

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Большеулуйский детский сад №2»

**Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе
«Время. Который час?»**

Воспитатель: Коношенок
Екатерина Владимировна

с.Большой Улуй

Цель: Ориентировка во времени: часы (стрелки, циферблат); определение времени.

Задачи:

- закреплять знания детей о частях суток;
- познакомить детей с разными видами часов, деталями часов (циферблат, стрелки);
- учить определять время по часам с точностью до 1 часа;
- упражнять в правильном согласовании числительных с существительным "час".

Оборудование и материалы:

Набор открыток "цветочные часы", модель солнечных часов, часы электронные (наручные, настенные, настольные) и механические (наручные, настенные, настольные), песочные часы; модели часов со стрелками на каждого ребенка; модели частей суток (прямоугольники розового, желтого, синего, черного цветов), сюжетные картинки с изображением различных режимных моментов.

Ход деятельности:

Организационный момент.

Игра "Утро-день-вечер-ночь".

На наборном полотне воспитатель выставляет модели частей суток (прямоугольники розового, желтого, синего и черного цвета). У каждого ребенка на столе лежит сюжетная картинка с изображением режимных моментов (части суток).

Воспитатель предлагает каждому ребенку прикрепить сюжетную картинку под определенной моделью части суток (утро - розовый прямоугольник, день - желтый прямоугольник, вечер - синий прямоугольник, ночь - черный прямоугольник) и объяснить свой выбор.

Дети по очереди подходят к наборному полотну и прикрепляют сюжетную картинку под прямоугольником определенного цвета (моделью части суток), объясняя воспитателю свой выбор.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием! А теперь давайте назовем вместе названия частей суток в той последовательности, как они сменяют друг друга. (Дети с воспитателем проговаривают названия частей суток: утро-день-вечер-ночь).

Актуализация имеющихся у детей знаний.

Воспитатель: ребята, помощью какого прибора люди определяют время?

Мы ходим ночью, ходим днём,
Но никогда мы не уйдём.
Мы бьём исправно каждый час,
А вы друзья не бейте нас.

(Часы.)

(Время люди определяют при помощи часов).

Воспитатель:

Мы ходим ночью, ходим днём,
Но никогда мы не уйдём.
Мы бьём исправно каждый час,
А вы друзья не бейте нас.

Детям демонстрируется картинка с изображением разных часов (электронные и механические).

Воспитатель: Часы бывают разные песочные, цветочные, солнечные, электронные и механические, настенные, напольные, ручные, настольные.

Изучение нового материала.

Рассказ воспитателя об истории часов (какие часы бывают, когда они создавались, механизм работы).

Воспитатель: А вы знаете, как устроены часы? (Дети отвечают, что часы имеют корпус, часовой механизм, циферблат и стрелки).

Почти все часы имеют циферблат и стрелки: минутная и часовая. Часовая (маленькая) стрелка показывает целый час тогда, когда минутная (большая) стрелка стоит на двенадцати (минутная стрелка закреплена на циферблате на числе 12). На циферблате цифры от 1 до 12. маленькая стрелка движется медленно и показывает часы, а большая стрелка бежит гораздо быстрее и показывает минуты.

Значит, положение минутной стрелки при показе целого часа постоянно, а положение часовой - меняется. При определении времени с точностью до часа минутная стрелка проходит целый круг (т. е. она проходит через все числа), а часовая стрелка передвигается к следующему числу и покажет, что прошел один час.

(Свой рассказ воспитатель демонстрирует на модели часов).

Физминутка "Расскажи стихи руками" (стих про часы).

Закрепление изученного материала.

- При помощи модели часов воспитатель показывает время, называет его, а дети подбирают картинки.

- Выставление времени по инструкции воспитателя. Воспитатель называет время, а дети выставляют в соответствии с этим стрелки часов на необходимом времени на моделях часов.