



Тема:

«Экологическое воспитание -
практическая деятельность детей»

*Воспитатель
Фёдорова Оксана Петровна*





Безнравственные поступки ребенка по отношению к растительному и животному миру, могут быть связаны с рядом причин:

- с недостаточным у дошкольника знанием о растительном и животном мире и о правилах взаимодействия с объектами природы;
- слабо развиты чувства сопереживания и сострадания ко всему живому;
- подражание негативному поведению взрослых в природе.





В образовательной программе нашего детского сада в разделе «Образовательная область «Познавательное развитие» есть специальный подраздел «Ознакомление дошкольников с окружающим миром природы».

Кроме этого, в вариативной части разработана рабочая учебная программа на основе программы Н.Рыжовой «Наш дом – природа».





Цель практической деятельности:

- закрепление норм поведения в природе, формирование понимания разумного ограничения потребностей для сохранения окружающей среды во всех ее взаимосвязях.





Цель рабочей учебной программы:

- непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется:
- в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру;
- в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды;
- в соблюдении определенных моральных норм;
- в системе ценностных ориентаций.





Задачи экологического воспитания

- Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего как средства становления осознанно-правильного отношения к природе);
- Развитие познавательного интереса к миру природы;
- Формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; развитие чувства эмпатии к объектам природы;
- Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;



- Формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самооценność и многообразие значений природы, ценность общения с природой);
- Освоение элементарных форм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природоиспользования в повседневной жизни;
- Формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь, а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;
- Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.





Формы работы по экологическому воспитанию

- – экскурсии (в березовую рощу, сосновый бор, фруктовый сад, экологической тропе, к цветникам)
- занятия (познавательные, комплексные),
- наблюдения за животными и растениями, явлениями природы, деятельностью людей в природе. (За живой и неживой природой)
- наблюдения в уголке природы, труд в уголке природы,
- целевые прогулки.
- чтение художественных произведений о природе (стихи, рассказы, сказки), – рассматривание иллюстраций в книгах, экологические сказки,
- – рассказы, беседы воспитателя о животных, растениях, неживой природы. о заповедниках, памятниках природы т.д.,
- сбор коллекций, семян, камней, листьев,
- экологические праздники и досуги («День птиц», «День Земли», КВН «Тайны природы», Викторина «Осень в гости к нам пришла», «Что растет на огороде?», «Что мы знаем о природе?», развлечение «Ах, ты Зимушка Зима» и т.д.



- – опыты, поисковая деятельность в экологических кружках : «Мы- исследователи», «Юные экспериментаторы».
- –акции – «Посади дерево», «Покормите птиц зимой», « Домик для пернатых гостей»
- – игры (подвижные, дидактические, театрализованные, музыкальные, интеллектуальные),
– различные виды изобразительной деятельности на экологическую тематику.
- - Экологические проекты «Огород на окошке»
- - Выставки творческих работ : «Цветочная гостиная», «Овощная фантазия», « Мои друзья животные», «Земля- наш общий дом.





Формы практической деятельности:



Игра



Опыты



**Экспери
менты**



**Совместный
труд детей и
взрослых**



«Радость труда в природ могучая
воспитательная сила. В годы
детства каждый ребенок должен
пережить это благородное чувство»

В.А. Сухомлинский



Центры природы и экспериментирования:



Зимний период



Мини-огороды на окошке















Лето, ах, лето!!!

Сажаем яблони



Лето, ах, лето !!!

Ухаживаем за подопечными растениями



**Лето, ах, лето !!!
Поспеваает клубника**



Лето, ах, лето!!!

Ухаживаем за саженцами яблонь



Лето, ах, лето !!!
Яблоневый сад «Победа»









В тени наших деревьев



Лето, ах, лето !!!



Лето, ах, лето !!!



Наши помощники спонсоры здорово!!!





Прогулки по экологической тропе

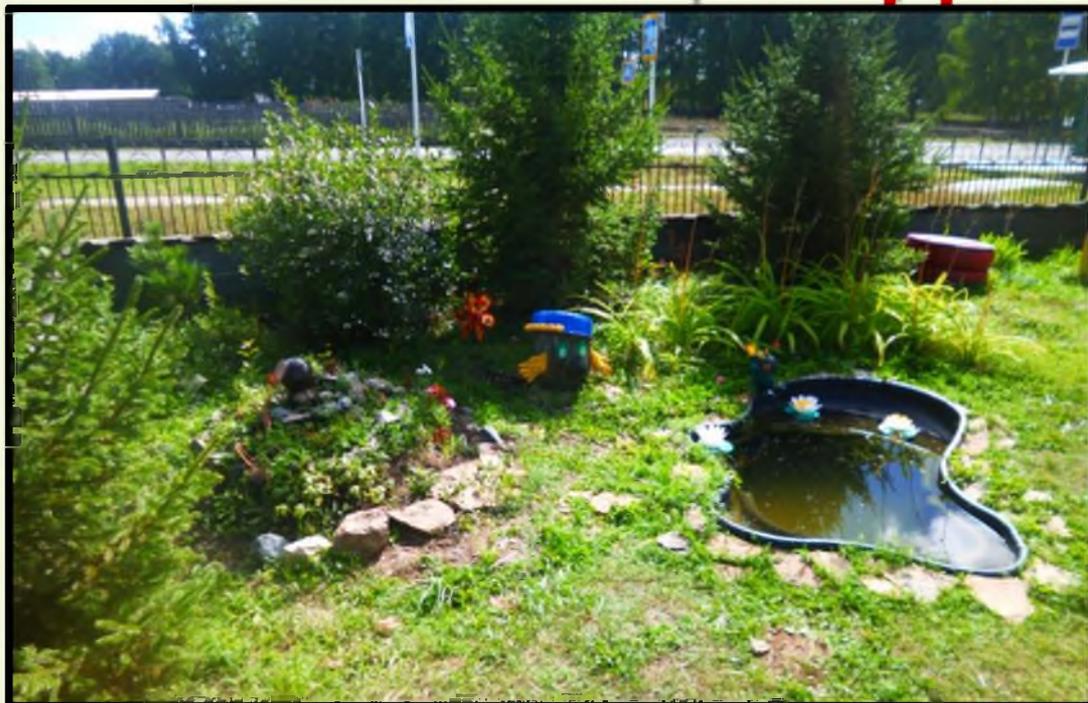


Цветники и клумбы





Гео-декор





Собираем урожай



«Овощная фантазия»





«Мешарики»
Буинка-Лиза



«Чушино»
Комнатная Ева
Средняя группа



«Судно»
Средняя группа



«Животные»
Средняя группа





Игра-викторина «Что растет на огороде?»





«День огурца»





Праздник «Капустница»













«Основная наша работа – образование, развитие, забота»

Эмблема отражает основные направления деятельности
МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1».

- **Круг** - символизирует экологическое направление.
- **Солнце и росток** - смысл того, что ребенок, как и росток, постоянно растет и развивается. А для этого ему необходимо тепло и свет, которое безгранично дарят детям наши сотрудники.
- **Ладони** – это ладонь взрослого, педагога, что означает заботу и опеку педагогов о своих воспитанниках.
- **Дети в движении** – это неотъемлемая потребность в двигательной активности на основе «мышечной радости». Физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей являются приоритетными задачами в работе нашего детского сада.
- **Скрипичный ключ** – это художественно-эстетическое направление деятельности, которое означает единство формирования эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами искусства.
- **Совместное творчество детей и взрослых** – это приоритетное направление жизнедеятельности нашего детского сада!



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

