

Развивающая предметно – пространственная среда это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством и средствами обучения, воспитания дошкольников, охраны и укрепления их здоровья. Эта среда должна обеспечивать нам, педагогам, возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов и уровня активности.

Игра – ведущая деятельность дошкольника, а также необходимая составляющая здорового развития ребенка.



Общение ребенка со взрослым требуют новые подходы к построению развивающей предметно-пространственной среды, которые предполагают следующие задачи:

- изучать и внедрять в практику инновационные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей благоприятные условия развития качеств личности ребенка;
- изменять развивающую предметно-пространственную среду с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, способностей и потребностей;



- создавать условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, познавательной и т.д ;
- совершенствовать игровое пространство;

▶ Центр
трудовой
деятельност
и (Уголок
природы)



Следует помнить и о том, что **пособия, игры и игрушки, предлагаемые дошкольникам, должны нести информацию о современном мире и стимулировать поисково – детскую исследовательскую деятельность.**

В дошкольный период жизни **ребёнок** проходит большой путь развития. Ему предстоит много узнать и многому научиться за этот период. От того, как освоит ребёнок эти знания об окружающем его мире, о себе самом зависит успешность ребёнка в дальнейшей жизни и в школьном обучении.



Правильно созданная развивающая предметно – пространственная среда дает возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности детей в игре.

Эстетически оформленная развивающая предметно – пространственная среда вызывает у дошкольников чувство радости, положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности и способствует интеллектуальному развитию.



Игра! Вот десять аргументов в пользу игры!

- Игра помогает малышу узнать себя, а также свою физическую и социальную среду;
- Игра развивает сенсорику, моторику, мускулатуру и координацию движений;
- Игра помогает ребенку понять, как работают вещи, как люди общаются и строят взаимоотношения друг с другом, а также как попробовать себя в новых ролях;
- Игра помогает ребенку развить свои физические, социальные, познавательные, художественные и речевые навыки;
- Игра стимулирует и развивает творчество и воображение;
- игра воспитывает чувство собственного достоинства, самоконтроля, а также формирует шкалу ценностей ребенка;
- Игра – это эффективный источник формирования правильной речи и навыков социального общения;
- Игра стимулирует ребенка к учебе и к практическому применению социальных навыков, таких как выражение своих мыслей и эмоций, ведение переговоров и сотрудничество;
- Игра развивает способность мыслить и решать свои проблемы;
- Игра пробуждает любознательность ребенка и укрепляет способность сосредотачиваться и концентрировать внимание;

Дети должны как можно больше играть, для этого создаю различные центры, настольные, развивающие игры и мн.др.



Центр безопасности (уголок ПДД) в нашей группе





Игра «Автобус», знакомство с дорожными знаками.



- ▶ На этом фото виден и центр сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Семья».

Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»



Сюжетно ролевая игра «Больница»



Сюжетно – ролевая игра «Магазин»





Игра «Ремонт машины в автосервисе»



Еще один «Ремонт машины»



Игра « На рыбалке»



Дети любят играть с водой «Плавающие игрушки»



Ребята постарше мечтают о путешествиях, работая в ГКП я сделала лодку из картона и они плавали с большим удовольствием. (Фото 2018г, группа кратковременного пребывания детей «Семь гномов», где я работала с 2017-2019г.г.)



Так и уплыли потом на корабле в школу, который нам помогла сделать семья Шергиных Евгений Николаевич, Алла Михайловна и дочь Ксения.



Проектировать развивающую предметно пространственную среду необходимо с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и поэтому для детей дошкольного возраста необходимы игрушки для развития и мелкой моторики. Например:

- несложные конструкторы;



► Конструктор «Веселые прилипалы», это конструктор на присосках.

Конструктор «Цветочки»





Конструктор «Лего»





«Мозаики», «Геометрические фигурки»



Есть у нас в группе и музыкальный центр, детям нравятся музыкальные инструменты: барабан, металлофон, дудочка и др.



А еще у нас есть настольные игры, для организации режиссерских игр, они сделанные своими руками, совместно с младшим воспитателем Натальей Алексеевной. Детям они очень нравятся!

Игра «Домашние животные» похоже на ферму, здесь есть и люди и животные, игра пользуется большим спросом, дети с радостью играют, общаются между собой, заботятся о животных.



► **Игра «Домашние животные».**

Игра
« Лесная полянка»,
здесь у ребят лесные
животные, шишки,
веточки, палочки,
которые можно найти в
лесу.
Дети играют с
удовольствием!





Следующая игра «Животные севера», здесь много снега(вата), льдин(поролон), пингвинов, белый медведь, олени.

Дети в восторге от таких игрушек!!!







Большую помощь в проектировании развивающей предметно пространственной среды вносят и родители воспитанников, большое им за это спасибо!!!

Однако даже наилучшим образом организованная развивающая предметно – пространственная среда не может эффективно воздействовать на ребенка без участия взрослого . Он должен «открыть» ее для детей в процессе развивающего общения.



В игре ребенок растет и развивается разносторонне. С помощью игры познает мир, в котором живет. Фантазирует, творит, погружается в мир идей – в общем **учиться**, закрепляет полученные знания.

Радость жизни - это один из важнейших вторичных эффектов игры. Получая удовольствие от игры, ребенок достигает психологического равновесия и учиться владеть собой.

Дети в восторге и с удовольствием идут к нам в детский сад.

Спасибо за внимание!

