

# *ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИРОДОЙ*

---

Группа раннего возраста №2

Воспитатель: Краснопеева Татьяна Григорьевна

МБДОУ «Большеулуйский детский сад №2»

*Уголок природы в ДООУ – это одно из условий наглядного и действенного ознакомления детей дошкольного возраста с природой, поэтому я уделяю ему очень важное значение.*





Знакомство детей с природой требует  
постоянного непосредственного общения с ней.

**ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ДОШКОЛЬНИК НАУЧИЛСЯ ПОНИМАТЬ  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, ОСОЗНАВАТЬ, ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ЕГО  
ЧАСТЬЮ, УСТАНОВЛИВАТЬ СВЯЗИ МЕЖДУ ОБЪЕКТАМИ  
ПРИРОДЫ, НЕОБХОДИМО ПОГРУЗИТЬ РЕБЕНКА В  
СООТВЕТСТВУЮЩУЮ АТМОСФЕРУ.**

**КАЖДАЯ ГРУППА ИМЕЕТ СВОЙ УГОЛОК ПРИРОДЫ.**





Группа раннего возраста №2

«Вот это,  
наш,  
уголок  
природы!»





Круглый год  
живут в уголке  
комнатные  
растения



Их у нас 4 вида: с крупными листьями «Эухарис»,  
прямоходячим стеблем «Гибискус»(роза китайская)цветет  
крупными яркими цветами, «Хлорофитум» в 3х экземплярах ,  
для того чтобы дети могли учиться находить одинаковые  
растения, «Рипсалис» семейство кактусовые, но совсем не  
колючий .



Весной у нас на окне «огород» здесь мы выращиваем лук, огурцы, редис и другие растения.





# Дети с удовольствием ухаживают за растениями



Развитие ребенка лучше всего происходит через игровую деятельность.

Для этого создаю все условия.

В нашем уголке природы предусмотрено место для дидактических игр, альбомов с фотографиями животных, растений, природных явлений, иллюстрации по временам года, подворье животных и сами дидактические игры различной направленности.



# Игра «Подворье домашних животных»



# Игра «Лес и его обитатели»



Художественная литература: книги «Времена года», стихи и загадки о животных, о временах года, потешки, песенки и мн.др. Дидактические, развивающие игры: «Обитатели севера», «В зоопарке» и мн.др.



# Значение уголка природы в ДОУ

**Познавательное развитие:** расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность.

**Эколого – эстетическое значение:** формируется видение красоты природы, развивается творческое воображение.

**Воспитательное значение:** формируются нравственные качества и бережное отношение к природе ( забота о живых существах, уважение к труду, чувства патриотизма, любовь к природе).

**Практическое значение:** приобретение трудовых навыков по уходу за растениями и таких качеств, как трудолюбие, ответственность за порученное дело, инициативность.

**Оздоровительное значение:** растения оздоравливают микроклимат помещения, увлажняют воздух, очищают и обогащают его кислородом.



**Спасибо за внимание!**