



**МБДОУ» Большеулуйский детский сад №2»**

**ПРОЕКТ**

**на тему: «Огород на подоконнике»**

**или «Мы сажали огород»**

**средняя группа «Бусинки»**

**Воспитатель: Краснопеева Т.Г.**

**с. Большой Улуй**

**2022г.**



## Паспорт проекта «Огород на подоконнике»

**Автор:** Краснопеева Татьяна Григорьевна, воспитатель МБДОУ «Большеулуйского детского сада №2»

**Цель:** вызвать у детей интерес к деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, дать знания о том, что весной в землю сажают семена, воспитывать любовь к природе, к труду.

### Задачи:

- Расширять и обогащать знания детей о культурных растениях, знакомить детей с особенностями выращивания растений (цветы, лук, помидор).
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление)
- развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений.
- Воспитывать уважение к труду, желание помогать, развивать познавательные и творческие способности у детей.

**Виды деятельности:** Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Тип проекта:** информационно – познавательный;

**По содержанию:** обучающий.

**По числу участников проекта:** групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный, 2 месяца (апрель - май)

**По характеру контактов:** в рамках ДОУ

**По характеру участия ребенка в проекте:** участник от зарождения идеи до получения результата

**Участники проекта:** воспитатель, дети средней группы и их родители.



## Актуальность проекта:

Окружающий мир влияет на развитие ребенка и не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Явления и объекты природы привлекают детей своей красотой и разнообразием. Огород на окне начнет вызывать огромный интерес у ребёнка, если его научить наблюдать за растениями, видеть в зелёном росточке особое живое существо, которое живет, растет и целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослого маленький дошкольник поймет, что жизнь растений зависит от тепла, света и хорошей почвы. Научившись понимать, ребёнок будет сочувствовать и ухаживать за растениями. Мир природы удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель, исследователь может открыть в нем для себя что-то новое. В процессе систематического ухода за растениями у детей формируются определенные трудовые навыки и желание ухаживать за растениями.



**Проект включает в себя 3 этапа:**

### **Подготовительный этап**

- Изучение методической литературы и сбор информационного материала для создания «огорода на подоконнике». Подбор художественной литературы: загадки, пословицы, рассказы, стихи, о цветах, растениях и о труде.
- Взаимодействие с родителями. Сбор семян, необходимых для посадки огорода.

### **Основной этап**

- Совместная деятельность с детьми – посадка лука и цветов.
- Уход и наблюдения за «огородом»
- Беседа с детьми «Чем полезен лук»
- Чтение художественной литературы О. Александрова «Что я выращу в саду», где автор рассказывает о том, что растет на огороде, как сажают и ухаживают за растениями, какие для этого нужны инструменты.
- рисование детей на тему «Что растет на огороде?»

### **Заключительный этап**

- Создание альбомов: «Мы сажали огород», «Что растет на огороде».
- итоговая беседа с детьми, высаживание рассады в грядку на участке
- Создание презентации, по проекту «Огород на подоконнике» или «Мы сажали огород»
- Показ детям презентации проекта на тему «Огород на подоконнике»



**Этот проект значим для всех его участников:**

**Дети:** получили новые знания, проявили активность в процессе выполнения трудовых поручений, участвовали в познавательной деятельности, занимались наблюдением за прорастанием лука, за помидором, за тем как растут цветы.

**Педагог:** организовал насыщенную деятельность детей, преобразил предметно пространственную среду, образовательное пространство «Огород на подоконнике», эффективно развивал творческие и познавательные способности дошкольников.

**Родители:** предоставили материал для выполнения исследований, наблюдений и трудовых действий, семена растений, картинки.

**Итог:** в группе организован огород на подоконнике, у детей появился интерес к деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, что способствует к приобщению детей к труду и исследовательской деятельности.



Фотоотчет по проекту на тему :  
« Огород на подоконнике»  
или « Мы сажали огород»  
средняя группа «Бусинки».



# «Мы сажали огород» на подоконнике

Всякий сад и огород  
Ждёт вниманья и забот!  
Доставай скорей лопатку,  
Мы сейчас вскопаем грядку.  
Все комочки разрыхляем,  
Грядку граблями ровняем.





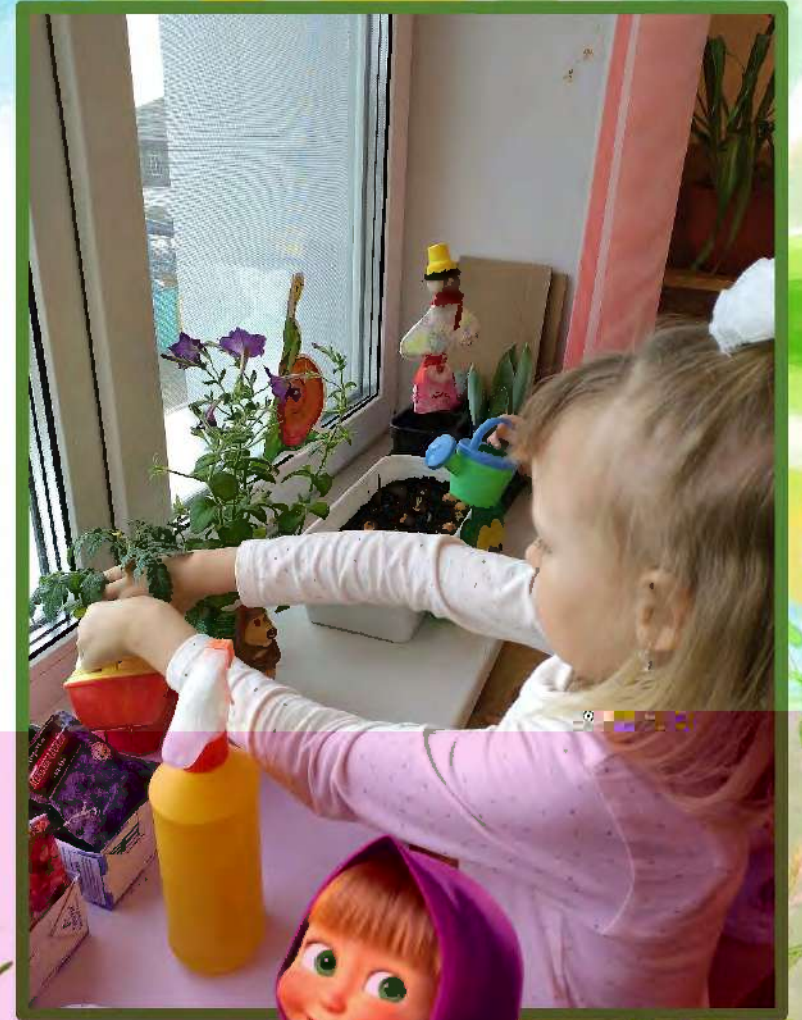
**Мы с тобою молодцы!  
сеем лук**



и цветы.



Все растения любят воду.  
В эту жаркую погоду  
мы от жажды их спасем,  
в лейке воду принесём.

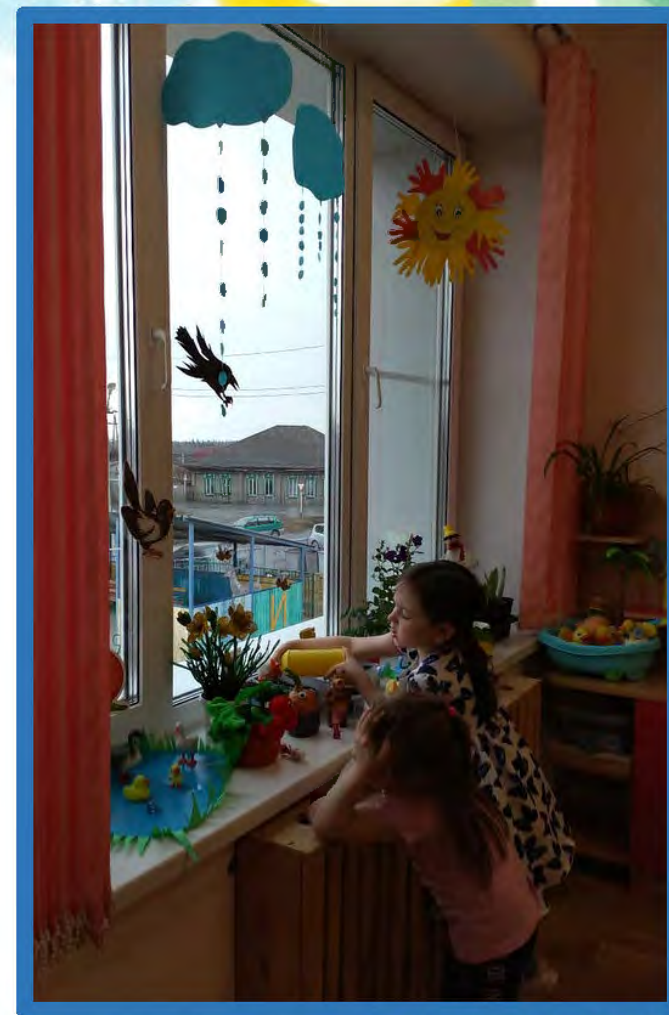
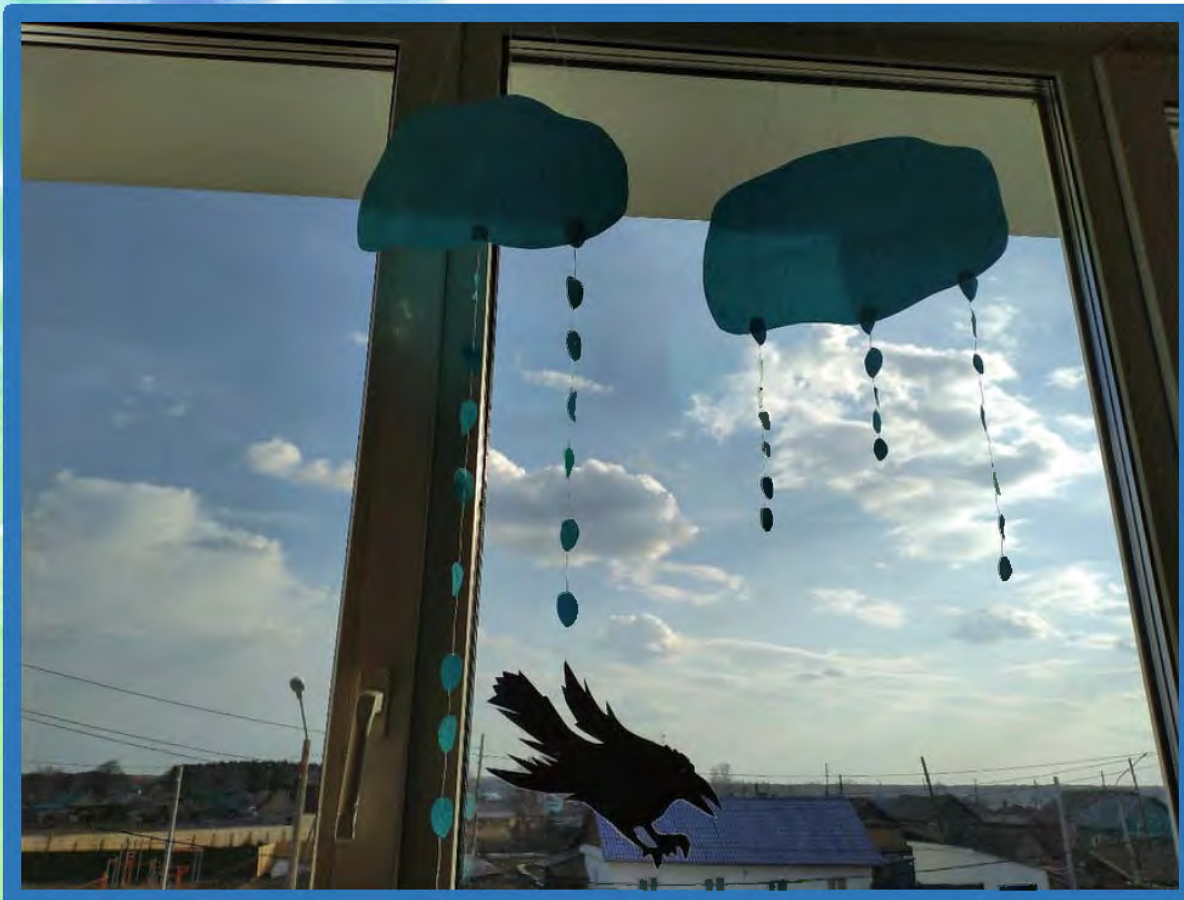




**Ласково солнышко смотрит с небес,  
Греет сад и огород.  
Новая грядка им тоже согрета,  
будет у нас урожайное лето.**



**Надо ещё, чтобы дождики были,  
чтобы водичку растения пили.**



**Весенний дождик озорной  
В огород пришел со мной.**

**К солнцу тянется лучок  
и толстеет кабачок,  
помидора и цветок.**



**Вышла Маша в огород,  
В огороде – лук растет!**

# Беседа «Чем полезен лук»





**И ягоды поспели,  
вдруг птицы налетели!**



Мы пугало поставили,  
убратья их заставили.



### Что такое огород?



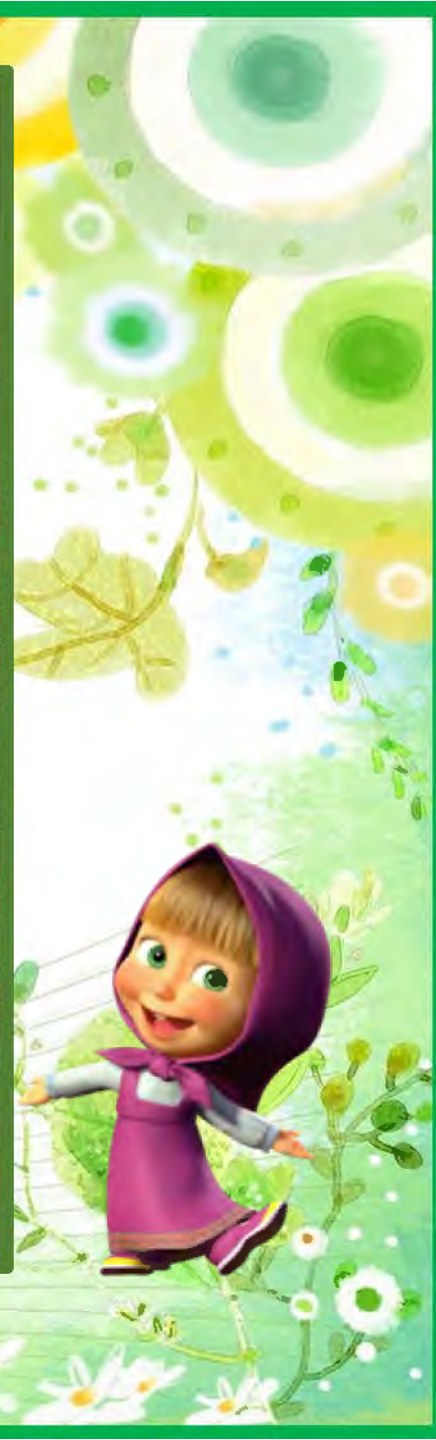
Что такое огород?  
Овощей хорювод,  
Дыни сладкие,  
Помидоры гладкие,  
С клубникой грядки,  
Грабли и лопатки,  
Лейка с дождём,  
Улитка под листом,  
А под землёй крот  
Устроил ход,  
Ещё для порядка  
Сторож Ванятка –  
Пугало сердитое,  
Соломою набитое.



**Была бы хорошая только погода! –  
мы весь урожай уберем с огорода.**









**В нашем огороде можно не только ухаживать за растениями, но и поиграть с Машей, помочь ей по хозяйству.**



Май 2022г. Огород на подоконнике.  
группа «Бусинки»



Высаживали рассаду в грядку на участке



Все комочки разрыхляли,  
Грядку граблями ровняли.





# Посмотрите, чудо-грядка!

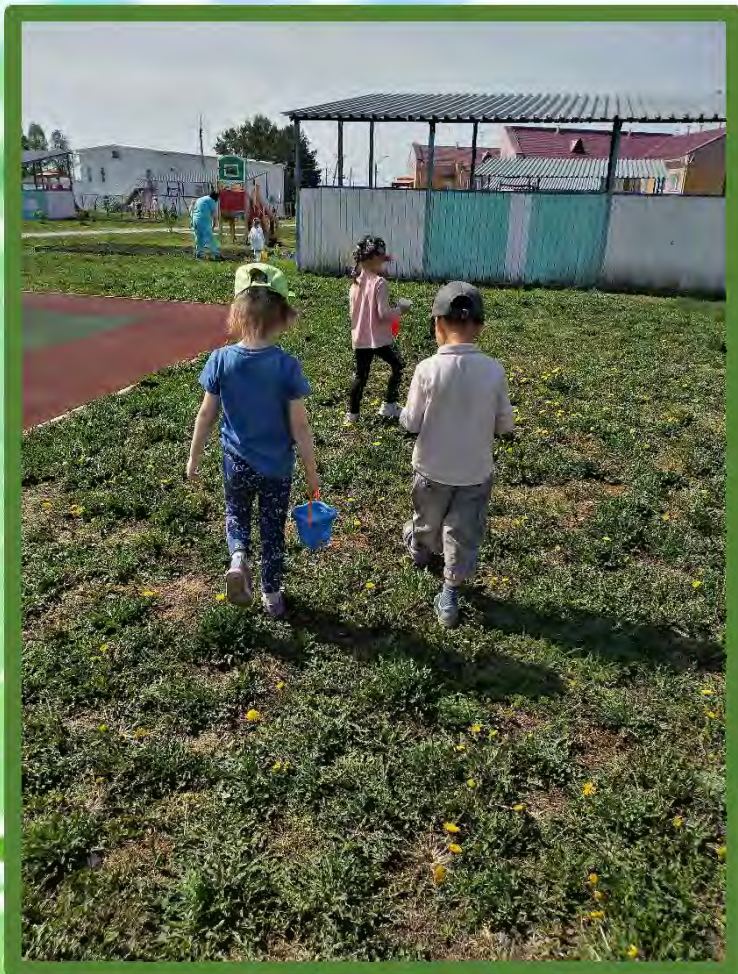
Посадили здесь ребятки  
Помидорку, лук, цветы!



Если засуха, то в моде  
Вёдра, лейки в огороде.

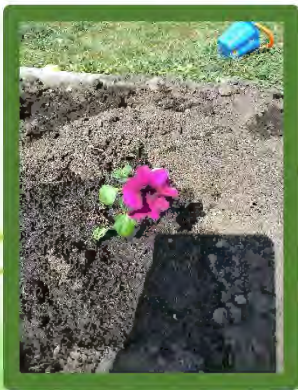
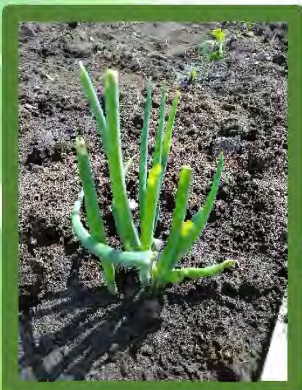


# Носили воду мы на грядку



Поливали всё подряд,  
Нашей грядке благодать!





Молодцы ребятки!

Спасибо за просмотр!

