

Сюжетно-ролевая игра «Больница» для детей группы раннего возраста №2 (2-3 года)

*Воспитатель Краснопеева Т.Г.
март, 2020г.*

Цель: Закрепить ранее полученные знания о профессии врача, научить детей правильно находить нужные медицинские инструменты. Формировать дружеские взаимоотношения в игре.

Задачи:

- Формировать у детей умение принимать на себя игровую роль (доктор, пациент, мед. сестра). Формировать умение вести себя в общественном месте, культуру общения.
- Способствовать развитию речи детей. Обогащать словарь детей. (доктор, пациент, градусник, шприц, фонендоскоп, бинт, вата)
- Стимулировать творческую активность детей в игре; формировать умение играть по собственному замыслу.
- Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать у детей заботливое отношение к своему здоровью.

Оборудование и материалы:

- для игры «Волшебный мешочек" (внутри: градусник, бинт, шприц)
- детский набор "Больница" (градусник, шприц, фонендоскоп, бинт, вата, др.);
- стулья для пациентов;
- халаты для доктора и медицинской сестры;

Предварительная работа с детьми:

- экскурсия в медицинский кабинет
- беседа на тему: «Поход к врачу»

- рассматривание иллюстраций: «Больница»
- чтение художественной литературы: К. Чуковский "Айболит, В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок»;
- дидактические игры: «Кто это?», «Кому что нужно?».
- обучение игровым приёмам.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Кто на свете всех полезней,

Лечит от любых болезней?

Кто всегда в халате белом занят самым нужным делом?

Кто, лишь только вы войдёте, говорит:

«Откройте ротик и скажите громко – а-а-а!

Не болит ли голова?» Кто заботливый и добрый?

Ну конечно, это – ... (доктор)

Воспитатель: Правильно, ребята, это доктор.

Воспитатель: Если кто-то заболел, взрослые или дети, мы куда обращаемся?

Дети: В больницу, в поликлинику.

Воспитатель: В чем же заключается работа доктора?

Дети: Осматривать больных, назначать лечение.

Воспитатель: А, каким должен быть врач, доктор?

Дети: Внимательным, заботливым, добрым.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Что ж, наступил наш час, поиграем мы сейчас! Хотите поиграть?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Что нужно доктору? Для этого мы возьмём наш волшебный мешочек.

(дети выбирают из предложенных предметов нужные врачу и рассказывают, для чего, по их мнению, нужен тот или иной предмет).

Шприц - делать укол.

Термометр - измерять температуру.

Вата - смазывать раны.

Бинт - перевязать рану.

Воспитатель: Дети кто-то у нас в уголке плачет. Ой, да ведь это наш Ванечка (кукла). Сейчас я у него спрошу, что случилось и вам расскажу.

Наш Ваня заболел.

Утром даже не поел.

Еле глазки открывает,

Не смеётся, не играет.

Целый день он молчит,

Даже «мама» не кричит.

Воспитатель: У куклы Вани болит горлышко. Он гулял на улице, нашел сосульку и съел ее. Надо срочно что-то делать. Я придумала!

- Сейчас я надену белый халат и буду его лечить. Я буду доктором.

- Здесь у меня больница, мой кабинет. Здесь лежат лекарства,

градусники, шприцы для уколов, бинты...

- А ещё мне нужна помощница - медсестра. Она будет выписывать рецепты и делать процедуры. Кто хочет мне помогать? (выбираем медсестру из детей).

- Ну вот Ванечка давай я тебя осмотрю.

- Сейчас возьму фонендоскоп и послушаю тебя.

- В лёгких чисто, открой ротик: а вот горлышко красное.

- Сейчас медсестра напишет и даст тебе рецепт: это сироп от кашля. И ты обязательно поправишься.

Воспитатель: До свидания, Ванечка, больше не болей.

-Ребята, а теперь давайте кто-то из вас будет доктором.

Открыта больница для всех, приходите лечиться поскорее. Приходите на приём к врачу. Чтобы не толкаться, не мешать друг другу пациенты могут присесть на стульчики и ждать своей очереди. Посмотрите сколько пациентов сидят на стульчиках и у всех что-то болит, давайте им поможем?

Дети: давайте!

Выбираем доктора и медсестру среди ребят. (Пример: доктор- Диана, медбрат - Костя).

Воспитатель выступает в роли наблюдающего и в случае надобности помогает корректировать игровые действия детей.

Врач: Здравствуйте, больной! Проходите, садитесь! Что у вас болит?

Пациент: Здравствуйте. Я упал и у меня болит рука.

Врач: Давайте посмотрим, что у вас с рукой. Какая большая рана, сейчас мы её обработаем хорошо, смажем йодом, вот так. Пройдите, пожалуйста, к медицинской сестре, она вам сделает обезболивающее лекарство (делает шприцом укол). Выздоровливайте. До свидания.

Пациент: Здравствуйте.

Врач: Здравствуйте. Проходите, садитесь. Расскажите, что случилось?

Пациент: У меня болит живот.

Врач: Давайте посмотрим, послушаем больного фонендоскопом: «Дышите, не дышите» (врач осматривает больного). Медсестра (медбрат), выпишите больному таблетки.

Воспитатель: Все люди, когда заболеют проходят осмотр у доктора, делают прививки, врачи помогают и взрослым, и детям. За это мы им скажем что?

Дети: Спасибо!

Воспитатель:

Всегда внимательно, с любовью

Наш доктор лечит вас, ребят.

Когда поправит вам здоровье -

Он больше всех бывает рад!

Приложения:

