

# «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»



# Развивающая предметно-пространственная среда –

это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.



Предметно-развивающая среда группы организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом.

Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование).

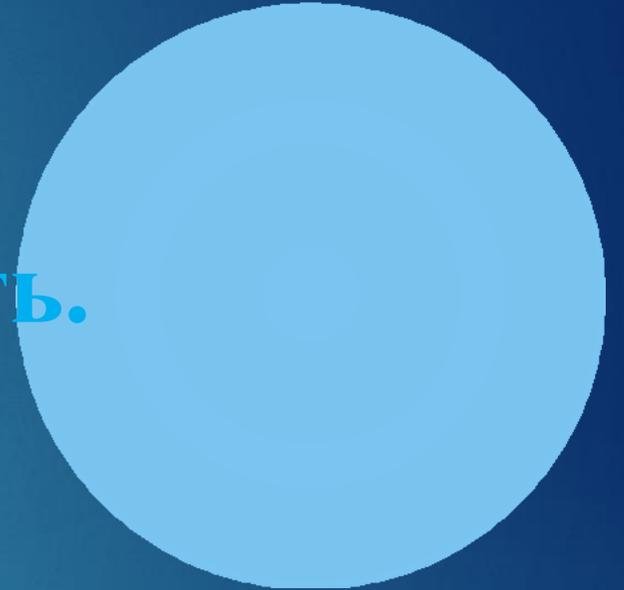
Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.

**Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом требований ФГОС, отражает содержание образовательных областей:**

- ▶ **социально-коммуникативное развитие;**
- ▶ **познавательное развитие;**
- ▶ **речевое развитие;**
- ▶ **художественно-эстетическое развитие;**
- ▶ **физическое развитие.**

# Требования ФГОС к РППС

- ▶ **Насыщенность.**
- ▶ **Трансформируемость.**
- ▶ **Полифункциональность.**
- ▶ **Вариативность.**
- ▶ **Доступность.**
- ▶ **Безопасность.**



# Требования ФГОС к РППС

**Насыщенность** – соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

**Трансформируемость** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.

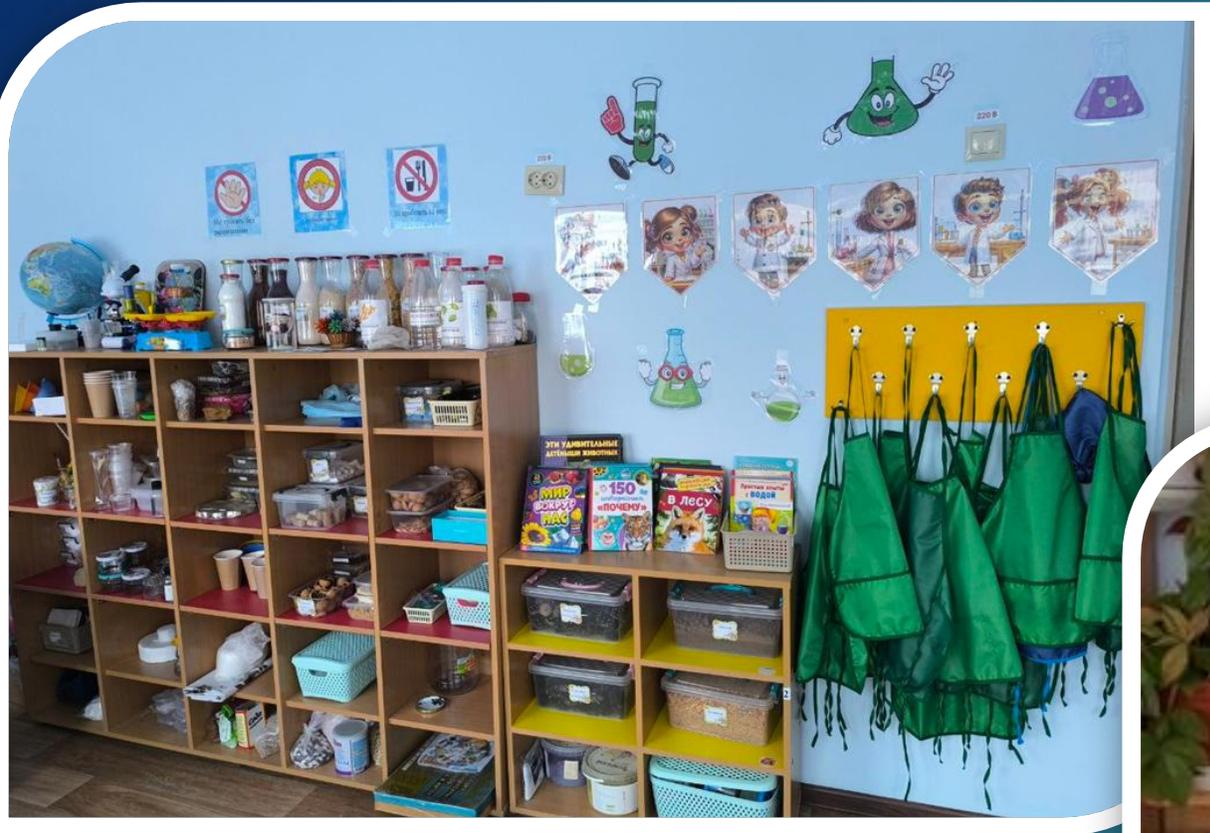
**Полифункциональность** - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.

**Вариативность** - наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов.

**Доступность** - свободный доступ всех детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям.

**Безопасность** - соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

# «Центр экспериментирования и науки»





# «Огород на подоконнике»



# Уголок Природы



# «Центр логики и математики»





# «Центр сенсорики и конструирования»



# «Центр конструирования»



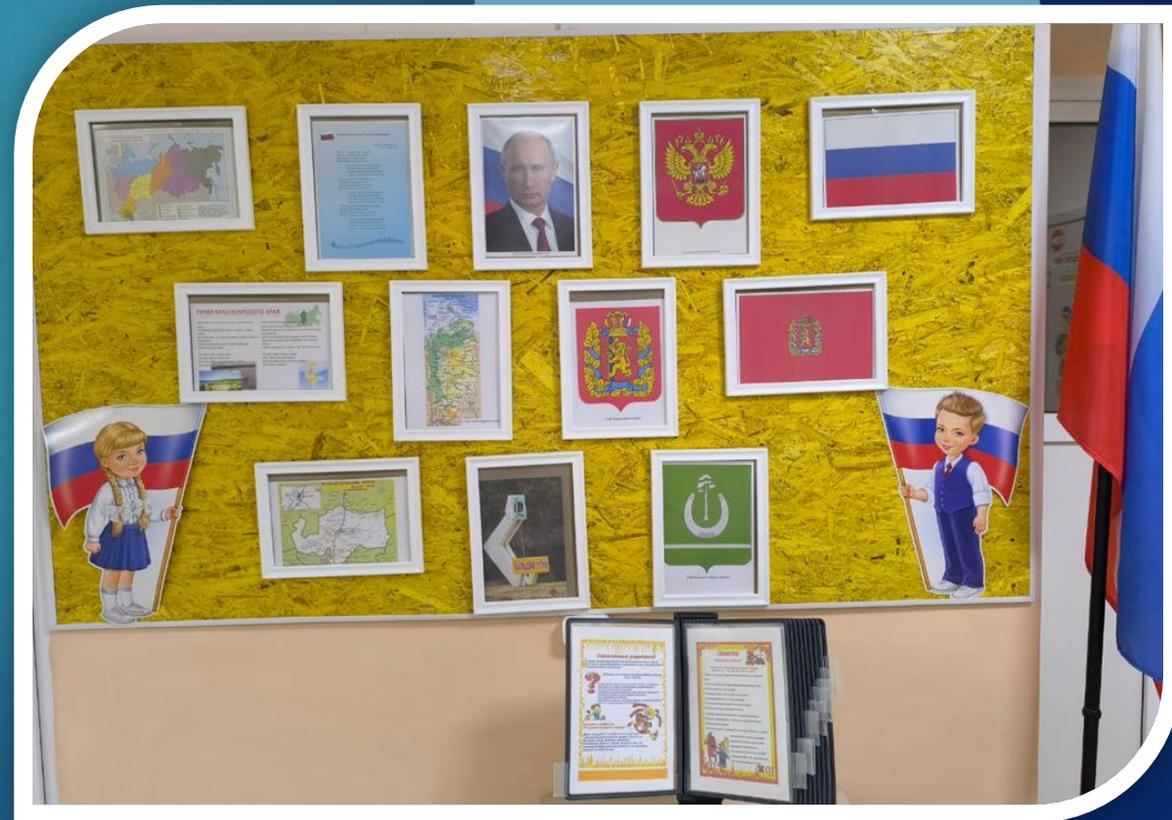
# Оформление холла и лестничных пролётов в ДОУ



# Музейная комната



# «Нравственно – патриотический центр»





# «Центр игры»









# «Пожарная безопасность»



# «центр театрализации и музицирования»

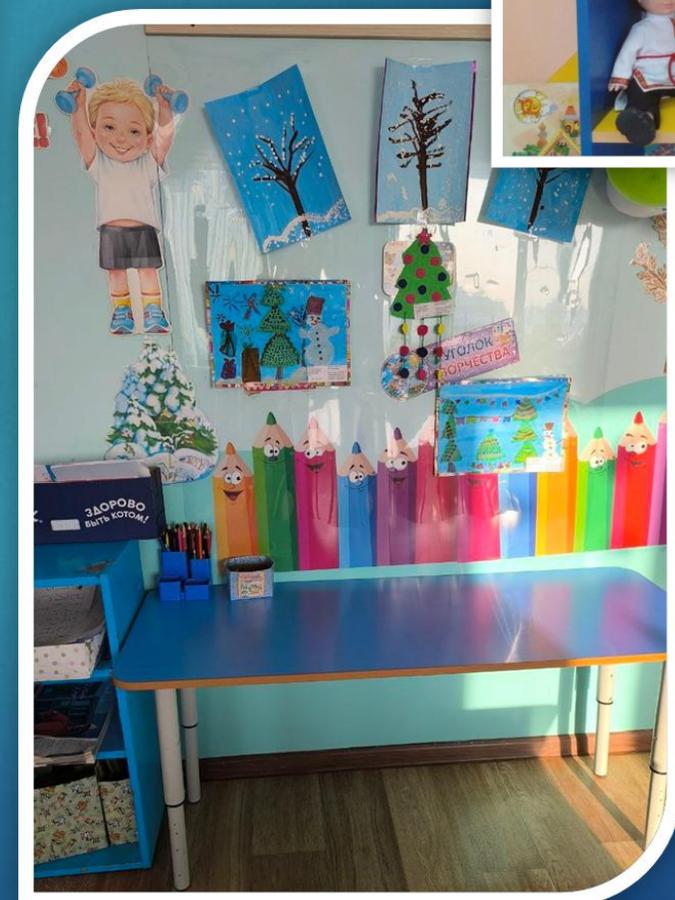








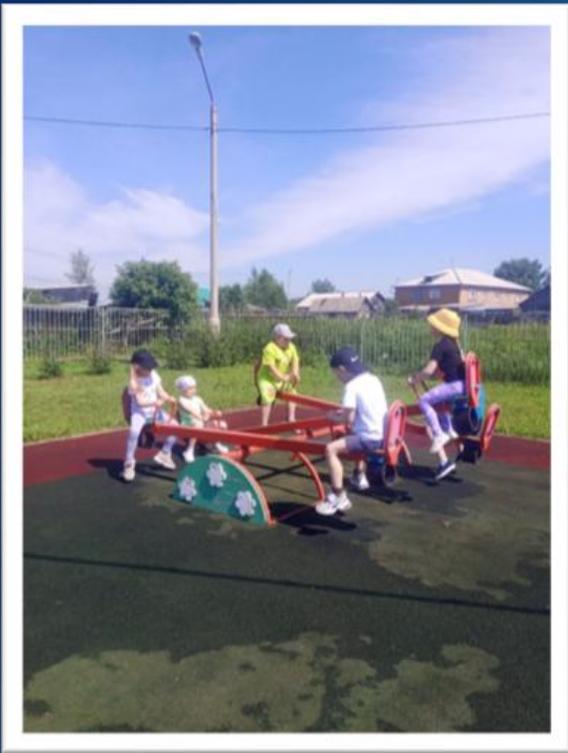
# «Центр творчества»



# Двигательная активность







**Спасибо  
за  
внимание!**

