

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕРЯБИНОЙ С.П

Тема: Нравственно – патриотическое воспитание детей через окружающий мир.

Цель : формировать духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- ✓ воспитывать у ребенка привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу, Родине;
- ✓ формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- ✓ Развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- ✓ Знакомство детей с символами государства(герб, флаг, гимн)

Нравственно – патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается формироваться у ребенка с отношения в семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Интерес и любовь к родному краю начинается с ближайшего окружения – со знакомства с детским садом, своей улицей, городом, селом , со страной, ее символикой и символами.

Система и последовательности работы представлена в следующих блоках:

- ✓ Мой детский сад.
- ✓ Будем родине служить
- ✓ Моя малая родина.
- ✓ Моя семья.
- ✓ Страна ее столица, символика.
- ✓ Культура и традиции.
- ✓ Правила по которым мы живем.

Блок «Моя семья»

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Блок « Мой детский сад»

Дети проводят в дошкольном учреждении много времени поэтому важно показать им, что как в семье, так и в детском саду есть взрослые, которые любят их и заботятся о них. Детей необходимо учить называть работников детского сада по имени и отчеству. Знакомить с трудом взрослых. В дни праздников вместе с детьми рассматривать

красочное оформление детского сада , формировать у них чувство сопричастности к жизни **дошкольного учреждения.**

Блок «Моя малая родина»

Основная задача воспитателя показать ребенку, что родное село прославлено своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Внимание детей старшего дошкольного возраста нужно привлечь к объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа,, почта, аптека, рассказать об их значении. Необходимы экскурсии по селу, на природу, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребенок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела и здесь большое значение приобретает знакомство детей с народными промыслами, народными умельцами.

Блок « Будем Родине служить»

Рассказывать о российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск, о трудной но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Дать представление детям о Великой Отечественной войне, празднике День победы, опираясь на конкретные факты из жизни старших членов семьи (прадедушек, участников войны их фронтовых и трудовых подвигов) Прививать детям такие важные понятия, как долг перед Родиной, любовь к Отечеству, трудовой подвиг.

Блок « Культура и традиции»

Знакомить детей с бытом и традициями России. Вызвать интерес к русским традициям: гостеприимство, почитание родителей. Знакомить с видами устного народного творчества: считалочки, пословицы и поговорки, загадки, потешки. Знакомить с историей возникновения народных игрушек.

Блок « Правила, по которым мы живем»

Учить детей действовать в соответствии с определенными правилами и требованиями. Объяснить им , почему в одних случаях «так нужно», а в других « нельзя». Формировать навыки самообслуживания, усвоение социальных ценностей. Воспитывать доброжелательность, формировать навыки вежливого отношения к окружающим. Учить замечать добрые дела. У детей старшего дошкольного возраста формировать личное отношение ребенка к соблюдению моральных норм, чувство долга. Большое место занимает подготовка ребенка к школе.

Блок « Страна, ее столица, символика»

Знакомить детей со столицей нашей Родины, с гимном, флагом и гербом государства. Гуманное отношение к людям разных национальностей.

Формы организации воспитания и обучения .

Весь материал систематизирован и представлен в виде перспективного плана и конспектов. Работа по каждой теме включает беседы, дидактические игры, экскурсии, игры – беседы, игры – инсценировки.

План работы в средней группе

Тема , цель	Разделы работы в сопутствующие темы базовой программы	Творческие проекты (продуктивная деятельность)
Игра – беседа « Я беру игрушку» Формировать представление у детей о праве выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей. Формировать умение и навыки правильной просьбе, предоставление о возможности уступать другим детям.	Ознакомление с художественной литературой и развитием речи. Отгадывание загадок. Чтение стихотворения Э. Мошковской «Жадина»	Лепка « Моя любимая игрушка»
Игра – развлечение «Осенины» Знакомить детей с русскими народными праздниками; с традицией празднования «Осенин» ; уточнять знания детей об осени, домашних животных; воспитывать бережное отношение к животным.	Развитие представлений об окружающем мире и о себе «сезонные изменения в природе», «Что бывает осенью». Ознакомление с художественной литературой и развитием речи. Чтение стихотворений об осени.	
Игра – развлечение « В гостях к Танечке пойдём» . Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, с дымковской игрушкой, учить составлять простой узор по мотивам дымковской росписи; формировать связную речь; воспитывать в детях отзывчивость, развивать эстетическое восприятие	Ознакомление с художественной литературой и развитием речи. Чтение потешек	Аппликация «Украсим игрушку»

<p>Путешествие по разноцветной стране «Эти дети живут на севере» Формировать представление детей о национальных особенностях: костюмах, занятиях, языке детей, живущих на Севере; воспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям</p>	<p>Развитие представлений о мире и о себе « Мир людей и человеческих отношений»</p>	<p>Аппликация «Украсим костюм» Лепка «Сани для оленьей упряжки»</p>
<p>ноябрь</p>		
<p>Беседа «Наша дружная семья». Формировать представление детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей</p>	<p>Развитие представлений об окружающем мире и о себе « Моя семья»</p> <p>Ознакомление с художественной литературой и развитием речи. Сказка «Два жадных медвежонка»</p> <p>Чтение стихотворений о маме, бабушке. Чтение рассказа Д.Габе «Моя семья»</p>	
<p>Игра – инсценировка « Ушки – неслушки» Формировать у детей чувства привязанности и любви к близким людям: маме , папе, бабушке, дедушке. Учить оказывать им посильную помощь.</p>	<p>Ознакомление с художественной литературой развитием речи. Знакомство со сказкой «Красная шапочка»</p>	<p>Изготовление подарков для мамы ко Дню матери</p>
<p>Тематическое развлечение «Русский национальный костюм» Формировать знания детей о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках; вызвать чувство восхищения талантом русского народа</p>		<p>Художественное конструирование «Украсим сарафан»</p>
<p>декабрь</p>		
<p>Беседа «Малая родина» Формировать у детей понятие «малая родина»;</p>	<p>Чтение стихотворений Я. Абидова «Мать- земля», П.Воронько «Лучше нет</p>	<p>Оформление иллюстративного альбома «Малая родина»</p>

<p>знакомить с русским фольклором: пословицами, стихотворениями; расширять кругозор детей; воспитывать патриотические чувства</p>	<p>родного края»</p>	
<p>Игра – «умоем куклу Таню» Воспитывать потребность у детей мыть руки с мылом перед едой, учить умываться после сна и вечером перед сном, соблюдать последовательность действий процесса умывания, насухо вытираться полотенцем; полоскать рот после еды, чистить зубы после завтрака и перед сном; формировать навык аккуратности в умывальной комнате, одновременно воспитывать интерес к действиям, желание все делать самостоятельно, аккуратно, быстро, чтобы оставалось больше времени для игр</p>	<p>Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр»</p>	<p>Аппликация «Украсим полотенце узором»</p>
<p>Беседа «Я люблю тебя, Россия» Формировать знания детей о природе России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы.</p>	<p>Рассматривание репродукций картин русских художников «Пейзажи России» Чтение стихотворений русских поэтов</p>	
<p>январь</p>		
<p>Рождественские посиделки «Рождество Христово» Формировать у детей понятие «вера»; знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождества Христова; воспитывать интерес к национальным традициям</p>	<p>Чтение стихотворений о новогоднем празднике</p>	

февраль		
<p>Беседа « дни боевой славы» Объяснить детям что , что 23 февраля – День защитника Отечества, что российские воины, охраняю нашу Родину, они сильные, смелые, ловкие; дать понятие о форме одежды различных родов войск.</p>	<p>Чтение стихотворений С.Маршака «Пограничники», В.Бородна «Звездолетчики»</p>	<p>Раскрашивание готовых трафаретных форм военной техники.</p>
<p>Игра «Мы дежуриим по столовой Развивать желание участвовать в общем труде, помогать младшему воспитателю. Воспитывать заботливость , ответственность, умение договариваться и действовать согласованно. Формировать навыки сервировки стола. Выполнять трудовые поручения младшего воспитателя.</p>		<p>Изготовление салфеток</p>
<p>Игра – инсценировка «Вместе с папой» Развивать силу, ловкость, быстроту, воспитывать чувство коллективизма, настойчивость в достижении поставленной цели.</p>	<p>Физическое развитие. Игра - эстафета</p>	<p>Изготовление эмблемы</p>
Марта		
<p>Дидактическая игра «Маленькие помощники». Учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь, воспитывать у детей желание помогать близким людям.</p>	<p>Ознакомление с художественной литературой и развитием речи. Инсценировка сказки «В гостях у солнышка». Чтение стихотворения Л. Квитко «Бабушкины руки»</p>	<p>Изготовление подарков для мамы т бабушки</p>
<p>Игра – беседа «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка» Познакомить детей с национальным русским костюмом, его</p>	<p>Ознакомление с художественной литературой развитием речи. Чтение потешек, скороговорок.</p>	<p>Художественное конструирование «веселый хоровод»</p>

особенностями; знакомить русским народным фольклором: песнями и хороводами, обогащать словарь названиями		
Дидактическая игра «Дружная семейка». Формировать знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу. воспитывать чувство привязанности членам своей семь	Знакомство со сказкой «Пых», «Красная шапочка»	
Апрель		
Игра – беседа «Можно ли свою игрушку приносить в детский сад». Развивать у детей сочувствие , внимание к другому ребенку; предупредить возникновение зависти и злости.	Развитие представлений о мире и о себе «Наш детский сад»	Ремонт игрушек.
Май		
Беседа «Наша родная армия». Уточнить представление детей о российской армии, охраняющей границы нашей Родины.	Чтение стихов и рассказов о солдатах, «День победы»	Конкурс чтецов.
Экскурсия «Почта». Знакомить детей с сельской почтой, ее назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.		