

Игра-викторина по экологии «Знатоки природы» для детей старшей группы

Составила: воспитатель Иванова О.В.

Цель: Обобщение и закрепление знаний детей.

Задачи:

Образовательные задачи: способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе; закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы.

Развивающие задачи: развивать любознательность и самостоятельность, развивать навыки общения, связную речь, развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища.

Воспитательные задачи: воспитывать умение работать в коллективе, умение договариваться.

Материалы к занятию:

Цветные карточки с вопросами, картинки с изображением животных, птиц, деревьев, разрезные картинки, экологические знаки.

Предварительная работа:

Наблюдения на прогулках, экскурсии в парк, беседы, проведение экспериментальной работы

Ход деятельности:

Воспитатель:- Ребята, вы любите играть?

- Какие бывают игры, как вы думаете? (ответы детей)

- Я вам сегодня предлагаю необычную игру, это игра- викторина.

Слышали про такую игру? (слушаю ответы детей)

- Называется она «**Знатоки природы**».

- Ребята, а вы знаете, кто такие знатоки?

(ответы детей)

- Да, знатоки – это умные, знающие люди, умеющие логически думать, сообразительные и смекалистые. Настоящие эрудиты. Они умеют работать в команде, слушать друг друга, умеют договариваться. Сегодня вы будете знатоками, ведь вы умные и все знаете. Для того чтобы начать игру, вы разделитесь на 2 команды.

- У нас образовалась команда «Знайки» и команда «Умники». Каждая команда должна выбрать себе капитана

(Команды совещаются и называют имена капитанов).

- Теперь я познакомлю вас с правилами игры. У меня на столе лежат карточки двух цветов. На них написаны вопросы, которые принесли дети из других групп нашего детского сада. Они очень хотят знать ответы на свои вопросы.

- Две команды разумных и внимательных будут соревноваться друг с другом и пройдут через несколько испытаний. Затем мы подведем итоги, а в конце

состоится церемония награждения участников. Вы должны четко запомнить, что победа ваших команд зависит от того, как дружно вы умеете работать, договариваться, отвечать полным и понятным ответом. Капитаны должны внимательно выслушать всех членов команды и суметь правильно выбрать нужный ответ.

Команды поприветствуйте друг друга.

Команда «Умники»

« Мы умные детишки, детишки- шалунишки,

Любим в КВН играть и, конечно побеждать»

Наш девиз: «Один ум- хорошо, а много- лучше»

Команда «Знайки»

« Мы ребята знайки, знайки не зазнайки,

В игры разные играем, в КВН мы побеждаем»

Наш девиз: «Знание - это сила»

Игра начинается

Задание 1. «Знайки цветов»

1. Какой из цветов жёлтого цвета?

- Колокольчик
- Василёк
- Одуванчик

2. Какой цветок расцветает ранней весной?

- Ромашка
- Одуванчик
- Ландыш
- Подснежник

3. Какого цвета цветы незабудки?

- Красного
- Голубого
- Желтого

4. О каких цветах идёт речь в сказке Маршака «Двенадцать месяцев»?

- Одуванчик
- Ландыш
- Подснежники
- Ромашка

5. Какой из цветов самый большой по размеру?

- Одуванчик
- Незабудка
- Подсолнух

6. Какой из цветов сначала желтый, а потом пушистый и белый, и если на него дунуть, то в стороны летят маленькие парашютики?

- Ромашка
- Одуванчик
- Колокольчик

Задание 2. «Знатоки деревьев»

1. У какого дерева вместо листьев растут иголки?

- Берёза
- Каштан
- Сосна
- Дуб

2. Какие деревья называют хвойными? У них вместо листьев растут иголки.

- Ёлка, сосна, пихта
- Дуб, берёза, клён
- Каштан, ясень, ива

3. У какого дерева кора белая в чёрную полоску? Её называют берестой.

- Дуб
- Ива
- Клён
- Берёза

4. У какого дерева по весне вырастают длинные серёжки?

- Клён
- Берёза
- Дуб
- Ива
- Каштан

5. Под какими деревьями растут грибы, название которых включает в себя название этого дерева?

- Осина и берёза
- Дуб и клён
- Ива и каштан

6. На каком дереве растут гроздья ярких красных ягод?

- Берёза
- Рябина
- Дуб

Задание 3. «Знатоки птиц»

1. Какая птица любит красть еду, благодаря чему она получила соответствующее название?

- Сорока
- Голубь
- Воробей

2. Какая из птиц сообщает своим голосом, сколько нам осталось жить?

- Соловей
- Дятел
- Кукушка

3. Какая из этих птиц не умеет плавать?

- Гусь
- Чайка
- Дятел

4.. Какая птица не умеет летать?

- Пингвин
- Гусь
- Лебедь

5. Как называется птица, домик которой назван в честь названия этой птицы?

- Соловей
- Сорока
- Скворец

6. Какая из этих птиц любит стучать по дереву?

- Голубь
- Кукушка
- Дятел

Задание 4. «Знатоки животных»

1. Кто из этих животных дает молоко?

- Корова
- Овечка
- Свинка

2. Кто из этих животных живет в лесу?

- Страус
- Лев
- Медведь

3. Какая из этих птиц самая большая?

- голубь
 - воробей
 - орел
4. Какой из этих мишек черно-белый?
- бурый
 - гризли
 - панда
5. Кто из этих животных живет в воде?
- Крокодил
 - Носорог
 - Олень
6. Кто живет на деревьях?
- барсук
 - ленивец
 - енот

Задание №5 Игра «Расчистим родник».

Воспитатель: Представьте, что перед вами топкое болото, преодолеть которое можно, только прыгая с «кочки» на «кочку» поодиночке. (На пути расставлены «кочки» - круги из картона). На другой стороне болота находится засыпанный листвой родник. Каждый участник команды, преодолев «болото», должен взять один листок, расчищая родник, и вернуться на место. Итак, начали!

Задание 6. «Знайки лета»

1. Каким цветом называют лето?
- Красным
 - Зеленым
 - Желтым
2. За каким временем года идет лето?
- Зима
 - Весна
 - Осень
3. Какие осадки обычно выпадают в летний период?
- Снег
 - Град
 - Дождь

4. Если нет его - небо хмурится, если есть оно - люди жмурятся. О чем говорится в стихе-загадке?

- Дождь
- Солнце
- Ветер

5. На цветке цветок пьет цветочный сок. Кто это?

- Пчела
- Бабочка
- Кузнечик

6. Какого цвета у зайца шубка летом?

- Серая
- Белая
- Желтая

Задание 7. «Знайки правил поведения в лесу»

1. Можно ли разводить костер в лесу?

- Да
- Нет
- Не знаю

2. Можно ли уносить из леса найденных птенцов и зверушек?

- Да
- Нет
- Не знаю

3. Можно ли заезжать в лес на автомобильном транспорте?

- Да
- Нет
- Не знаю

4. Кого не нужно отпускать в лес одних?

- Детей
- Пожилых людей
- И детей, и пожилых людей
- В лес могут ходить поодиночке все

5. Могут ли люди собирать любые дикорастущие плоды, ягоды, орехи, грибы и другие пригодные для употребления в пищу лесные ресурсы?

- Да
- Нет
- Да, но только те, которые не занесены в Красную книгу

6. Можно ли оставлять или закапывать в землю после себя мусор?

- Да
- Нет
- Не знаю

Задание №8. «Разрезные картинки»

Командам предлагается как можно быстрее собрать пейзаж и назвать время года, которое изображено на картинке.

Задание №9. «Если я приду в лесок...»

Воспитатель: Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо - говорите «да», если плохо – «нет».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)

Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Молодцы, вы всё правильно ответили.

Задание №10. «Подбери знак»

(Воспитатель называет знак, а участники из всех знаков выбирают соответствующий знак и по очереди показывают)

- «Не разводите костёр»,

- «Не шуметь»,

- «Не ломать ветки»,

- «Не рвать растения»,

- «Не разорять птичьи гнёзда»,

- «Не трогать детёнышей животных».

Подведение итогов

-Ребята, вы сегодня отлично справились со всеми заданиями и проявили себя настоящими «знатоками природы». Я хочу вас наградить медалями «Знатоков».