

# Презентация проекта



МБ ДОУ «Большеулуйский детский сад № 2

Старшая группа

Воспитатель Иванова Оксана Васильевна

# Проект «Огород на подоконнике»

Проект: краткосрочный.

Продолжительность: 6 недель.

Направленность: познавательно – исследовательская.

Участники: воспитатель, дети старшей группы, родители.



## Актуальность проекта

Дошкольный возраст – возраст познания и исследования огромного мира природы. Участвуя в проектах, дошкольник получает систематические знания, в результате практической деятельности и наблюдения.

Наблюдение – это сложное познавательное занятие, так как требует устойчивого внимания и включает в работу одновременно восприятие, мышление и речь. Взрослые на этом этапе главные помощники.

Деятельность по уходу за «*огородом*» закладывает основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата.

Создание «*огорода*» на **подоконнике** развивает любознательность и наблюдательность у детей, помогает лучше узнать жизнь растений и их особенности. Способствует художественно – эстетическому развитию.

## Цель проекта:

- формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях;
- воспитание у детей любви к природе;
- создание в группе «*огорода*» на **подоконнике**.



## Задачи проекта:



- Расширять знания детей о культурных растениях;
- Закреплять знания о строении растений;
- Формировать представление об особенностях выращивания культурных растений (*лук, укроп, салат, огурец, цветы*);
- Обобщать представление детей о необходимых условиях для благополучного роста растений (*тепло, свет, влага, почва*);
- Систематизировать знания детей о значении воды в жизни всего живого;
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- Обогащать словарный запас;
- Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.

## Предполагаемый результат:

Дети познакомятся с культурными растениями;

Дети получают знания о разнообразии семян;

В процессе опытнической работы дети получают знания об условиях необходимых для роста растений;

Дети получают знания о строении растений;

Дети научатся правильно ухаживать за растениями;

В группе будет создан «огород» на подоконнике;

Дети научатся фиксировать свои наблюдения в дневниках;

Родители примут активное участие в реализации проекта;



# Этапы работы над проектом

## Подготовительный: 1 неделя

Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, заготовка посадочного материала, создание условий для организации работы в «*огороде*» на **подоконнике**.

Составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

## Основной (или этап реализации проекта): 2, 3, 4, 5 недели:

Проводятся мероприятия: рассматривание, беседы, чтение, опыты, эксперименты, творческая деятельность; уход за растениями; наблюдение за ростом растений.

## Заключительный: 6 неделя:

Подведение итогов;  
Составление фото отчета по реализации проекта;  
Выставка творческих работ детей;  
Итоговая беседа.



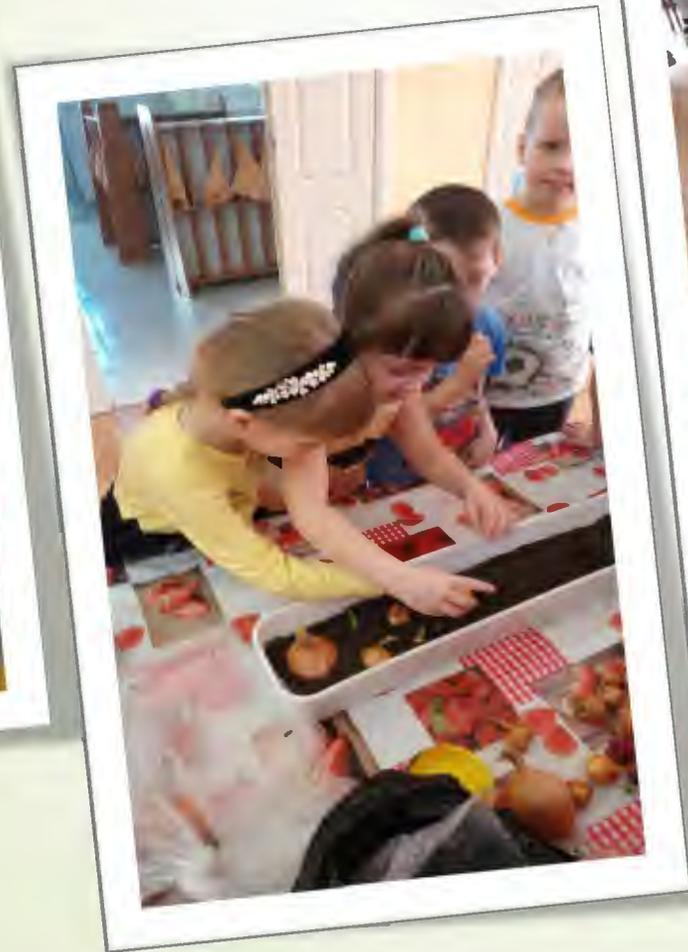
# Рассматривание семян



# Посев семян



# Посадка лука



# Наблюдение и полив растений



Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Что сначала, что потом», «Узнай на ощупь», «Что лишнее?», «Чего не хватает?», «Что изменилось?», «Штриховка».



# Подвижные игры «Посади и собери урожай».



# Вели дневники наблюдений



# Читали и рассматривали книги и иллюстрации





**Спасибо  
за  
ВНИМАНИЕ**

