

«Лето, дети и песок...»



Исследовательско – творческий проект

Участники- дети младшей группы

«Бусинки»

МБДОУ «Большеулуйский детский сад №2»

Воспитатель: Краснопеева Т.Г.



Цель проекта:

Развитие индивидуального самовыражения и способностей детей в процессе продуктивной творческой деятельности.

Сохранение интереса детей к познанию, через создание условий для обогащения сенсорного опыта в игре с песком и экспериментировании.

Создание условий для развития познавательных способностей воспитания в процессе реализации образовательного проекта «Лето, дети и песок»

Задачи проекта:

- 1) Пополнить знание детей о песке и его свойствах.
- 2) Развить коммуникативные навыки, активизировать речь, внимание, мышление.
- 3) Воспитать наблюдательность и умение видеть красоту окружающей природы.
- 4) Познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка.

Вид проекта:

Познавательно- исследовательский.

Проблема: недостаточное знание детей об окружающем мире.

Продолжительность проекта:

краткосрочный 2 недели (с 15.07.20 – 29.07.20.г.)

Образовательные области:

- 1) социально – коммуникативное развитие.
- 2) познавательное развитие.
- 3) речевое развитие.
- 4) художественно эстетическое развитие.

Актуальность проекта:

Дети с удовольствием играют в песок, потому что такие игры насыщены разными эмоциями: восторгом, волнением, радостью.

Но мне хотелось внести разнообразие, что то новое в эти повседневные игры детей, помочь взглянуть на него по новому, через лупу с проведением опытов и экспериментов.

Это дает возможность детям придумывать продолжение своих игр, обогащая их содержанием, знакомиться с новыми.

С помощью игр с песком у детей можно успешно развивать мелкую моторику и интеллектуальные способности, тактильную чувствительность, а также ориентировку в пространстве.

Этапы проекта:

1)Подготовительный.

- а) сбор информации по теме проекта.
- б) разработка проектной цели и задач проекта.
- в) написание текста проекта.
- г) организация предметно-пространственной среды.

2)Реализация.

- а) выполнение творческих заданий и опытов с детьми.
- б) фото фиксация этапов работы.

3)Итоговый.

- а) оформление этапов проекта.
- б) выставка продуктов детского художественного творчества.

Продукт проекта:

- 1) Фотоматериал построек и рисунков.
- 2) Пополнение экспериментальной лаборатории.
- 3) Рассказы и беседы о песке с использованием иллюстраций.
- 4) Игры и упражнения с песком.
- 5) Консультация для родителей «Игры с песком»

https://detsad2.krn.prosadiki.ru/media/2020/07/23/1257903504/Igry_s_peskom.pdf

Ожидаемые результаты:

1. Дети различают особенности и свойства сухого и влажного песка.
2. Создают поделки из влажного песка, при помощи различных формочек, рисуют на песке.
3. У детей расширились коммуникативные навыки, активизировалась речь, внимание и мышление.
4. Повысились навыки наблюдательности и умение видеть красоту окружающей природы.



Опыты

ПЕСОК СЫПУЧИЙ.

СУХОЙ ПЕСОК ХОРОШО ПЕРЕСЫПАЕТСЯ, ОН НЕ СОХРАНЯЕТ ФОРМУ.



НО ЕСЛИ ПЕСОК НАМОЧИТЬ, ТО ОН ХОРОШО ДЕРЖИТ ФОРМУ.

Рассматриваем песок через лупу



Какой песок тяжелее?



Куда пропала вода?



Постройки из песка





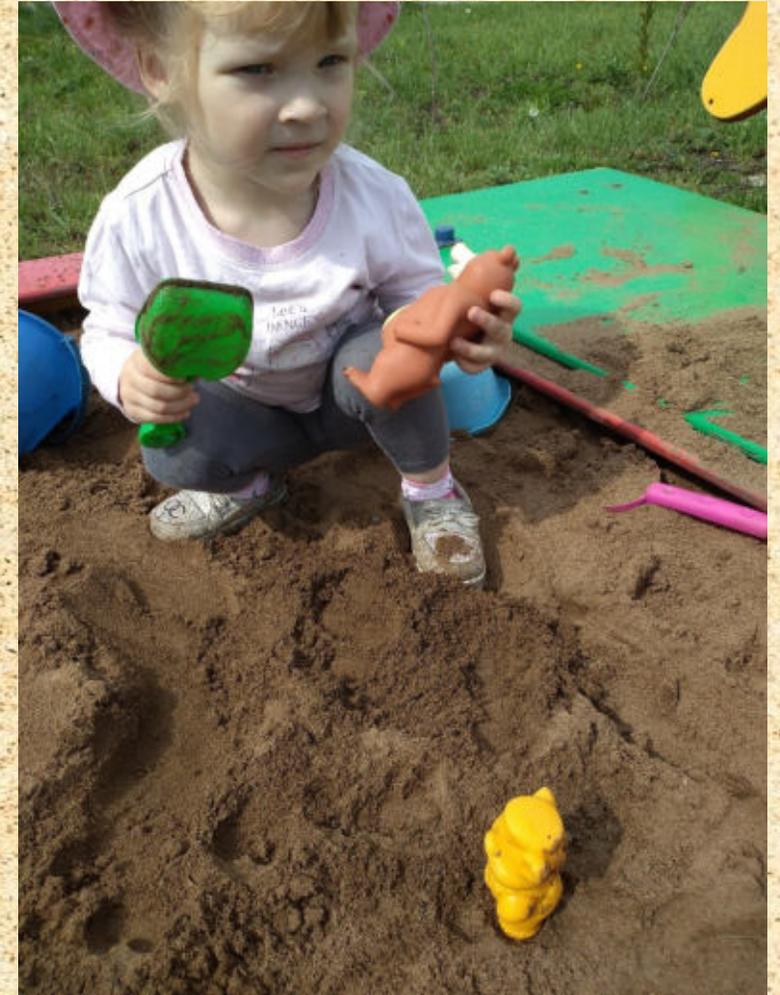
Следы на песке



Можно ли рисовать на песке?



В песке можно спрятать игрушки





с.Большой Улуй
Июль 2020г.

