

<p>Понедельник 02.09.19</p>	<p>Утро</p>	<p>социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Игра-упражнение «Круг радости». Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. Артикуляционная гимнастика («Любопытный язычок», «Качели», «Прятки»). – развивать мышцы языка Беседа «Осень, что ты о ней знаешь?» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать</p>	<p>д/и «Какой? Какая? Какое?»- обогатить словарный запас, развивать речь (Руслан, Аня М.,</p>	<p>Беседа «Осень наступила» Закреплять знание осенних изменений в природе. Формировать умения одеваться по погоде.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме «осень» Настольно-печатные игры по теме: «Времена года»</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
--	--------------------	--	--	---	--	---	--

			ть представления о характерных признаках осени				
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	Беседа «Признаки осени» Формировать представления о том, что похолодание изменяет жизнь растений, животных и человека. Дать знания о том, как животные и птицы готовятся к зиме.					
	Худ.эстетическое развитие (рисование)	«Деревья на нашем участке» Цель: учить рисовать лиственные деревья, передавая их особенности.					
	Физическое развитие на улице	По плану физ.инструктора					
Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Наблюдение за состоянием погоды. Д- и «Что лишнее»- закреплять знания признаков разных времен года. П- и «С кочки на кочку»- развивать у детей	Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (Родион, Дима)	Сбор листьев для аппликации Познакомит с правилами засушивания листьев. Закреплять знание названий деревьев.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом: лопатки, машины, ведерки.		

			ловкость и быстроту. П-и «Сделай как я»- развивать внимание детей.					
	Работа перед сном	социально-коммуникативное развитие;художественно-эстетическое развитие;	Рассматривание сюжетных картинок по теме «Осень»-Расширять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.Слушание фрагмента произведений А. Глазунова, П. Чайковского «Времена года» Цель: учить внимательно слушать музыкальный фрагмент, включать воображение.					
	Вечер:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.	Постепенный подъём, гимнастика после сна. - Вечер осенних загадок - развивать слуховое внимание.	Д/и. «От какого дерева лист?» Цель:знать особенности формы и расцветки листьев деревьев осенью.	Культурно – гигиенические навыки: «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» (Формирование умения следить за внешним видом).	Настольно-печатные дидактические игры « Какое время года »		
	Прогулка.	Познавательное развитие, физическое	Наблюдение за небом (побуждать к высказыванию собственных догадок , предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе),					

		развитие.	П/и. «Листопад»	
--	--	-----------	-----------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 03.09. 19	Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика Игра-упражнение «Круг радости». Артикуляционная гимнастика («Любопытный язычок», «Качели», «Прятки». – развивать мышцы языка	д/и «Подбери слова действия» Цель: Расширить словарный запас детей. (Юля, Степа)	Гигиенические процедуры: Цель: Привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам; закрепление	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Рекомендовать родителям обратиться к стихотворениям по теме «Осень» и выучить с детьми

			Пальчиковая гимнастика «Осень» - развивать мелкую моторику рук. Д-и«Чьи листья» учить детей образовывать притяжательные прилагательные.		правил мытья рук; беседе о чистоте;		
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие (ФЭМП)	Нод №1 Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 5 , учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины)					
	Речевое развитие	Занятие № 5 Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему: «Осень наступила» ориентируясь на план. Чтение стихотворений о ранней осени.					
	Физическое развитие	По плану физ.инструктора					
Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое	Наблюдение за небом и солнцем Цель: продолжать знакомить детей с различными природными явлениями. Подвижные игры: «Солнышко и дождик».	«С кочки на кочку». Цель: продолжать учить прыгать на двух ногах; (Родион, Дима, Юля)	Ситуативный разговор: «Как надо играть с товарищами» - закреплять навыки дружелюбно	Опыт «Солнце высушит все предметы»- наблюдать за способностью солнца нагревать и высушивать		

		развитие	Цели: — учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. П-и «Ровным кругом» Цель: развивать внимание.		отношения к окружающим, умение вместе играть. Труд на участке – Сбор сухих веточек.	предметы. Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	социально-коммуникативное развитие;	Чтение книг: Г. Скребицкий «Четыре художника (Осень)-Беседа по содержанию				
	Вечер:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-	Постепенный подъем, гимнастика после сна. Заучивание А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Воспитывать чуткость к художественному слову.	Д- и «Собери картинку»-развивать умения собирать из частей целое. Ваня,Юля.	Ситуативный разговор о том, как себя вести в детском саду.	Рассматривание книг в книжном уголке по теме «Осень. Самостоятельная игровая деятельность в центрах развития.	

Среда04 .09.19	Утро	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.	Утренняя гимнастика. Игра-упражнение «Круг радости» Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок» (Трубочка), «Бублик» (Рупор). Пальчиковая гимнастика «Осень» Беседа «Красавица осень»- закрепить знания детей о признаках осени, учить составлять небольшой рассказ на заданную тему.	д/и «Веселый счет» Цель: расширение и активизация словаря, учить согласовывать числительные с существительными и прилагательными; развивать логическое мышление, память, речь. Юля, Богдан, Руслан.	Дежурство по столовой Цель: Продолжать формировать умения, необходимые для выполнения обязанностей дежурного	конструирование цветов, деревьев из - Лего	Рекомендовать родителям чтение книг об осени с последующим обсуждением.
	Непосредс	Речевое	Занятие 6. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»				

	твенно образовательная деятельность	развитие	Цель. Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении).				
		Худ.-эстет.развитие(музыка)	По плану муз. руководителя				
		Художественное конструирование	Конструирование фруктов из лего по образцу				
	Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Наблюдения за птицами, их повадками Подвижная игра «Воробьи попрыгунчики», Подвижная игра «Море волнуется»-развивать фантазию, умение выразить в движении задуманный образ	Прыжки в длину с места Цель:упражняться в прыжках , отталкиваясь двумя ногами, совершенствовать координацию движений. Дима,АняМ.,Родион.	Закреплять последовательность действий при одевании на прогулку Труд на участке-наведение порядка на веранде.	Опыт «Свойства мокрого песка»-познакомить со свойствами песка. Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия.	
	Работа перед сном	социально-коммуникативное развитие,	Повторить стихотворение И. Белоусова «Осень» Развивать слуховое внимание, память. Совершенствовать интонационную выразительность речи детей. Закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе осенью.				

		речевое развитие.						
	Вечер:	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, физическое развитие.	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Д-и «Назови одним словом» Цель: учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам, закрепление слов-обобщений.	Пальчиковая гимнастика «Осень» - развитие мелкой моторики. (Родион, Саша)	Ситуативный разговор «Безопасность в группе» Цель: рассмотреть с детьми ситуацию, обсудить, какая опасность угрожает, выяснить из – за чего возникла эта ситуация	Самостоятельные игры в игровых уголках, С/р и. «Строители». Цель: развивать умение детей распределять роли, развитие навыков сотрудничества		
	Прогулка.	физическое развитие.	Наблюдение за солнцем в вечерние часы П-и «Солнце и дождик»					
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры	Взаимодействие с родителями/ социальными	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность			

					ть в режимных моментах	активности, все помещения группы)	партнёра ми
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 05.09.19	Утро	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.	Утренняя гимнастика. Игра упражнение «Круг радости». Артикуляционная гимнастика («Люб опытный язычок», «Качели», «Улыбка», «Хоботок» (Трубочка). «Бублик» (Рупор). Беседы о здоровом питании: «Осенние витамины». Цель: Формирование у детей представления о пользе овощей и	Д/и «Вершки и корешки»	Ситуативный разговор о необходимости мытья фруктов и овощей.	Создать условия для Сюжетно-ролевой игры «Столовая» Цель: Формирование у детей представления о том, какие блюда можно приготовить из овощей и фруктов.	Рекомендовать родителям придумывание рассказов «Необыкновенное осеннее приключение».

			фруктов, о здоровой и полезной пище.				
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие (ФЭМП)	Работа в компьютерном классе, при помощи интер-активной доски, игра «А у нас в огороде»					
	Речевое развитие. Художественная литература и фольклор (интегрированное занятие)	Разучивание пословиц об осени, огороде, овощах и фруктах. Дидактическая игра «Во саду-ли, в огороде?», правильное произношение названий овощей и фруктов, их описание, сравнение.					
Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Наблюдения за листьями на деревьях П/И «Картошка» - упражнять в перебрасывании и ловле мяча.», Д/и «Что где растет». П-и «Вершки, корешки»	«Пройди бесшумно». Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений(Род ион,Ваня)	Продолжать учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкаф.	Игры с выносным материалом. Сюжетные игры по выбору детей Работа в цветнике.		
Работа перед сном	социально-коммуникативное –	Составление рассказов на тему «Осень наступила». Цель: Учить детей рассказывать из личного опыта, ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о					

		развитие, речевое развитие.	природе.				
Вечер:	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	<p>Постепенный подъём, гимнастика после сна.</p> <p>Д-и «Найди рифму»</p> <p>Цель: Развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию.</p> <p>Театрализация сказки «Репка» – развивать творческие способности детей.</p>	<p>Д/игра «Так бывает или нет?»</p> <p>Цель: закрепить знание признаков осени.</p> <p>Руслан, Родион, Ваня.</p>	<p>Закреплять навыки общественного поведения: первыми здороваться с взрослыми, вежливо прощаться, благодарить за оказанную помощь</p>	<p>Лепка «Дары осени»</p> <p>Цель: формировать умение использовать разные приёмы лепки, применять стеку</p> <p>Д/И «Что сажают в огороде?» - научить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления, слуховое восприятие.</p>		

	Прогулка.	физическое развитие, познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие.	Наблюдение за осенним дождем Цель:учить детей определять и описывать характер дождя, подбирать подходящие определения и эпитеты, помочь сделать общий вывод об особенностях. П/и. «Прятки»Цель:(совершенствовать умение детей играть на всей игровой площадке, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве , развивать быстроту.	
--	------------------	---	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями / социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 06.09. 19.	Утро	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое	Утренняя гимнастика Беседа: «Что такое листопад?» Цель:	Д/и «С какого дерева листочек» Цель: учить распознавать	Закреплять у детей культурно-гигиенические навыки, Ситуативный разговор о	Создание условий для самостоятельной деятельности: в уголке	Рекомендовать родителям принять участие в выставке

		<p>развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p>	<p>Уточнить и обогатить знания о природных явлениях и объектах</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Листопад» «Дидактическая игра. «Что бывает осенью?»»</p> <p>Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме.</p>	<p>ь, узнавать с какого дерева листик, закреплять названия деревьев</p> <p>Руслан, Аня С., Ваня.</p>	<p>правилах поведения за столом.</p>	<p>художественного творчества для работы с трафаретами листьев.</p>	<p>детских работ по теме «Осень»</p>
	Непосредственно образовательная деятельность						
		<p>Худжеств.эстетическое развитие (лепка)</p>	<p>«Листья танцуют и превращаются в деревья» Цель: вызвать у детей желание делать лепные картины. Познакомить с техникой рельефной лепки. Развивать чувство формы и композиции.</p>				

		Физическое развитие	По плану физ.инструктора				
	Прогулка:	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.	Прогулка по территории детского сада.- Рассмотреть различные виды деревьев, расширить представления детей о частях растений, изменения с наступлением осени. П-и «Узнай растение»- учить находить дерево по названию. Д- и «Что, где растет» Малоподвижная игра «Угадай по голосу»	Игра «Поймай мяч» Цель: учить бросать и ловить мяч. Родион, Никита, Аня Н.	Исследовательская деятельность «Разноцветные листья». Цель. Закреплять представления детей о растениях ближайшего окружения. Способствовать развитию познавательного интереса детей.	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.	

			Цель: развивать слуховое восприятие, внимание.					
	Работа перед сном	социально- коммуни- кативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.	Чтение произведения И. Соколова - Микитова «Листопадничек», беседа по содержанию					
	Вечер:	социально- коммуникативн ое развитие, познавательн ое развитие, речевое развитие, художественн о-эстетическое развитие, физическое развитие.	Оздоровитель ная гимнастика после сна, ходьба по массажным до рожкам. Чтение произведения Л. Толстого «Лебеди», - беседа по содержанию.		Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление поддерживать порядок в окружающей обстановке, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.	Создать условия для самостоятельн ой деятельности: в уголке художественн ого творчества для работы с трафаретами, книгами - раскрасками. Игры со строительным материалом.		

						Деятельность в различных центрах по интересам детей	
	Прогулка.	физическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.	Наблюдение за вечерним небом. П/и. «Колечко» Цель:учить детей выполнять игровые действия в соответствии с правилами развивать внимание , быстроту. П/и «Ловишки» Цель: учить действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту				

