

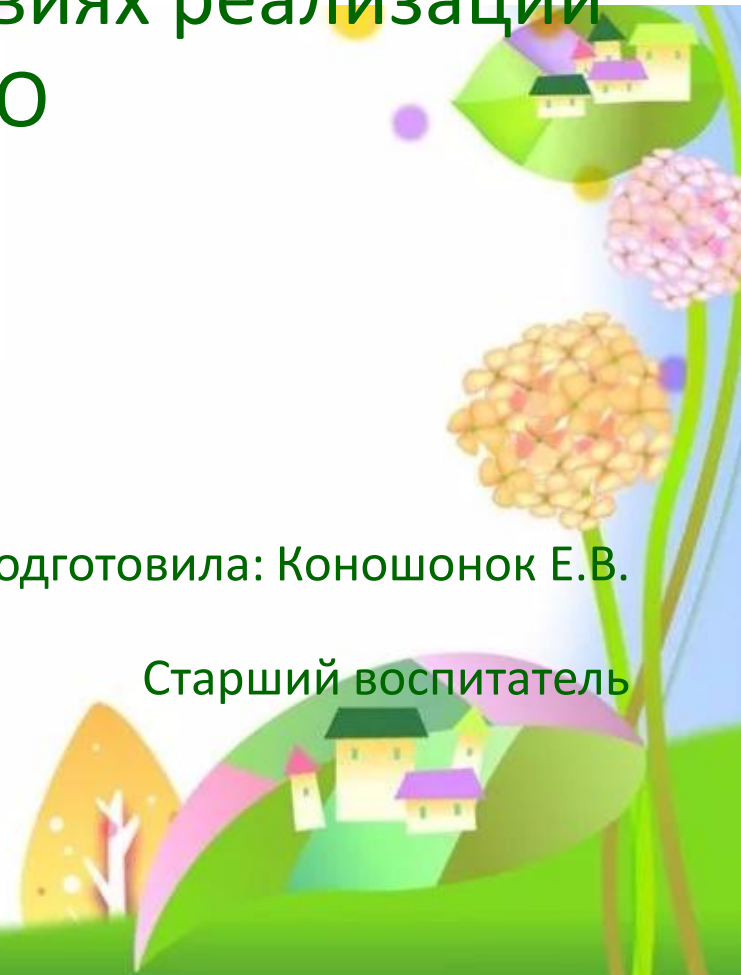
МБДОУ «Большеулуйский детский сад №2»

Взаимодействие с семьями
воспитанников в условиях реализации
ФОП ДО



Подготовила: Коношенок Е.В.

Старший воспитатель



Актуальность практики:

С каждым годом инновационные технологии все плотнее входят в нашу жизнь. Идея взаимодействия педагога с родителями – это сотрудничество. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие и взаимовлияние. Активная совместная работа педагога и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению взаимоотношений.



ПРОБЛЕМА:

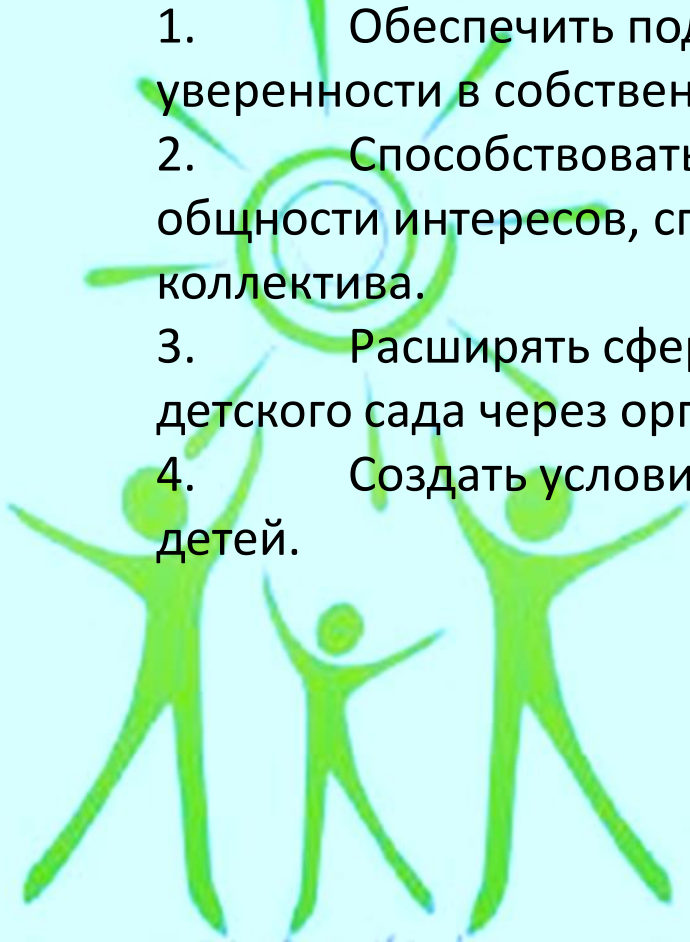
Родителям воспитанников не всегда хватает взаимопонимания, такта, терпения, даже времени, чтобы услышать и понять своего ребенка.



Цель: формирование педагогического партнерства между субъектами образовательного процесса, обеспечение открытости дошкольной образовательной организации.

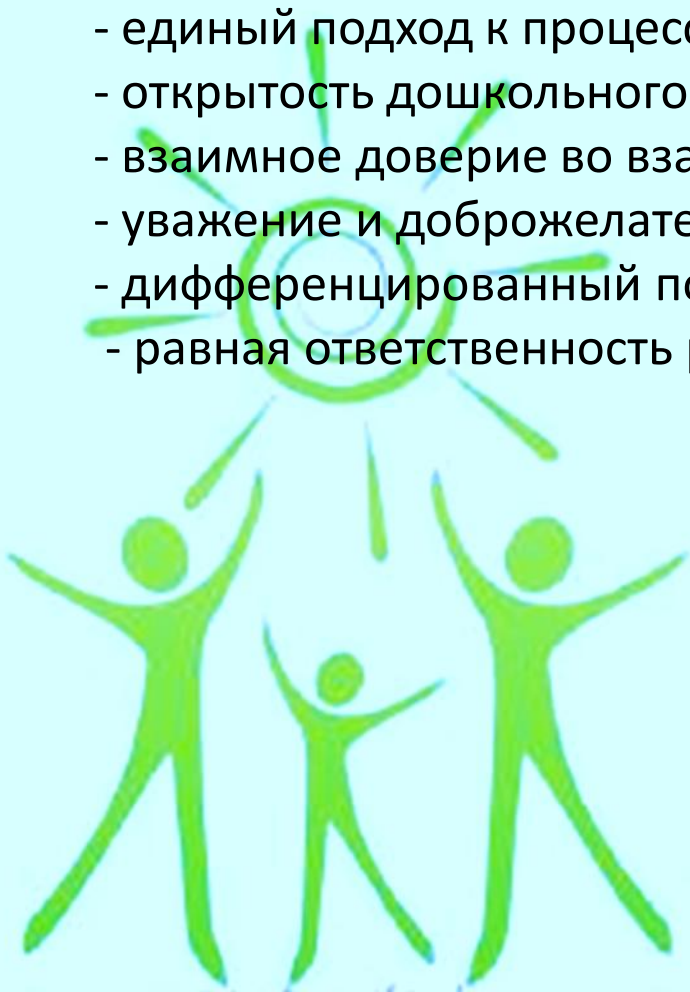
Задачи:

1. Обеспечить поддержку родительской инициативы, уверенности в собственных педагогических возможностях.
2. Способствовать созданию атмосферы взаимопонимания, общности интересов, способствующей сплочению родительского коллектива.
3. Расширять сферу участия родителей в жизнедеятельности детского сада через организацию эффективных форм взаимодействия.
4. Создать условия для творческой самореализации родителей и детей.

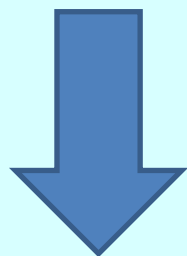


Для совместной деятельности семьи и ДОО были разработаны следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.



**в условиях реализации ФГОС ДО
было определено четыре
основных направления работы с
родителями**



1. Познавательное:

- общие, групповые собрания;
- выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов;
- совместные экскурсии;
- мастер-классы;
- реализация совместных проектов.





Мастер-класс
с родителями

Экскурсия и мастер-класс в Дом ремесел с родителями



Экскурсия в ПСЧ -32





Проведение родительских
собраний





Выставки поделок
изготовленные совместно с родителями

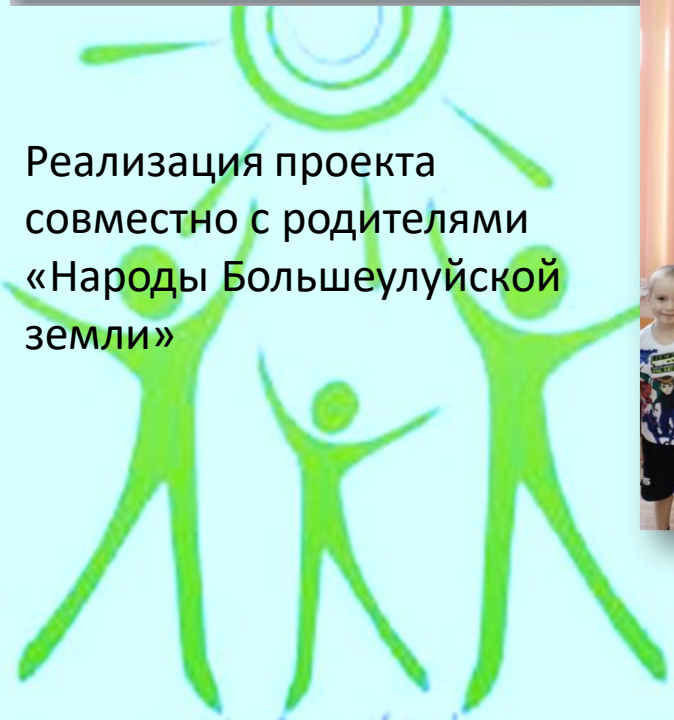
Путешествие в прошлое
автор : семья Кирюшкиных

Прародительница рода
Павловых

Чувашия



Реализация проекта
совместно с родителями
«Народы Большеулуйской
земли»





Реализация
проекта
«Русский быт»



Активное участие
родителей в
пополнении музея
предметами старины

2. Информационно-аналитическое:

- анкетирование;
- тестирование;
- встречи-консультации



3. Наглядно-информационное:

- родительский уголок: включающий различную информацию.
- нормативные документы;
- объявления и буклеты, стенгазеты;
- продуктивная деятельность детей;
- папка-передвижка.
- фотовыставки;



4. Досуговое:

- развлечения;
- праздники
- празднование дней рождения;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.





Совместный праздник
«Один день из жизни
мамы»



Театрализация с родителями



Квест с родителями



Флэш-моб к открытию «Года семьи»



Викторина для детей и родителей

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ



Акция «сухарики для участников СВО»



Акция «Берегите природу»

Изготовление кормушек



Изготовление рекламных плакатов



Дефиле «Эко-мода»



Празднование дней рождения



Гость мероприятия
«Блокада Ленинграда»
Папа-участник клуба
исторической
реконструкции,
демонстрируют ребятам
военную форму,
амуницию и вооружение
времен ВОВ

Конкурс проектов
«Кто в доме моём живёт»

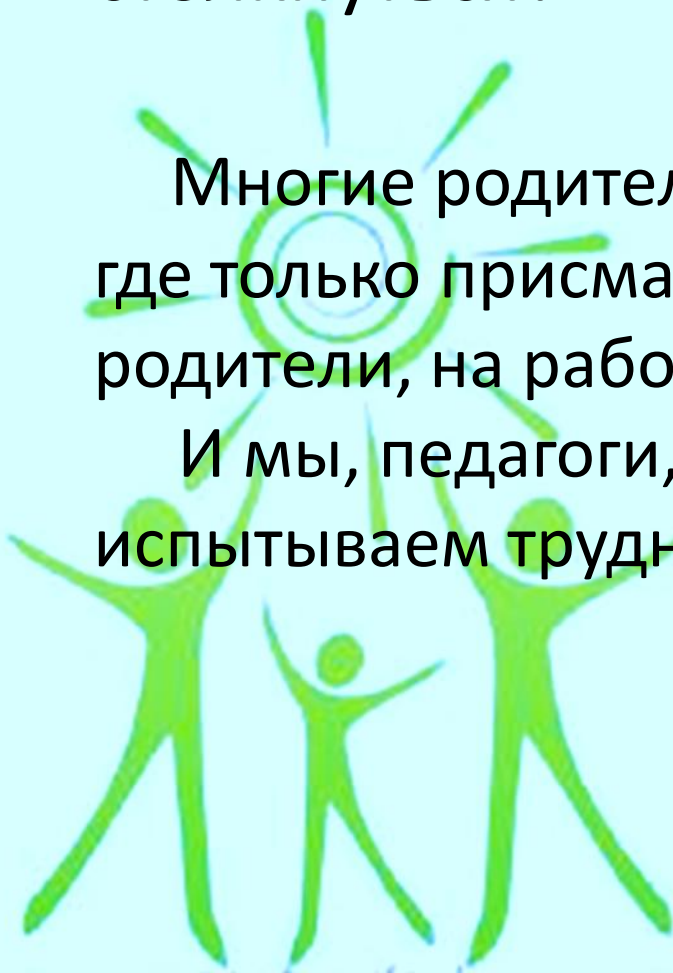


Конкурс «Семейные увлечения»

С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

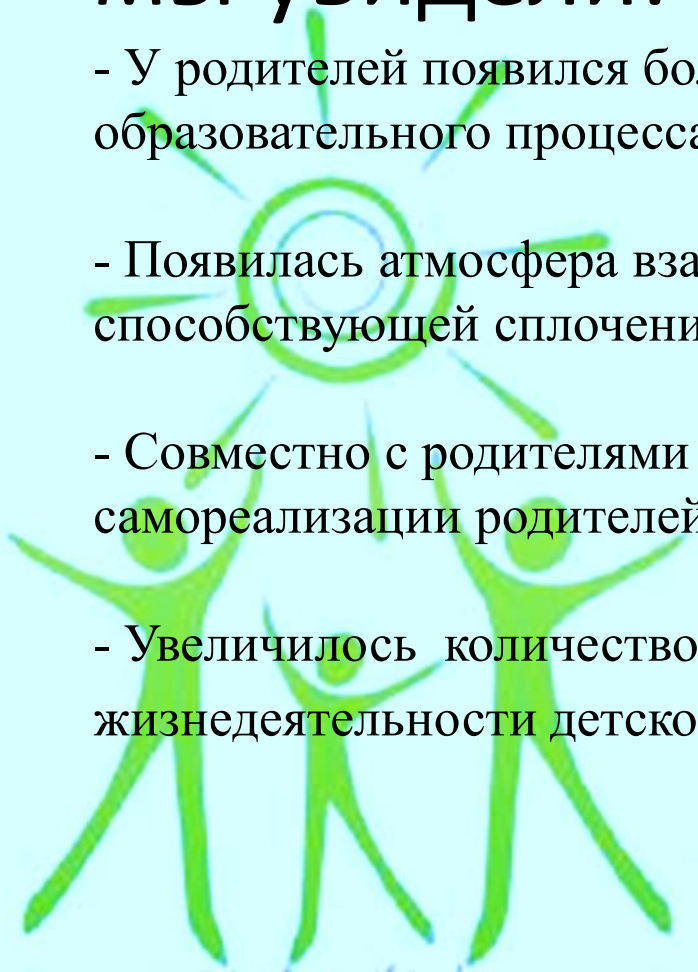
Многие родители считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока они, родители, на работе.

И мы, педагоги, по этим причинам, зачастую испытываем трудности в общении с родителями.



В результате проделанной совместной работы с родителями мы увидели:

- У родителей появился большой интерес к содержанию образовательного процесса с детьми;
- Появилась атмосфера взаимопонимания, общности интересов, способствующей сплочению родительского коллектива;
- Совместно с родителями создали условия для творческой самореализации родителей и детей;
- Увеличилось количество родителей принимающих активное участие в жизнедеятельности детского сада.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

