

Планирование на тематическую неделю

Группа-Средняя

Тема недели: «Осень»

Задачи:

ОО «Социально-коммуникативное развитие» Учить детей общаться с взрослыми и со сверстниками

ОО «Познавательное развитие» Формировать знания детей о времени года осень

ОО «Речевое развитие» Обогащать словарный запас детей. Разучивание стихов, песен, потешек. Загадывание загадок. Чтение сказок.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» Развивать творческие способности детей. Изготовление осенних поделок

ОО «Физическое развитие» Развивать двигательную активность детей.

Итоговое мероприятие : Праздник «Осень в гости к нам пришла»

Перспективное планирование

Утренняя гимнастика:

Комплекс «Веселые ребята»

Оздоровительная гимнастика после сна:

Комплекс «Осенний лес»

Артикуляционная гимнастика:

«Грибочек»

Пальчиковая гимнастика:

«Осень»

Осень, осень, - трем ладошки друг о друга
Приходи! – по очереди сжимаем кулачки
Осень, осень, - трем ладошки друг о друга
Погляди! – положить ладошки на щеки
Листья желтые кружатся, - движение ладонями сверху вниз
Тихо на землю ложатся. – поглаживаем колени
Солнце нас уже не греет, - по очереди сжимаем кулачки
Ветер дует все сильнее, - разводим одновременно ручки в разные стороны
К югу полетели птицы, - скрестить ручки и пошевелить пальчиками
Дождик к нам в окно стучится. – стучим пальчиками по ладошкам
Шапки, куртки надеваем – делаем вид
И ботинки обувает – постучать ногами
Знаем месяцы: - похлопать ладошками по коленкам
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. - кулак, ребро, ладонь

Работа

с родителями Образовательные области Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Индивидуальная ПН

Утро

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Утренняя гимнастика.

Комплекс « В гости к деревьям и цветам (территория детского сада) Беседа об осени.

Цель: развивать умение различать изменения в природе (становится холоднее и т.д.), поощрять желание отвечать на вопросы воспитателя.

Дидактическая игра «Найди пару» (листья деревьев и цветы).

Цель: научить сопоставлять предметы, выделять основные признаки; развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук; закреплять понятия «разные», «одинаковые», «пара».

Закрепить время года Юрой, Арсением. Повторить стихи об осени С Полиной, Дариной.

Работа в уголке природы: помещение в уголке природы доступных детям энциклопедий, альбомов на тему «Времена года».

Внести картинки с деревьями, листьями, цветами.

- Оповестить родителей о теме недели: «Здравствуй осень золотая»

НОД

художественно-эстетическое развитие

Рисование. Тема: «Осень в лесу»

Цель: Познакомить детей с признаками осени, вызвать эмоциональный отклик, учить ритмично рисовать мазками листья в определенных местах (на деревьях, земле), формировать умение создавать образ природы.

Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.49

физическое развитие

Цель: Ознакомить с ходьбой и бегом в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры

П/и «Бегите ко мне»

Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе»

Прогулка 1,2

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Наблюдение за погодой.

Цель: закреплять знания детей о явлениях, характерных для осени, учить характеризовать погоду, активизировать в речи соответствующие понятия и речевые конструкции.

Дидактическая игра «У нас порядок».(обмести оборудование на участке от песка)

Цель: привлечь детей к посильным трудовым поручениям.

Подвижная игра «Карусель»

Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.

Индивидуальная работа по физической культуре – Софья А, Саша К.

Задача: (физическое развитие)

Совершенствовать навык прыжков через препятствие

Разместить, иллюстрации для просмотра детьми на тему: «Листопад, листопад, листья желтые летят»

Привлечь родителей к сбору познавательного материала вместе с детьми по теме: «Здравствуй осень золотая»

Вечер

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Игровая ситуация «Одеваем куклу после сна»

Цель: учить называть предметы одежды и обуви для каждого сезона; с помощью воспитателя воспроизводить в речи последовательность процесса одевания; обогащать словарь за счет слов: надеть, завязать пояс, застегнуть.

Индивидуальная работа по развитию речи

(с Дашей, Егором) активизировать в речи детей слова, относящиеся к темам «Осень».

Игры со строительным материалом

Цель: учить детей применять освоенные ими умения для воплощения различных замыслов, строить прочные постройки и обыгрывать их, проявлять творчество.

Предложить родителям принять участие в конкурсе: «Осенняя пора - очей очарованье» (выставка рисунков и поделок из природного материала)

День недели

Режимный момент

Совместная деятельность взрослого и детей

Создание развивающей среды

Работа

с родителями

Образовательные области

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Индивидуальная

ВТ

Утро

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Ситуация – инсценировка «Листочки». Цель: Предложить детям изобразить листочки, летящие по ветру.

Трудовое поручение детям. Ухаживание за комнатными растениями (подгруппа).

Цель:развить наблюдательность; закрепить умение поливать комнатные растения, протирать крупные листья у растений совместно со взрослым; воспитать бережное отношение к комнатным растениям; активизировать словарь.

Индивидуальная работа ФЭМП –Софией Ч,Максимом М, Аней М.

Задача:

- Формировать умение различать предметы по величине и форме (познавательное развитие)

Разложить природный материал для продуктивной деятельности детей и игровых действий.

Внесение муляжей овощей и фруктов для рассматривания и обследования.

НОД

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

ФЭМП «Числа 1,2. Геометрические фигуры».

Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.56

Конструирование

Тема: «Дорожки для кукол»

Цель: Продолжать учить детей строить дорожки, варьируя их в длину и ширину определенного цвета, развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов, находить 1-2 признака, общих для всех предметов группы; развивать умение различать предметы по длине.

Литература: Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду, занятие 3, стр. 38

Музыка.

(по плану музыкального руководителя)

Прогулка 1,2

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Тематическая прогулка «Дождь покапал и прошел...»

Цель: показать детям, что дождь может быть разным.

Чтение стихотворения Ю.Черных:

Дидактическая игра «Вейся, вейся венком».

Цель: Учить детей составлять из листьев разноцветные дорожки; заполнять нарисованные мелом формы.

«Дождик» (рисование мелками на асфальте) – Саша Б, Лера, Илья.

Закреплять названия цветов (красный, синий, зеленый, желтый (познавательное развитие)) Предлагать детям изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях

Внесение атрибутов (мела) для рисования на асфальте.

По рекомендовать родителям выполнить домашние задание с детьми: «Наблюдение за сезонными изменениями»

Вечер

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Ситуация помощи «Грибочки рассыпались».

Цель: формировать у детей желание помогать, развивать представления о том, что совместные действия сближают.

Игра малой подвижности «Кто самый внимательный?»

Цель: развить целенаправленное внимание детей, ориентировку в пространстве; закрепить знание цветов; развить речь.

Индивидуальная работа по окружающему миру дидактическая игра « Чьи детки?» – Дарина, Егор С. Настя.

Формировать умение устанавливать сходство и различие между изображениями

Работа в книжном уголке: Ремонт книг.

Цель: учить детей помогать выполнять трудовые операции взрослому по реставрации книг. Воспитывать бережное отношение к книгам.

День недели
Режимный момент
Совместная деятельность взрослого и детей
Создание развивающей среды
Работа
с родителями
Образовательные области
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
Индивидуальная
СР

Утро

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Беседа о правилах поведения в лесу.

Цель: продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями и животными, уточнить и обобщить представления детей об осенних явлениях природы.

Ручной труд. Готовим выставку осенних поделок.Цель: учить детей выполнять поделки из природных и других материалов, составлять из них композиции, используя усвоенные ранее техники, развивать воображение,

Индивидуальная работа по лепке Максим Ш, Степа, Саша.

формировать умение лепить предметы округлой и вытянутой формы

Внести иллюстраций, книги, фотоальбомы по теме: «Здравствуй осень золотая», для рассматривания.

Предложить родителям принять участие в оформлении зала к празднику осени

НОД

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Развитие речи.

Тема: «Вот и осень к нам пришла».

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о дарах осени, продолжать учить воссоздавать целостное изображение предметов из картинок, разрезанных на 4 части, формировать умение группировать предметы по их признакам; развивать логическое мышление

Физическая культура.

Цель: Учить детей во время ходьбы и бега останавливаться на сигнал воспитателя, при перепрыгивании приземляться на полусогнутые ноги, упражнять в прокатывании мячей.

Литература

Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе»,

Прогулка 1,2

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Экскурсия по экологической тропе. «Учимся радоваться природе и солнышку».

НОД

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Чтение художественной литературы.

Описание овощей. Р/н сказка «Мужик и медведь»

Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.65

Физическая культура (на прогулке).

Цель: Повторить ходьбу и бег в колонне по одному небольшими подгруппами; упражнять в равновесии, прокатывании мяча и прыжках.

П/и «Мой весёлый звонкий мяч».

Литература: Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе»

Прогулка 1,2

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Тематическая прогулка «Листопад, листопад, листья желтые летят».

Цель: уточнить представления детей об объектах природы; учить видеть красоту листопада, находить предметы, схожие по форме, величине; стимулировать использование детьми в активной речи прилагательных и глаголов; побуждать к повторению отдельных слов и предложений.

Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»

Развивать активность детей в двигательной деятельности. Расширять представления детей о правилах дорожного движения

Индивидуальная работа по развитию речи – Саша Б, Максим М, Юра М.

Повторить стихотворение об осени.

Внесение атрибутов (мячи) для самостоятельной двигательной активности.

Вечер

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Мастерская детского творчества «Осенний лес полон чудес».

Цель: украсить силуэт Осени природным материалом и вырезанными из цветной бумаги грибами, ягодами, цветами; воспитывать умение видеть красоту природных элементов, умение работать коллективно.

Сюжетно-ролевая игра «Кукла на прогулке».

Цель: поощрять самостоятельность детей при одевании и раздевании; добиваться формирования навыков аккуратности

Работа в уголке физического воспитания с Дашей, Соней А, Ильей А.

Цель: формировать жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развивать физические качества;

Внести подвижные дидактические игры, игровые упражнения

День недели

Режимный момент

Совместная деятельность взрослого и детей

Создание развивающей среды

Работа

с родителями

Образовательные области

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Индивидуальная

ПТ

Утро

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Игровое упражнение «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты»

Цель: продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых и других детей; воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам.

Дежурство по столовой. Помощь в раскладывании салфеток (Саша К. и София Ч.)

Цель: привлечь детей к выполнению простых и посильных поручений, прививать трудолюбие.

Индивидуальная работа: дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» Саша Б, Настя, Соня А.

На развитие внимания и быстроты реакции

Повторение песен и стихов к празднику осени с Ильей, Дариной, Арсением

Разложить природный материал и выносное оборудование для игровых действий.

Помощь родителей в организации праздника
«Осень наступила»

НОД

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

«Изобразительная деятельность» (лепка/аппликация) Аппликация «Овощи на тарелке»

Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.66

Музыка. (по плану музыкального руководителя)

Прогулка 1,2

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Наблюдение за трудом дворника.

Цель: обогащать словарь детей, вызвать желание помочь.

Дидактическая игра «Один - много».

Цель: закрепление умения согласовывать числительное с существительным.

Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»

Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий

Игры с мячом

Совершенствовать у детей умение бросание и ловли мяча.

Индивидуальное задание. С Юрой, Лерой, Настей.

«Определи, какая из дорожек длиннее, а какая - короче; какая шире, а какая – уже».

Цель: закреплять математические представления.

Внесение атрибутов для игровых действий (мячи).

Вечер

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Создание копилки «Подарки осени» (веточки, листья, жёлуди, овощи, грибы, ягоды)

Цель: создать условия для развития детского коллекционирования, развивать любознательность и познавательную активность детей.

Праздник «Осень наступила»

Учить детей аккуратно переодеваться.

Внести в зал атрибуты к празднику «Осень наступила»