

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Большеулуйский детский сад №2»



Преимственность дошкольного и начального образования в условиях ФГОС

Екатерина Владимировна Коношонок(старший воспитатель)

Актуальность



Готовность ребенка к обучению в школе-есть фундамент, от которого зависят его дальнейшие успехи в учебной деятельности;

МБДОУ начал работу в марте 2019 года, в группы набирались дети, пришедшие из других садов и дети, не посещавшие ранее ДОУ. Перед нами стояли задачи – обеспечить благоприятный психологический климат в детском коллективе и одновременно создать условия для качественной подготовки детей к дальнейшему обучению в школе. В запасе у нас был всего один год. Первую задачу мы решали на уровне ДОУ, а для решения второй задачи мы незамедлительно установили связь со школой с целью определения единых подходов для подготовки будущего первоклассника.

Поэтому в рамках реализации общеобразовательной программы основная работа по преемственности нашего дошкольного учреждения и школы направлена на формирование у ребенка понимания его следующего жизненного этапа, связанного с обучением в школе, тем самым обеспечение успешной адаптации наших выпускников к школе.

Цель работы по преемственности

- * Обеспечение успешной адаптации выпускников через создание системы сотрудничества всех участников образовательных отношений ДОУ и начальной школы.



Задачи

- * Организовать работу с детьми в детском саду по подготовке к обучению в школе;
- * Выстроить взаимодействие педагогов школы с воспитателями детского сада;
- * Включить родителей в процесс подготовки детей к школе.

Основные направления работы по преемственности



1. Работа с детьми



2. Работа с педагогами



3. Работа с родителями

Задачи по работе с детьми

- * Создать условия для развития у детей предпосылок учебной деятельности;
- * Развивать мотивационный компонент психологической готовности детей к обучению в школе;
- * Обеспечить эмоционально - благоприятные условия для развития и обеспечения эмоционального комфорта.

Работа с детьми

(на уровне ДОУ)



1. Организация цикла развивающих занятий в группах и подгруппах «Скоро в школу» с педагогом-психологом;
2. Включение в непосредственную образовательную и игровую деятельность системы игр и упражнений, для развития у детей предпосылок к учебной деятельности направленных на :
 - подготовку к обучению грамоте, формирование элементарных математических представлений;
 - развитие двигательнo-зрительной координации;
3. Развитие мелкой моторики руки через организацию ежедневной утренней пальчиковой гимнастики;
4. Реализация цикла занятий по опытно-экспериментальной деятельности дошкольников.



Работа с детьми

(сотрудничество с социальными партнерами)

Участие в концертных программах РДК;

Ежегодный совместный конкурс «Юные чтецы», для школьников и дошкольников.

Экскурсии в школу.

Участие в работе клубного формирования «Школа полезных знаний» при РДК.

Посещение школьной музейной комнаты



Показатели готовности детей к школе по результатам диагностики

Виды готовности	2019-2020 учебный год (доля воспитанников)	2020-2021 учебный год (доля воспитанников)
психологический	низкий- 8 средний- 64 высокий- 28	низкий- 6,5 средний- 24,5 высокий- 31
интеллектуальный	низкий- 9 средний- 47 высокий- 44	низкий- 4,5 средний- 46,5 высокий- 49
физическое	низкий- 11 средний- 54 высокий- 34	низкий- 7 средний- 57,5 высокий- 35,5

Задачи сотрудничества педагогов

- Выявить основные запросы учителей первого класса к выпускникам ДОУ;
- Познакомить учителей начальной школы с формами и методами работы воспитателя
- Определить основные направления корректировки организации образовательного процесса в ДОУ.

Сотрудничество педагогов



- Разработка плана работы по преемственности;
- Круглый стол «Первоклассник»;
- Открытые занятия для педагогов школы;
- Совещание с педагогами ДООУ и учителями школы с целью корректировки организации образовательной деятельности на следующий учебный год;
- Посещение педагогом- психологом занятий в школе в адаптационный период



Результаты работы педагогов

- Сформированы необходимые умения выпускника ДОО по запросам учителей;
- Педагогам школы продемонстрированы формы и методы работы, используемые воспитателями ДОО;
- Образовательная деятельность ДОО дополнена новыми формами работы с детьми (работа в парах, микрогруппах и т.д.)



Задачи сотрудничества с родителями

- * Выявить запросы родителей по подготовке детей к школе;
- * Организовать условия для повышения педагогической компетентности родителей;
- * Включить родителей в образовательную деятельность.

Работа с родителями



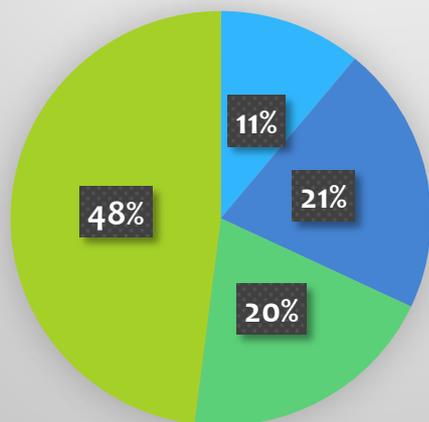
- Анкетирования, опросы;
- Ознакомление родителей с результатами педагогической диагностики;
- Включение родителей в образовательный процесс по результатам диагностики;
- Индивидуальные консультации педагога-психолога по запросам родителей;
- Оформление тематических информационных стендов, буклетов по вопросам подготовки к школе;
- Семинары-практикумы «Трудности адаптации первоклассников»;
- Создание на сайте ДООУ раздела «РОДИТЕЛЯМ», где размещаются рекомендации по подготовке детей к школе.

Результат работы с родителями

- * Выявлены запросы по подготовке детей к школе;
- * Организованы условия для повышения педагогической компетентности родителей через эффективные формы работы.
- * Увеличение доли родителей вовлеченных в процесс готовности детей к обучению в школе.

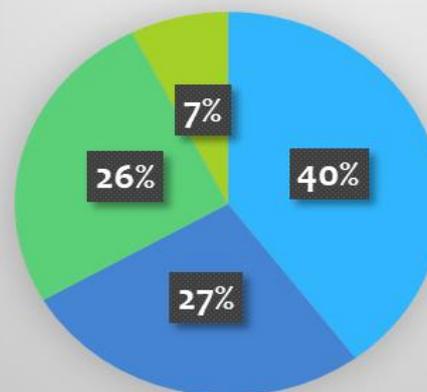
Вовлеченность родителей в процесс готовности детей к школе

На начало 2020-2021 учебного года



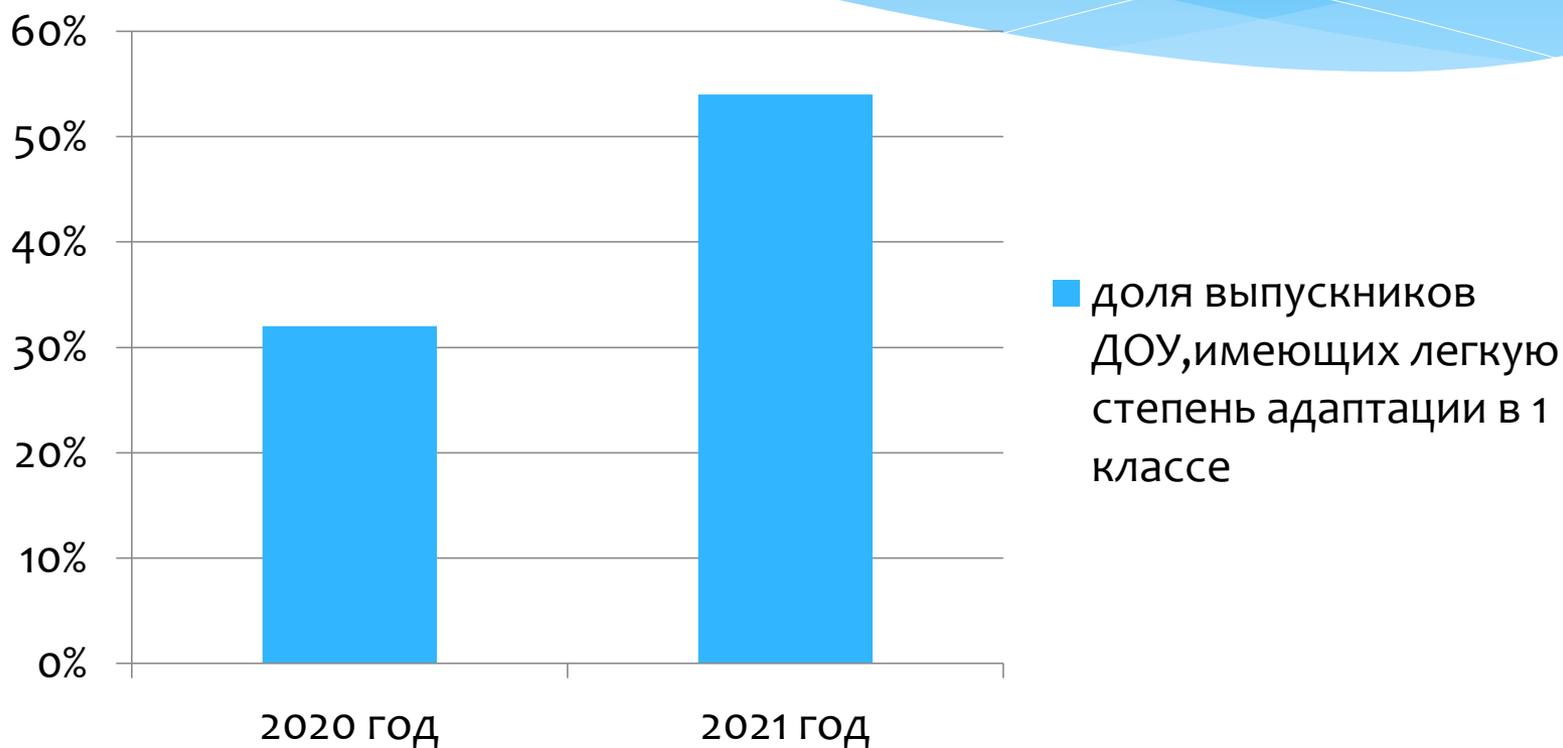
- домашние задания
- индивидуальные консультации
- семинары-практикумы
- не заинтересованные

На конец 2020-2021 учебного года



- домашние задания
- индивидуальные консультации
- семинары-практикумы
- не заинтересованные

Результаты мониторинга адаптации первоклассников



Проблемы

- Отсутствие в ДООУ вариативной образовательной программы для подготовки детей к школе.
- Используемые формы работы с родителями не достаточно эффективны, так как инициатива по организации разных видов деятельности в основном исходит от ДООУ.
- Работа по преемственности начинается на завершающем этапе обучения в ДООУ(в деятельность включаются только дети подготовительной группы).

Спасибо за внимание

