

*Рекомендации  
к созданию игровой среды в  
домашних условиях*



*Игрушки для детей первого полугодия жизни*

Важная задача познавательного развития в первом полугодии – научить ребенка сосредотачиваться, концентрироваться на звуковых или зрительных раздражителях. Для выполнения этой задачи ребенку, который еще не умеет манипулировать предметами, нужны следующие игрушки: музыкальная карусель на кроватку; колокольчики, бубенчики, погремушки; светящиеся или зеркальные игрушки. С 2 – 3 мес. Их можно вкладывать в ручку ребенку. Для этой цели подходят легкие и удобные для захватывания погремушки. В возрасте около 3 мес. Ребенку можно предложить еще одну игрушку – бубенчик или колокольчик, который с помощью специальной манжеты крепится на ручку, к ней можно привязать воздушный шарик, наполненный легким газом.

Когда у ребенка появляется слухозрительное сосредоточение, его знакомят с куклой как первым прообразом лица человека. Кукла должна быть достаточно большой (40–50 см), с четко прорисованным и выразительным лицом. Успехом у малышей пользуются куклы: большая неваляшка, кукла-голыш, тряпичные, фарфоровые в одежде, кукла Колобок с человеческим лицом. Кстати, этими игрушками с удовольствием «на время» займется и старший брат или сестричка малыша.



## *Игрушки для детей от 6 месяцев до 1 года*

В этот период ребенок учится брать предметы в ручку. Чтобы он «подстраивал» руку под форму предмета, ему необходимо предлагать различные игрушки – погремушки разной формы, колечки от пирамидки, мятую бумагу, резиновые игрушки-пищалки; мячики, шарики, неваляшку, машинки; платочки и тряпочки (для игры в прятки с игрушками, чтобы ребенок мог прятать себя, заворачивать игрушки).

Для физического развития: обручи; спортивное оборудование (качели, горки, кольца, лесенки, шведская стенка); скамеечки для ходьбы; коврики с разной поверхностью.

Игрушки для купания.

Игрушки для развития предметных действий: совочки, лопаточки для копания, ложечки и тарелочки для кормления кукол, молоточки и колышки для забивания, удочки с магнитом для ловли рыбок, сачки для вылавливания мелких игрушек из тазика с водой.

Для познавательного развития также можно использовать следующие предметы и игрушки: пирамидки, вкладыши, «коробки форм», матрешки, простые кубики;

картинки с изображением животных, людей, предметов и игрушек (животные – мишка, зайчик, лиса, кошка, собачка; предметы – стул, стол, чашка, ложка; игрушки – кукла, машинка, пирамидка и т.д.);

сюжетные картинки с изображением действий (девочка играет в куклы, мальчик спит, умывается, кушает и т.д.);

наборы картинок с различным пространственным положением одних и тех же персонажей (например, птичка сидит на дереве, под деревом и летает над деревом), чтобы малыш учился понимать пространственные предлоги.

С этой целью должны быть у ребенка и самые разные машинки: крупные грузовики, куда можно что-то нагружать; машинки на веревочке; машинка, на которой ребенок может сидеть и ехать, перебирая ногами.



## *Игрушки для детей третьего года жизни*

Достаточно, если у ребенка будут 2—3 разные куклы: тряпичные (высота до 30 см); пластиковые; кукла-голыш с набором простой одежды (с большими пуговицами или липучками); маленькие «пупсики» в разных позах.

Кукольная утварь, соответствующая размерам кукол: набор кукольной посуды (плита, чайник, кастрюльки и пр.); коляска, мебель и оборудование для кукол (кровать, ванночка, стульчик, стол); «предметы гигиены» для кукол — расчески, щетки, мыло и пр.; «продукты питания» — наборы овощей, фруктов. Наряду с реалистическими игрушками для детской игры нужны предметы неопределенного назначения, способные стать предметами-заместителями. Например, шарики, колечки или брусочки разных цветов и размеров, кусочки ткани или поролона и пр.

Крупногабаритные, условные по образу игрушки: конь на палочке, лошадка-скамейка и др.

Игрушечные животные — маленькие и средних размеров с реалистичной, достоверной и выразительной внешностью. Атрибут для разыгрывания сюжетов с ними.

Динамические игрушки и различные машинки, разноцветные паровозики. Эти игрушки очень удобно использовать для оживления дидактических игр.

Матрешки, пирамидки, кубики и простейшие конструкторы (деревянный и пластмассовый), коробочки форм и вкладыши, коврики-трансформеры.

Игрушки-забавы (заводные и народные игрушки-дергунчики) музыкальные (образные игрушки со звучащими кнопками, метал-фон, дудочка, бубен, пианино, барабан и др.). Игрушки-орудия (совочки, лопаточки, молоточки, грабли и т.д.), «размерные руке ребенка, черпачки, сачки и формочки для игр с песком и водой, снегом, мячи.



## Игрушки для детей 3–4 лет

- несколько маленьких куколок, составляющих семью.
- мягкая кукла 25–30 см в пришивной одежде.
- пластмассовый пупс 20–25 см с комплектом одежды (распашонка, ползунки и пр.).
  - кроватка с бельем и коляска, санки и качели для кукол.
  - наборы мебели и посуды для кукол. Игрушки-орудия и бытовая техника (холодильник, телевизор, фен и т.д.). Съёмные панно с графически изображенными на них уголками кухни и т.д.
  - разнообразные маски, полумаски, элементы костюмов.
  - мягкие звери — мишки, зайчики, собачки (2–3). Игрушки, изображающие животных и их детенышей.
    - небольшие пластмассовые звери — дикие и домашние, соразмерные между собой.
    - конструкторы деревянный и блочный.
    - игрушки-орудия (молоток, клещи, плоскогубцы) из металла, пластмассы, древесины, соразмерные руке ребенка.
    - несколько больших машинок (для перевозки пассажиров и грузов), строительная техника.
    - наборы для ролевых игр: доктор, парикмахерская, магазин.
    - всякие предметы-заместители: от природного материала (шишки, камушки) до различного «мусора» — крышек от бутылок, бумажек, тряпочек и т.п. «Эти игрушки многие родители недооценивают, но в нашей Родительской академии эта тема — одна из самых интересных для мам и пап» пишет по этому поводу Наталья Львова.
    - предметные картинки с изображениями животных, деревьев, посуды, мебели и пр.
    - различные объемные и плоские вкладыши (4–5-составная матрешка, бочонки, цилиндры и т.д.), пазлы, кубики с предметными и сюжетными картинками (4–6 кубиков в коробке), мозаика.
    - игрушки-забавы — игрушки-дергунчики, имитирующие трудовые процессы (парные пилельщики и др.).
    - народные игрушки: мастеров Дымково, Филимоново, белорусские народные игрушки.
    - музыкальные игрушки: образные игрушки с музыкальной кнопкой, музыкальная шкатулка, пианино, гармонь, балалайка и др.
    - потолочные, моторно-спортивные игрушки, мягкие мячи для игры дома, резиновые мячи для улицы, кегли среднего размера, кольцебросы.
    - наборы для игры с песком и водой.

Заканчивая данный обзор, хотелось бы добавить, что ребенок должен не просто иметь игрушки, а уметь с ними играть. Такие игровые действия могут:

носить характер манипуляции (специфические — направлены на выявление свойства предмета: двигает машину назад и вперед, рассматривает колеса; неспецифические — постукивание, покусывание, бросание: колотит куклу, нагромождает кубики и бросает);

быть процессуальными (действия не направлены на конечный результат, ребенок получает удовольствие от самого процесса действия);

сюжетными (действия, связанные между собой логикой сюжета).

Ребенок учится использовать данные действия только в процессе общения со взрослым, поэтому родители должны научиться им прежде, чем показывать их малышу.



### *Игрушки для детей 4 – 5 лет*

- одна-две куклы (мальчик/девочка) 30–40 см с сезонной одеждой, кровать и коляска с бельем, посуда, качели и коляски, санки.
- фигурки людей, изображающие литературных персонажей, отражающие возрастную, половую и национальную принадлежность, среднего размера.
- прочный кукольный дом с куколками 8–15 см, мебелью и посудой, игрушками-орудиями и бытовой техникой.

- ролевые наборы: «Доктор», «Парикмахер», «Магазин», «Кафе». Для игры с ними — предметы-заместители природного происхождения (шишки, желуди, камушки, ракушки, косточки).

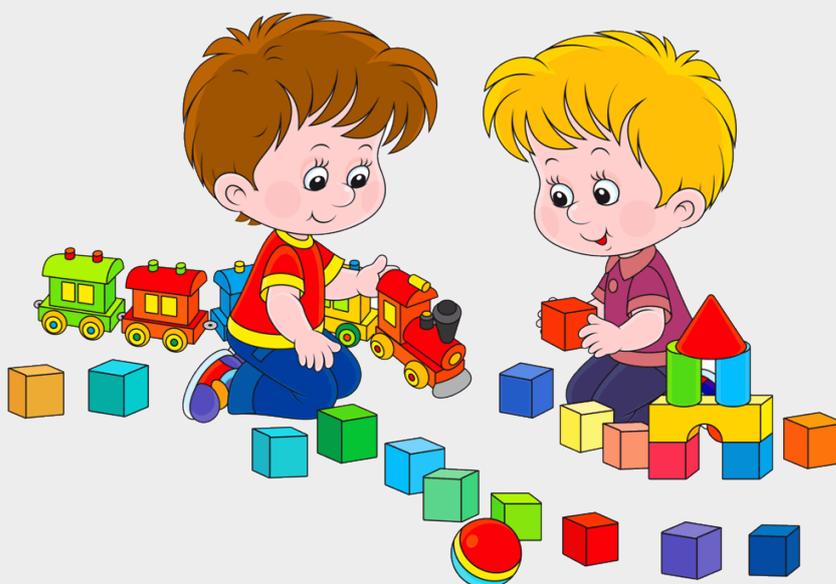
- муляжи фруктов и овощей.

- две-три большие машины, самолет, вертолет и ракеты, пароход, катер и лодка, строительная техника (экскаватор, бульдозер, подъемный кран и др.), набор «Железная дорога», маленькие фигурки домашних и диких животных и их детенышей.

- разнообразные игровые наборы с правилами: «Сравни и подбери», «Подбери по форме», «Логический поезд», лото «Транспорт», «Мебель», «Одежда», домино «Животные», «Растения» и др. Развивающие игры: «Сложи узор», «Уголки».

- конструктор блочный типа «Архитектор». Строительный материал крупного и мелкого размера. Технические конструкторы. Тематические конструкторы («Транспорт», «Животный мир» и др.) и заготовки полуфабрикатов для создания игрушек-самоделок.

- игрушки для настольного театра, Разнообразные маски и полумаски; 1—2 ширмы, лоскуты ткани для крупного строительства, лоскуты однотонных тканей разных размеров и плотности, подушки мягкие и диванные, прочные деревянные столы и скамейки, корзины, коробочки и шкатулки с крышками и без них, шнуры и прищепки.



## *Игрушки для детей 5—6 лет*

В дополнение к игрушкам для сюжетно-ролевой игры (4—5 лет) необходимы:

- наборы мелких фигурок моряков и солдат разных видов войск;
- наборы кукольной мебели (спальня, столовая, кухня, гостиная) мелкого и среднего размера, предметы домашнего обихода (сумки, корзинки, щетки, наборы для штопки и др.);
- комплекты одежды и обуви (сезонной, профессиональной, праздничной), комплект белья для куклы-младенца;
- в приборы, инструменты, шаблоны, отображающие разные профессии (бинокль, штурвал, почтовый ящик, якорь, лекала и др.), предметы одежды, отражающие роль (халаты, бескозырки, пилотки, шлемы и др.);
- разнообразные инерционные игрушки (транспорт, набор «Железная дорога», сельскохозяйственная и военная техника), светофор, набор дорожных знаков;
- настольные игры (мозаика, шашки, шахматы, разнообразные игровые наборы с правилами — «Четвертый лишний», «Парочки», «Разложи по порядку», домино «Океан», «Транспорт», «Геометрические фигуры»; лото «Кто где живет», «Зоологическое», «Ботаническое»; игры с кубиками и фишками, развивающие игры — «Танграм», «Уникуб» и др.)
- строительный материал мелкого, среднего и крупного размера, тематические строительные наборы («Зоопарк», «Птичий двор», «Город будущего», «Архитектор» и др.), тканевые и кожаные мягкие конструкторы, металлические, деревянные и пластмассовые конструкторы, трафареты и схемы для конструирования, материалы для создания игрушек-самоделок;
- музыкальные игрушки: музыкальные книжки, открытки и лесенки, образные игрушки из нескольких персонажей, озвученных разными по высоте звуками; клавишные, струнные, духовые и ударные музыкальные инструменты;
- игрушки-забавы: летающие колпачки, заводные игрушки, футбол и хоккей, боскетбол. Для старших дошкольников такие игрушки могут быть не только готовыми, но и сборно-разборными, причем конструкция и принцип их действия должны быть доступны пониманию ребенка;
- празднично-карнавальные игрушки: атрибуты костюмов и маски, игрушки-сюрпризы с эффектами, имитирующими фейерверк (без применения огня и воспламеняющихся материалов);
- народные игрушки: дымковская, филимоновская, каргопольская, белорусская;

- пластилин, мелки, краски; бумага цветная разных видов, ножницы, клей-карандаш;
- мягкие мячи для помещения, колодки, кольцеброс; для улицы — самокат, велосипед, мячи, скакалка, летающие тарелки, кегли и городки, ракетки и воланчики, совки и другие принадлежности для песка.



Воспитатель: Краснопеева Т.Г.