

Занятие по ФЭМП. Подготовительная группа. 2024г.

Подготовила и провела - воспитатель МБДОУ «Большеулуйский детский сад №2», Краснопеева Т.Г.

Тема: «Часы, состав числа из нескольких меньших чисел»

Цель:

Закрепить: умение определять расположение предмета в группе при помощи плана (схемы), состав числа 8 из двух меньших чисел

Задачи:

1. Учить преобразованию геометрических фигур с использованием шаблона.
2. закрепить знания:
 - о часах;
 - составлении числа из нескольких меньших чисел;
 - закрепить умение определять расположение предмета относительно себя, других предметов, двигаться в заданных направлениях.

Ход занятия

Воспитатель:

Сегодня я начну наше занятие с загадок, послушайте сначала. У меня три загадки, но ответ должен быть один.

Загадки:

Ног — нет, а они — идут.
Стоять им не положено.
Они — ни капельки не ждут.
По жизни, так уж сложено.

Кто ходит ночь и ходит день,
Не зная — что такое лень.

Нет ног, а ходят.
Рта нет, а скажут,
Когда спать, когда вставать,

Когда работу начинать.

(ЧАСЫ)

Дети: (ответы детей)

А теперь подойдите поближе к доске, внимательно посмотрите на план группы, который я нарисовала для вас и определите, где я спрятала отгадку (часы)???. На моем плане они отмечены крестиком.

Воспитатель: хочется посмотреть кто найдет их первым!

Дети определяют местоположение часов. Я благодарю детей за работу и приглашаю всех в круг (на стульчики).

- Сколько времени показывают мои часы?

(9 часов)

- как вы узнали? Как расположены стрелки, когда показывают ровно 9 часов

(Большая стрелочка стоит на 12, а маленькая на 9)

-Сколько времени пройдет, если я обведу минутной стрелочкой целый круг?

(один час) Минутная стрелочка должна сделать полный круг, что означает, что прошел час.

-Куда за этот час передвинулась часовая стрелка?

(на цифру 10) а часовая короткая стрелочка при этом передвигается к следующей цифре.

- Переведем минутную стрелочку на цифру 1.

- Кто знает сколько минут прошло?

(пять минут)

- Какое время показывают часы?

(10 часов 5 минут)

-А если мы переведем минутную стрелочку еще на 5 минут.

_за сколько минутная стрелочка прошла от цифры 12 до цифры 2?

(за 10 минут)

Молодцы!!!, вспомнили часики.

А теперь я вас приглашаю поиграть, но не просто поиграть, надо будет и подумать!

Игра «Будь внимательный»

(состав числа)

Правила игры:

Дети двигаются по комнате под спокойную музыку. Как музыка закончится должны встать в обруч столько детей какая цифра там лежит.

Возле каждого обруча количество детей должно соответствовать цифре.

Усложнение:

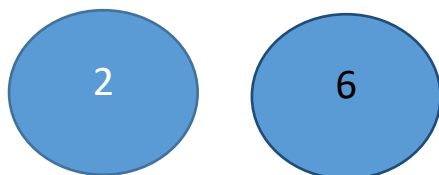
Может быть, вместо цифр могут лежать определенное количество кружков, например.

(Последнее разделится поровну)

Сначала мы посчитаемся по порядку и узнаем сколько нас?

Дети: нас сегодня 8.

На полу на небольшом расстоянии друг от друга лежат обручи. В каждом обручи цифра, например,



(Цифры меняю по ходу игры: 3 и 5, 1 и 7, 4 и 4,)

Воспитатель:

Сколько вас в обруче? А почему?

Дети:

Потому что здесь цифра 2

Воспитатель:

А если сложить вас 2 и вас 6, то сколько получится вас вместе?

Дети: 8.

(Цифры меняю по ходу игры: 3 и 5, 1 и 7, 4 и 4,)

Следующая наша игра «Найди пару»

Возьмите по одной карточке. У кого на карточке предметы (в данном случае круги) сосчитайте их. У кого цифры вспомните их.

Внимание!

Встаньте в пару те, у кого цифра соответствует числу предметов на карточке. У нас получились пары.

Парами присаживаемся за стол.

Воспитатель: (шаблоны: квадрат, треугольник, круг)

Перед вами шаблоны геометрических фигур и листы бумаги, на которых сегодня с помощью шаблонов мы создадим новые геометрические фигуры.

Воспитатель: слушайте внимательно!

- нарисуйте, простым карандашом, с помощью квадрата прямоугольник,
- нарисуйте с помощью треугольника квадрат,
- нарисуйте с помощью треугольника прямоугольник,
- обведите круг и заштрихуйте его сверху вниз прямыми линиями
- обведите квадрат и заштрихуйте его справа налево прямыми линиями

Молодцы ребята!!!

Спасибо вам за работу на занятии, а сейчас вспомните и скажите, что понравилось, запомнилось на занятии? (ответы детей)

Предлагаю сейчас отдохнуть, лечь на ковер, создать полную тишину и послушать как тикают наши настоящие часы в группе, 1 минуту.

Всем спасибо! Отдыхаем!