

Разработка НОД в старшей группе. Декабрь 2022г. (детям 5-6 лет)

Тема: «Наша зимняя сказка»

Воспитатель: Краснопеева Татьяна Григорьевна, МБДОУ «Большеулуйский детский сад №2»

Цель:

- Учить детей изображать зимнюю сюжетную композицию.

Задачи:

- учить видеть красоту самостоятельно созданного изображения, передавать настроение красками.

- закреплять умение передавать в рисунке особенности зимней природы, совершенствовать умение изображать человека.

- Развивать художественно – творческие способности у детей. Воспитывать любовь к окружающей природе и самостоятельность в работе.

Элементы освоения содержания образовательных областей:

«Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Решаемые задачи по освоению программы: рисование.

Раздаточный материал: Альбомные листы бумаги (заранее за

тонируемые голубой или другой краской), краски акварельные, гуашь, 2 мягких кисти разных размеров, поролон, стаканчики с водой.

Демонстрационный материал: запись музыкального произведения,

иллюстрации о зиме с изображением зимних пейзажей для детей,

презентация «Как мы лепили снеговиков».

Предварительная работа: Лепка снеговиков из снега на прогулке.

Тонирование листов бумаги в голубой или другой цвет краской (или гуашью).

Ход занятия:

Дети присаживаются полукругом, на доске сюжетные картинки по теме «Зима».

Воспитатель: Ребята, отгадайте мою загадку:

**Ветви белой краской разукрашу,
Брошу серебро на крышу вашу.
Снегом все участки я покрою,
А весной придут ветра
И меня прогонят со двора.**

- о каком времени года говорится в этой загадке? (ответы детей)

Воспитатель: да, конечно, это загадка о зиме. Посмотрите какая красивая зима изображена на картинах. Их нарисовали художники. Вам нравятся? А почему зима окрасила землю, деревья в белый цвет? Откуда у нее белая краска? (ответы детей)

Вот и у нас, помните выпал снег, много снега, на нашем участке.

(ответы детей)

Дети: (предполагаемые ответы)

- очень красиво было во время снегопада,
- в солнечные дни тоже очень красиво, когда блестит снег,
- и когда деревья покрыты инеем, а под ними большие сугробы...

Воспитатель: а как весело бывает зимой! Можно играть в любимые игры.

Какие у вас любимые игры? (ответы детей)

- дети, а как же можно назвать зиму за ее красоту?

Дети: (предполагаемые ответы)

- чудесница, сказочница, волшебница, белоснежная, снежная, красивая, хрустальная...

Воспитатель: да, я согласна с вами зимушку можно назвать и сказочницей,

можно играть в снежки, лепить снежных баб, различные поделки из снега, весело играть, гулять и веселится на прогулке.

**Первый снег на дворе,
вся земля в серебре.
Вот уж и ребята
Вышли погулять
И снежки друг в друга
Начали кидать.
Выйти не успела –
Как уж вся в снегу.
Первым снегом превратили
меня в бабу снежную.
К.Ткачева.**

- давайте вспомним нашу прогулку «Как мы лепили снеговиков»

Просмотр презентации «Как мы лепили снеговиков»

Воспитатель: а сейчас все вместе покажем, как мы радовались зиме, как лепили снеговиков и даже зайца. Выходите все ко мне.

Физкультминутка «Мы построим снежный ком»

**Вышли мы на улицу, (Маршируют)
Снегу намело! (Руки вверх и в стороны)
Вот лопаты мы возьмём, (Работают лопатами)
Да и снег весь разгребём. (Работают лопатами)
Протопаем дорожку (Топают ногами)
К самому порожку, (Топают ногами)
Слепим круглые снежки (Лепят снежки)**

И огромные комки, (Показывают большой ком)

Мы построим снежный дом, (Маршируют)

Дружно жить мы будем в нём. (Хлопают)

И еще раз, только уже быстрее....

Воспитатель: молодцы, присаживайтесь за свои рабочие места

- с чего мы начнем работу над нашим рисунком? (выслушать детей)

- правильно, мы сначала придумаем, что нарисуем, потом подумаем, как же лучше расположить лист бумаги. Так как мы рисуем зиму, то земля будет у нас какого цвета? (ответы детей)

- если идет снег, то небо какое? (ответы детей)

- а если светит солнце, то небо (ответы детей)

- а как же нарисовать детей, лепящих снежную бабу? Лучше это сделать простым карандашом, а затем раскрасить красками.

Показ приемов работы: показываю, как нарисовать человека, обращаю внимание на пропорции фигуры и на движения.

Творческая практическая деятельность детей: рисуют.

В процессе рисования звучит музыка.

Во время рисования детей, **нуждающимся**, оказываю индивидуальную помощь в продумывании сюжетной композиции.

Рефлексия.

Выставка работ.

Дети расставляют рисунки, любят ими.

Воспитатель: ну очень красивые рисунки у нас с вами получились.

Замечательные!!!

Посмотрите, как нам было весело на прогулке. Вот, я вижу, наши снеговики, снежная крепость. А вот и мальчики играют в снежки. Прямо «Зимняя сказка»! Как же я люблю зиму, а вы ребята? (ответы детей)

По сугробам мы шагали,

Выше ноги поднимали.

А потом в снежки играли,

Вправо, влево их бросали!

Бабу снежную лепили!

С горки весело спустились!

В зимушку мы все влюбились!

- сегодня вечером мы сделаем рамочки для наших рисунков и оформим выставку для родителей, которую так и назовем «**Наша зимняя сказка**».
- всем спасибо за работу! **Молодцы!**

Литература:

1. Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа: комплексные занятия/ авт.-сост. О.В.Павлова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. 202с.
2. Комплексы гимнастик для занятий с детьми. Зрительная. Пальчиковая. Двигательная / авт. -сост. И.Н.Волкова, И.В. Ефремова, М.В.Карпова. – Волгоград: Учитель. – 47с.
3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. и испр. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. — 368 с.
4. Картины «зимние пейзажи» для детей - сайт интернет.
5. Презентация фотоотчет «Как мы лепили снеговиков»
https://detsad2.krn.prosadiki.ru/krasnopeeveva_4
(Краснопеева Т.Г., фотографии.)

Приложения №1: несколько рисунков ребят.



Приложение №2.

