентябрь – октябрь 2024 г.

Актуальность проекта



Осень – это не только слякоть и холод, осень – это когда листва под ногами шуршит, бабье лето, багряная листва. Природа – это источник естественной красоты. В настоящее время вопрос экологии окружающей среды очень важный, поэтому детям дошкольного возраста необходимо прививать любовь к природе и бережному отношению к ней. Чтобы любить и заботиться о природе, необходимо изучать и наблюдать за ее происходящими изменениями. В процессе познания природы формируется эстетический вкус, чувство ответственности за свои поступки.

Цель и задачи проекта

Систематизировать знания детей об времени года осень, ее характерные признаки и явления.

- **Расширить представления детей об изменениях происходящих в природе с приходом осени(растительный и животный мир родного края, природные явления)**
 - **Учить детей чувствовать и понимать выраженное в поэзии, живописи, музыке.**
 - **Воспитывать экологическую культуру детей.**
- **Воспитывать нравственные качества детей во время его общения с природой.**

Формы реализации проекта

НОД

Дидактические игры

Беседы

Рассматривание репродукции, картин

**Просмотр презентации «Сентябрь»,
«Октябрь», «Ноябрь», «Время года
осень».**

Детские рисунки «Осень в лесу»

Оформление группы на тему «Осень»

Консультации для родителей

Экскурсии

Создание гербария

Создание осеннего букета .

Предварительная работа

- Наблюдения на прогулке за проявлением осенних признаков в природе и за межсезонными изменениями(ранняя, золотая, поздняя осень)
- Рассматривание репродукции картин по теме «Осень»
- Чтение произведений художественной литературы: Н.Сладко «Осень на пороге», М.Лесовая «Листья солнцем налились», М.Пришвин «Осенние листики», А.Пушкин «Унылая пора», «Уж небо осенью дышало»
- Наблюдение за растениями
- Труд в уголке природы
- Сбор осенних листьев для гербария
- Сбор природного материала

Словарная работа. Этапы проекта.

Обогащение: старинные названия месяцев по народному календарю («златоцвет» – сентябрь, «листопад»- октябрь, «чернотроп»- ноябрь.

- I. Подготовительный этап
- II. Основной этап
- III. завершающий



1. Подготовительный этап.

- Изучение познавательной литературы
- Подбор х/литературы
- Разработка консультаций.
- Домашнее задание для родителей организовать детям поход на природу с фото на фоне осеннего пейзажа.

2. Основной этап

- Рассматривание картин, иллюстраций по теме
- Составление рассказов с детьми по картинам, разучивание стихотворений, пословиц, поговорок.
- Организация сбора природного материала для поделок
- Экскурсия на берег Чулыма
- Совместное творчество(нетрадиционное рисование листьями «Березка»
- Прослушивание композитора П.Чайковского «Времена года»
- Рисование «Осень в лесу»
- Оформление гербария
- Творческая работа мастер – класс , изготовление осеннего букета, из подручного материала.

Оформление группы «Осень»



Наблюдения на прогулки.



Рассматривание радуги



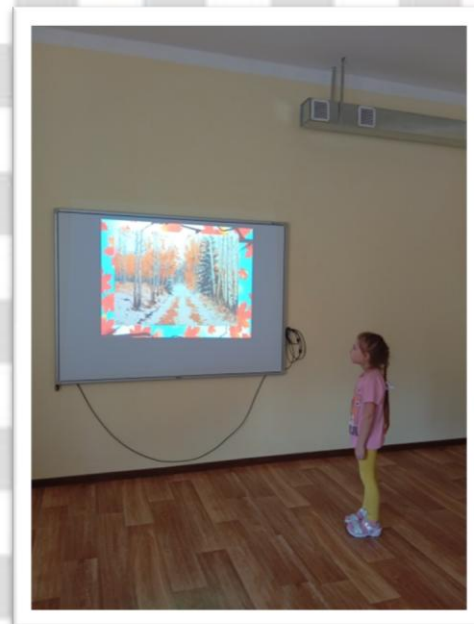
Коллективная работа (нетрадиционное рисование листьями) «Березка»



Занятия по окружающему миру



Творческие рассказы детей по картине (ранняя осень, золотая, поздняя) детей



Просмотр презентация «Три месяца осени».



Детские рисунки «Осенний лес»



Творческая работа детей из природного материала (шишки)



Экскурсия на берег Чулыма



Сбор гербария



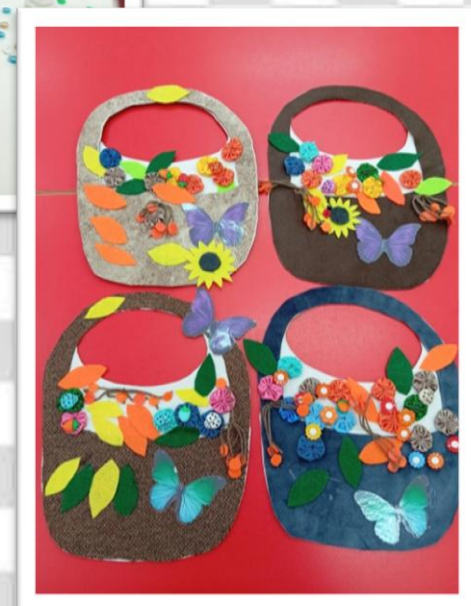
Изготовление гербария



Прогулка в осеннем лесу.



Мастер класс «Осенняя корзинка» (Дом ремесел)



Спасибо за внимание !

