

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Большеулуйский детский сад №2»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей
старшего дошкольного возраста**

Тема: «Аппликация «Нежные подснежники»

Разработала:
Воспитатель старшей группы
Федорова О.П.

с. Большой Улуй
март 2020г.

Конспект занятия аппликация в старшей группе на тему «Нежные подснежники»

Цель: Учить детей создавать общую композицию в технике оригами, расширить представления детей о цветке-первоцвете (подснежнике).

Задачи:

- продолжать знакомить детей с весенними приметами;
- продолжать знакомить детей с первоцветами, а именно с подснежниками;
- уточнять знания детей о строении цветка (стебель, листья, цветы);
- продолжать учить детей рассказывать стихи;
- продолжать учить детей правильно держать ножницы в руке, вырезать ровные полоски;
- воспитывать аккуратность в работе;
- воспитывать любовь к живой природе.

Тип занятия: интегрированное.

Форма занятия: фронтальная

Продолжительность – 25 минут.

Участники – дети старшей группы.

Возраст обучающихся – 5- 6 лет.

Оборудование и материалы: музыкальное произведение П. Чайковского «Времена года. Подснежник»; фотографии и рисунки с изображением подснежников; образец работы, корзина, письмо, бумажные прямоугольники белого цвета размером 6*6; прямоугольники зеленого цвета 3*12; готовые стебли; клей-карандаш, скатерть, салфетки. ножницы.

Предварительная подготовка: беседа о весне, приметах весны, наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе; рассматривание фотографий и рисунков подснежников; беседа о подснежниках; чтение и разучивание стихотворений о весне, чтение сказки С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев».

Методы и приемы работы с детьми: Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный, практический.

Ход занятия.

Вводная часть:

Ритуал приветствия:

- Руки другу протяни (дети стоят в кругу),

Крепко за руки возьми (держатся за руки).

Справа друг и слева друг (поворачиваются и смотрят друг на друга),

Получился дружный круг (поднимают руки вверх).

Добрый день вам, детвора,

Рада видеть вас всегда!

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, я утром на столе нашла письмо и пустую корзину. Но не знаю от кого. Может быть, вы догадаетесь, от кого может быть письмо и корзина?» Слушайте внимательно.

«Здравствуйте, ребятки! Нужно мне в эту корзину набрать цветов, мачеха велела мне с пустой корзиной домой не возвращаться. А какие цветы могут быть в дремучем лесу и снега еще очень много? Помогите мне пожалуйста!

Воспитатель: - Ребята, вы догадались, из какой сказки пришло письма? («12 месяцев»)

- А кто ее написал? (*написал её С. Я. Маршак.*)

- А какие месяцы встретила в сказке девочка?.

- Назовите весенние месяцы. (март, апрель, май)

-А какой сейчас месяц?

- Какие цветы мы будем помогать собирать?

Воспитатель: А вы знаете, почему он так называется?

(Подснежник появляется из-под снега; он распускается, когда еще много снега; потому что он белый как снег.)

Ребенок читает стихотворение.

Стихотворение Е. Серовой «Подснежник»

Выглянул подснежник

В полутьме лесной-

Маленький разведчик,

Посланный весной;

Пусть еще над лесом

Властвуют снега,

Пусть лежат под снегом

Сонные луга;

Пусть на спящей речке

Неподвижен лед,-

Раз пришел разведчик-

И весна придет!

А вы знаете историю об этом цветке.

Однажды старуха-Зима со своими спутниками Стужей и Ветром решила не пускать на землю Весну. Все цветы испугались угроз Зимы, кроме подснежника, который выпрямил свой стебелёк и пробился в толстом снежном покрывале. Увидело Солнце его лепестки и согрело землю теплом, открыв дорогу Весне.

- Ребята, поможем девочке?

Мы с помощью бумаги и клея творим настоящие чудеса. Сделаем из бумаги для девочки подснежники в технике оригами. А кто помнит, что такое оригами?

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что мы с вами маленькие подснежники.

Физкультурная минутка «Цветок».

Наши белые цветки,

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

(Покачиваем кисти рук)

Наши белые цветки

закрывают лепестки,

(Медленно соедините пальцы, образуя цветок.)

Тихо засыпают,

Головки опускают.

Проверка готовности к работе. (дети садятся за столы)

Правила о технике безопасности при работе с ножницами и клеем:

- 1) при вырезывании пальцы надо держать подальше от лезвия ножниц;
- 2) излишки клея убираем салфеткой;
- 3) ножницы передаем закрытыми, держась за лезвия кольцами вперед;
- 4) когда работают руки, язык отдыхает;

Воспитатель: - Ребята, присаживайтесь правильно за столы. Спинка прямая, руки на столе, слушаем внимательно. Сейчас мы с вами начнем делать первый весенний цветок – подснежник. Лепестки подснежника будем делать из белой бумаги, а листочек вырежем из зеленой бумаги.

(показ и объяснение способа действия, воспитатель демонстрирует и объясняет приемы).

Дети выполняют работу. Помощь воспитателя, кто нуждается. Звучит музыка П. И. Чайковского «Подснежник»

Заключительная часть:

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, какая красивая корзина с подснежниками у нас получилась. Помогли мы девочке, она может к себе домой возвращаться. Мы с вами большие молодцы!

Итог: Ребята, что вам больше всего понравилось на занятии?

Рефлексия:

Воспитатель:

- Ребята, а теперь выберите «цветок – настроения» с которым Вы сегодня делали эти подснежники: красного цвета – веселое, радостное, желтого – грустное. И пусть хорошее настроение останется с Вами на целый день.