

Консультация для родителей старших дошкольников «Подготовка руки к письму»

Одним из самых сложных этапов **подготовки к школе является подготовка руки к письму**. Это прежде всего связано с психофизическими особенностями 5-6-летнего ребенка, так и с самим процессом **письма**. У детей этого возраста недостаточно развита мелкая моторика рук, координация движений – несовершенна, не сформирована способность к оценке пространственных различий, от которых зависит качество **письма**. Наша цель – **подготовка руки к письму**.

Прежде всего, необходимо заняться укреплением всех мышц детей. Если слабые мышцы в руках, то и все остальные мышцы нужно тренировать. Самое верное и доступное средство – выполнять ежедневно упражнения. Начинайте с нескольких упражнений по 6-8 повторов. Если у ребенка хорошо получается, постепенно увеличивайте нагрузку.

Как можно укрепить мышцы рук?

Гуляйте ежедневно с ребенком на улице. Пусть ребенок карабкается по лесенкам, болтается на канате, перебирает руками, подтягивается на турнике (*с вашей помощью*) и так далее.

Упражнения для улучшения координации рук. Как можно чаще играйте мячиком. Учите ребенка ловить, бросать, отбивать мяч от пола.

Кроме укрепления мышц, для успешного освоения ребенком **письменности** нужно развивать мелкую моторику рук.

Развитие мелкой моторики.

Постарайтесь ежедневно уделять 15 минут для занятия с дошкольником такой деятельностью:

Рисование.
Аппликация.
Лепка.
Оригами.

Как ребенок может развивать моторику самостоятельно:

- складывать пазлы, крупные и мелкие;
- играть с конструктором из любого материала;
- делать фигурки из проволоки;

- выкладывать картинки из мозаики;
- работать со шнуровками;
- сортировать пуговицы (*или фасоль и горох*) по разным мисочкам;
- нанизывать на нитку пуговицы, крупные бусины, макароны;
- застегивать/расстегивать пуговицы.

Замечательно развивают мелкую моторику пальчиковые игры.

Развитие точности при **письме**

Предлагайте ребенку:

- обводить шаблоны;
- чертить линии или фигуры под линейку;
- раскрашивать, штриховать, обводить рисунки по контуру;
- соединять точки, пронумерованные по порядку;
- учиться проводить ровные линии через весь лист.

Ориентация на листе

Осваиваем клетки. Обводим клетки, учимся отступать одну, две или три клетки. Рисуем по клеткам простые узоры и фигуры.

Осваиваем линии. Закрашиваем в тетради «в косую» только рабочую линию. Рисуем в этой линии «волну», овалы, палочки. Учимся не выходить за линию.

«*Знакомимся*» с полями. Расскажите малышу, что за линию полей буквы или цифры не должны забегать, - там живет мышка, которая их может съесть.

Если ежедневно будете уделять 15-30 минут **подготовке к письму руки ребенка**, то у ребёнка не возникнут в школе проблем на уроках **письма**.

