


# «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»



# Развивающая предметно-пространственная среда –

это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.





Предметно-развивающая среда группы организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом.

Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театральная игровая деятельность, экспериментирование).

Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.

Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом требований ФГОС, отражает содержание образовательных областей:

- ▶ **социально-коммуникативное развитие;**
- ▶ **познавательное развитие;**
- ▶ **речевое развитие;**
- ▶ **художественно-эстетическое развитие;**
- ▶ **физическое развитие.**

# Требования ФГОС к РППС

- ▶ **Насыщенность.**
- ▶ **Трансформируемость.**
- ▶ **Полифункциональность.**
- ▶ **Вариативность.**
- ▶ **Доступность.**
- ▶ **Безопасность.**

# Требования ФГОС к РППС

**Насыщенность** – соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

**Трансформируемость** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.

**Полифункциональность** - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.

**Вариативность** - наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов.

**Доступность** - свободный доступ всех детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям.

**Безопасность** - соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.



# «Центр экспериментирования и науки»









# «Огород на подоконнике»





# Уголок Природы





# «Центр логики и математики»







# «Центр сенсорики и конструирования»





# «Центр конструирования»



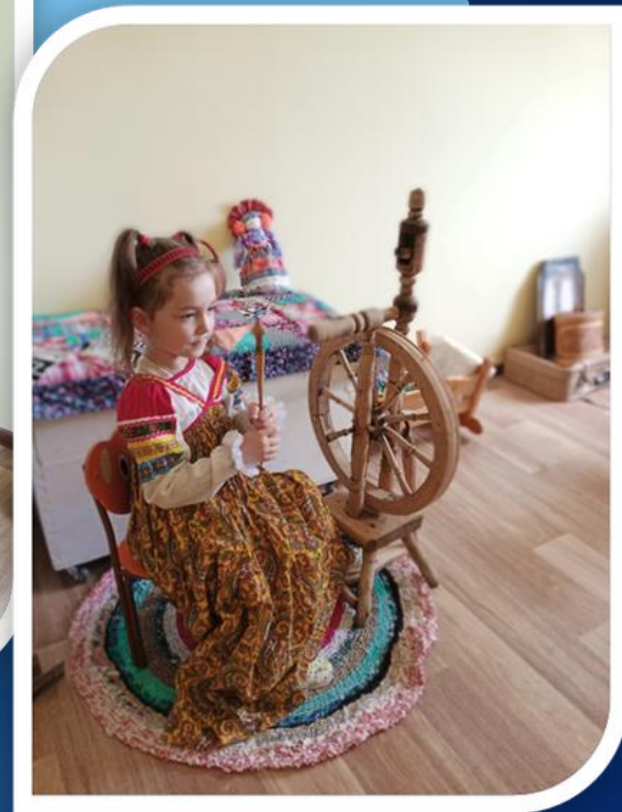


# Оформление холла и лестничных пролётов в ДОУ



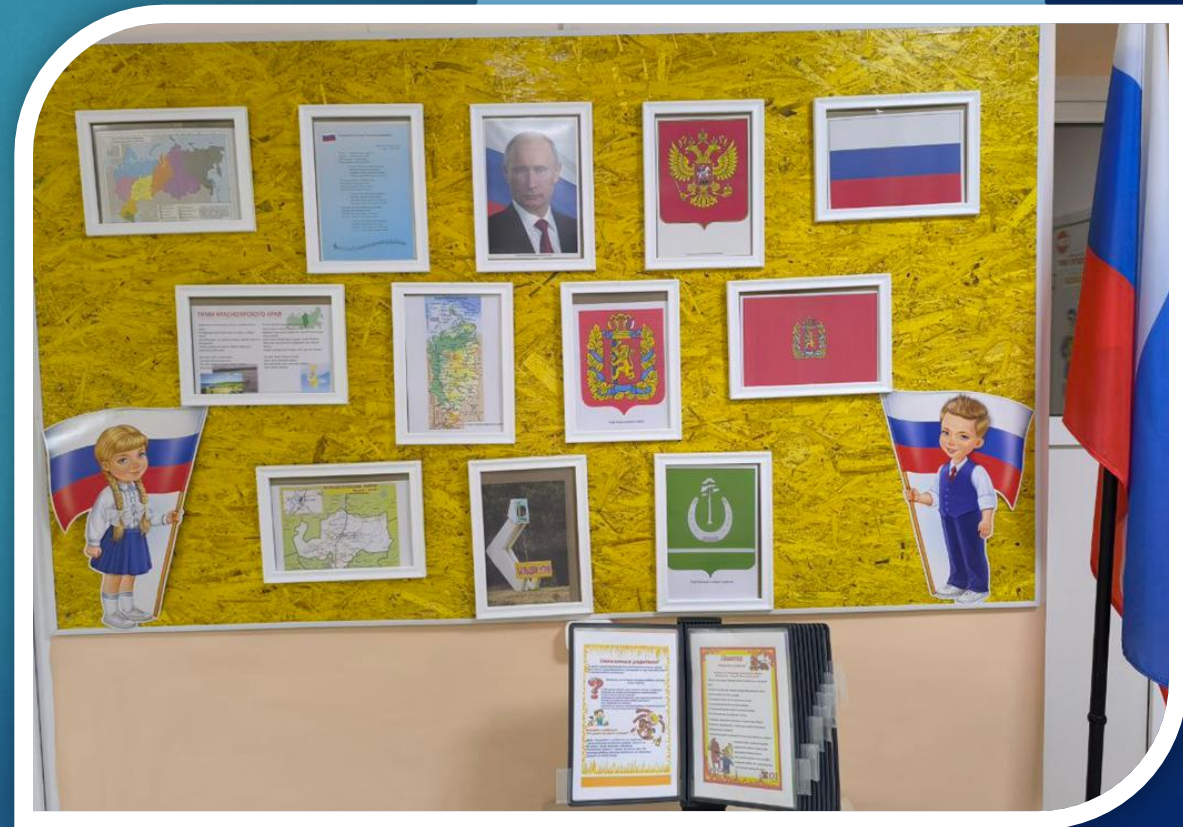


# Музейная комната

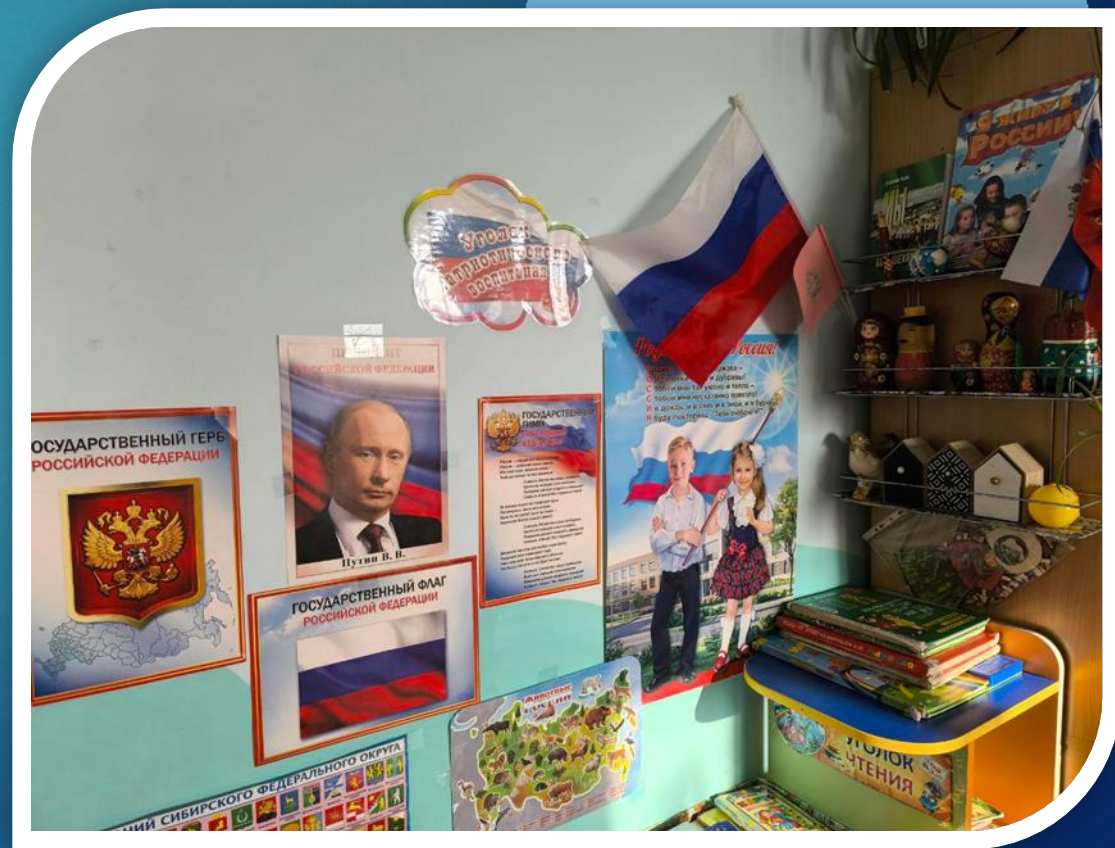




# «Нравственно – патриотический центр»









# «Центр игры»









# «Центр безопасности» (ПДД)









# «Пожарная безопасность»



# «центр театрализации и музицирования»









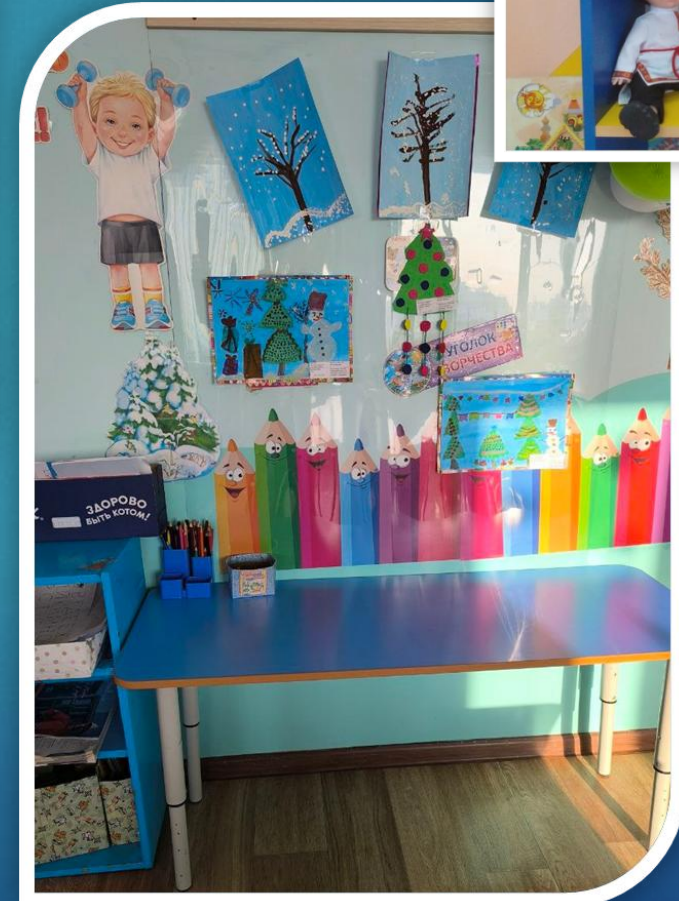








# «Центр творчества»





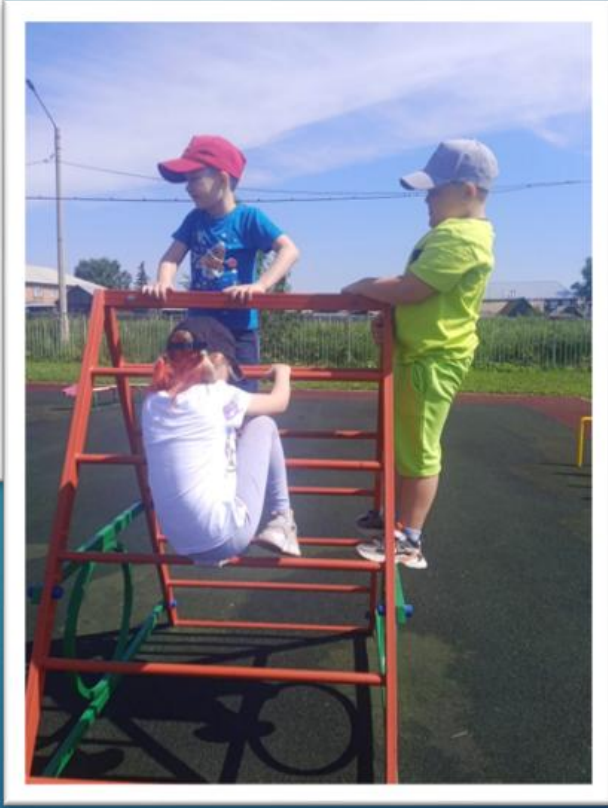
# Двигательная активность













**Спасибо  
за  
внимание!**

