

Воспитание ребёнка в зависимости от темперамента

Воспитательная методика в каждой семье вырабатывается родителями, исходя из личного опыта, книжной информации, а иногда и консультации профессионала. Но порой оказывается, что разные специалисты дают абсолютно противоположные советы. Поэтому часто возникает вопрос: как вести себя с детьми в одних и тех же ситуациях?

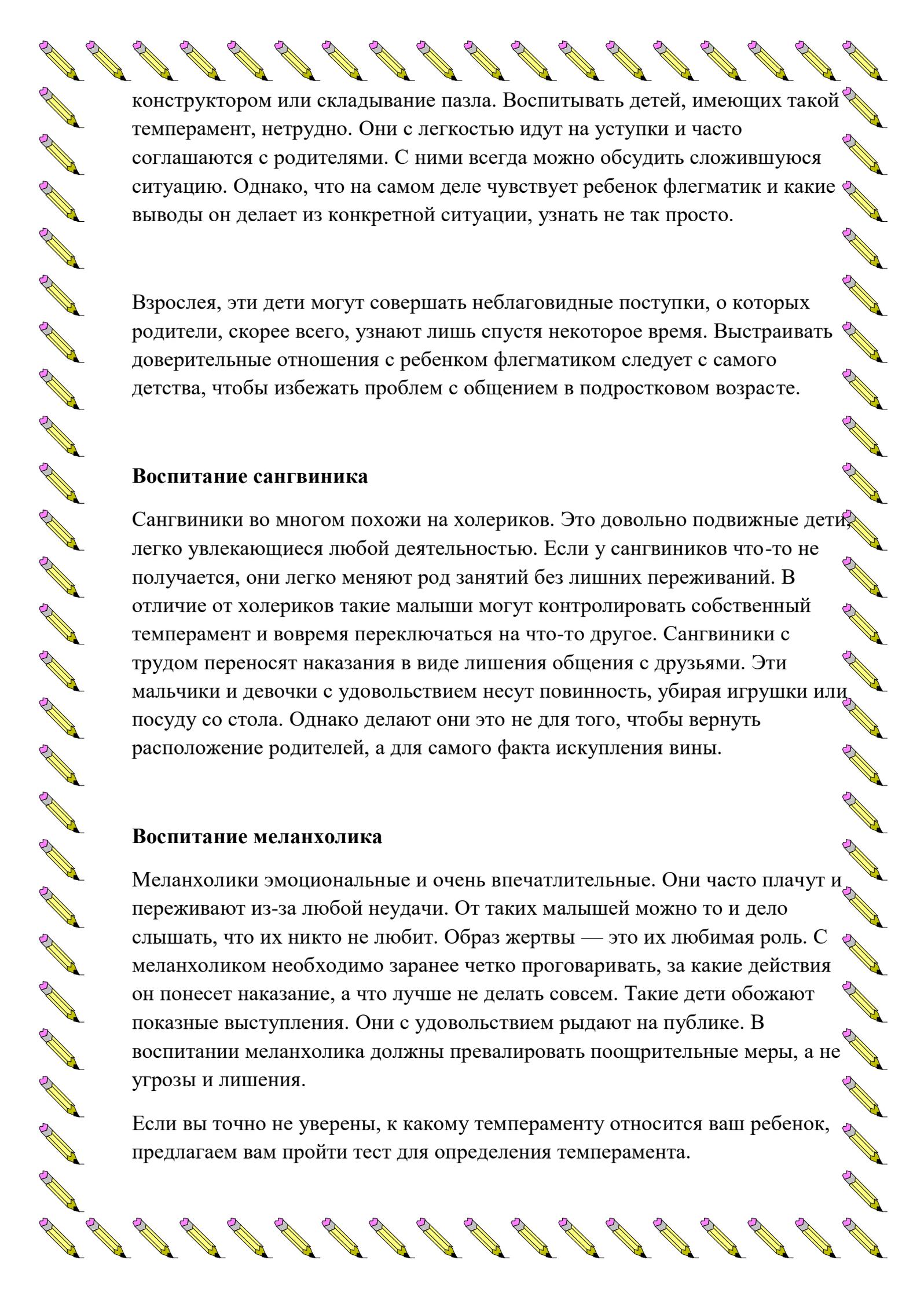
Каждый ребенок, как и взрослый, обладает определенным типом темперамента. Отсюда следует необходимость индивидуального подхода в воспитании. Самые лучшие советы родителям может дать детский психолог. Однако есть и универсальные рекомендации, которые помогут подобрать способы воспитания, подходящие для темперамента вашего ребенка. Рассмотрим каждый в отдельности.

Воспитание холерика

Холерики – люди быстрые, активные, с переменчивым настроением. Эмоции этих детей просто зашкаливают. Однако малыши довольно быстро устают. В первую очередь от собственной чрезвычайной подвижности. Когда холерики начинают сердиться, то обычного спокойного увещевания будет недостаточно. Таким ребятам необходимо сначала успокоиться, а уже потом прорабатывать сложившуюся ситуацию. Иногда слишком расшалившегося холерика приходится «осаживать» в довольно строгой форме. Эти дети долго помнят наказания и обиды. Для них лучший способ разрешить конфликт – обсудить, сделать выводы и примириться.

Воспитание флегматика

Темперамент флегматика прямо противоположен предыдущему типу поведения. Такие дети спокойны, невозмутимы, редко проявляют чувства и эмоции. Как говорится, держат все в себе. Флегматики очень упорны и усидчивы. Оптимальный вид деятельности - занятие, требующее повышенной концентрации и внимания к мелочам, например, игра с



конструктором или складывание пазла. Воспитывать детей, имеющих такой темперамент, нетрудно. Они с легкостью идут на уступки и часто соглашаются с родителями. С ними всегда можно обсудить сложившуюся ситуацию. Однако, что на самом деле чувствует ребенок флегматик и какие выводы он делает из конкретной ситуации, узнать не так просто.

Взрослея, эти дети могут совершать неблагоприятные поступки, о которых родители, скорее всего, узнают лишь спустя некоторое время. Выстраивать доверительные отношения с ребенком флегматиком следует с самого детства, чтобы избежать проблем с общением в подростковом возрасте.

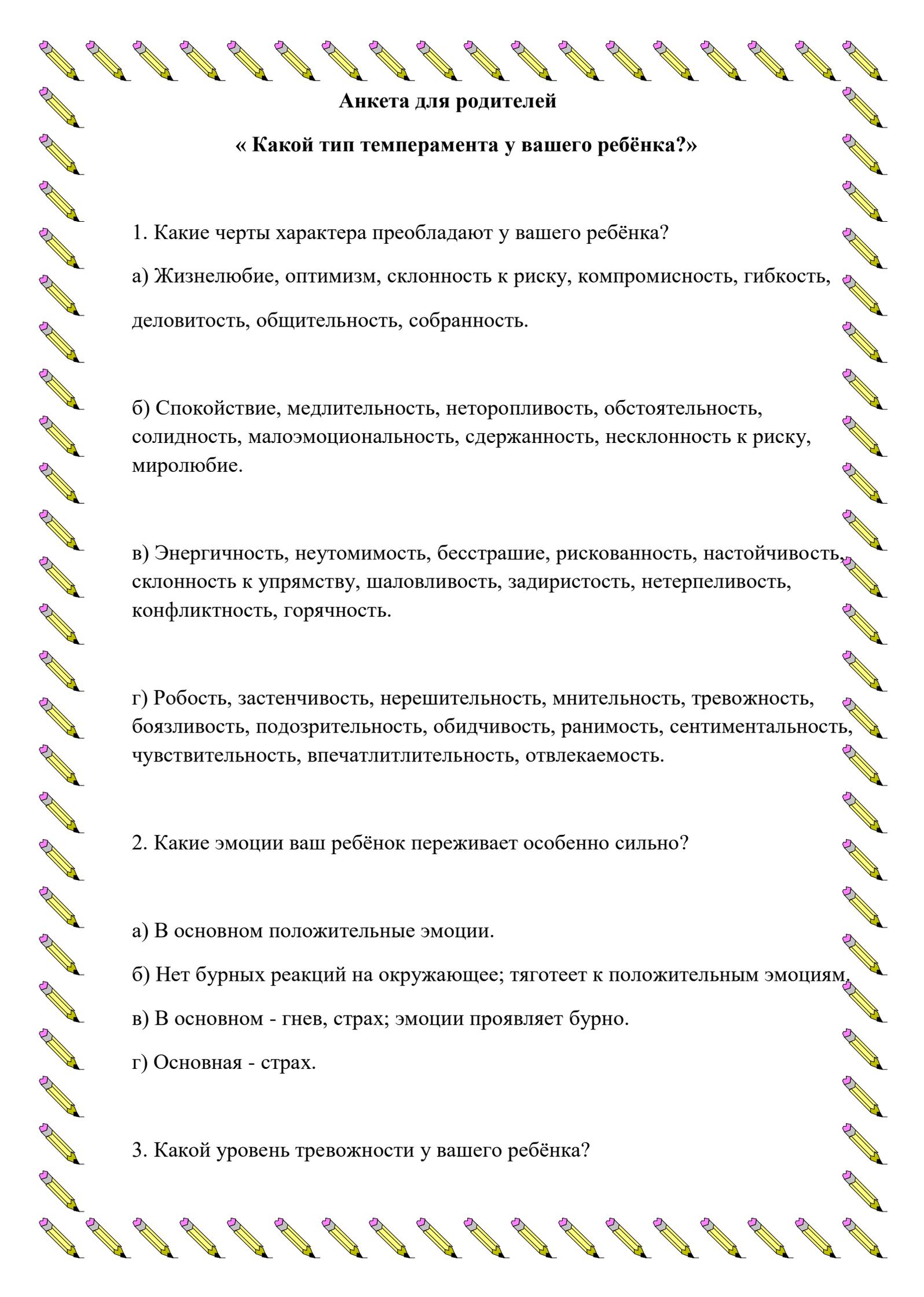
Воспитание сангвиника

Сангвиники во многом похожи на холериков. Это довольно подвижные дети, легко увлекающиеся любой деятельностью. Если у сангвиников что-то не получается, они легко меняют род занятий без лишних переживаний. В отличие от холериков такие малыши могут контролировать собственный темперамент и вовремя переключаться на что-то другое. Сангвиники с трудом переносят наказания в виде лишения общения с друзьями. Эти мальчики и девочки с удовольствием несут повинность, убирая игрушки или посуду со стола. Однако делают они это не для того, чтобы вернуть расположение родителей, а для самого факта искупления вины.

Воспитание меланхолика

Меланхолики эмоциональные и очень впечатлительные. Они часто плачут и переживают из-за любой неудачи. От таких малышей можно то и дело слышать, что их никто не любит. Образ жертвы — это их любимая роль. С меланхоликом необходимо заранее четко проговаривать, за какие действия он понесет наказание, а что лучше не делать совсем. Такие дети обожают показательные выступления. Они с удовольствием рыдают на публике. В воспитании меланхолика должны преобладать поощрительные меры, а не угрозы и лишения.

Если вы точно не уверены, к какому темпераменту относится ваш ребенок, предлагаем вам пройти тест для определения темперамента.



Анкета для родителей

« Какой тип темперамента у вашего ребёнка? »

1. Какие черты характера преобладают у вашего ребёнка?

а) Жизнелюбие, оптимизм, склонность к риску, компромисность, гибкость, деловитость, общительность, собранность.

б) Спокойствие, медлительность, неторопливость, обстоятельность, солидность, малоэмоциональность, сдержанность, несклонность к риску, миролюбие.

в) Энергичность, неугомонность, бесстрашие, рискованность, настойчивость, склонность к упрямству, шаловливость, задиристость, нетерпеливость, конфликтность, горячность.

г) Робость, застенчивость, нерешительность, мнительность, тревожность, боязливость, подозрительность, обидчивость, ранимость, сентиментальность, чувствительность, впечатлительность, отвлекаемость.

2. Какие эмоции ваш ребёнок переживает особенно сильно?

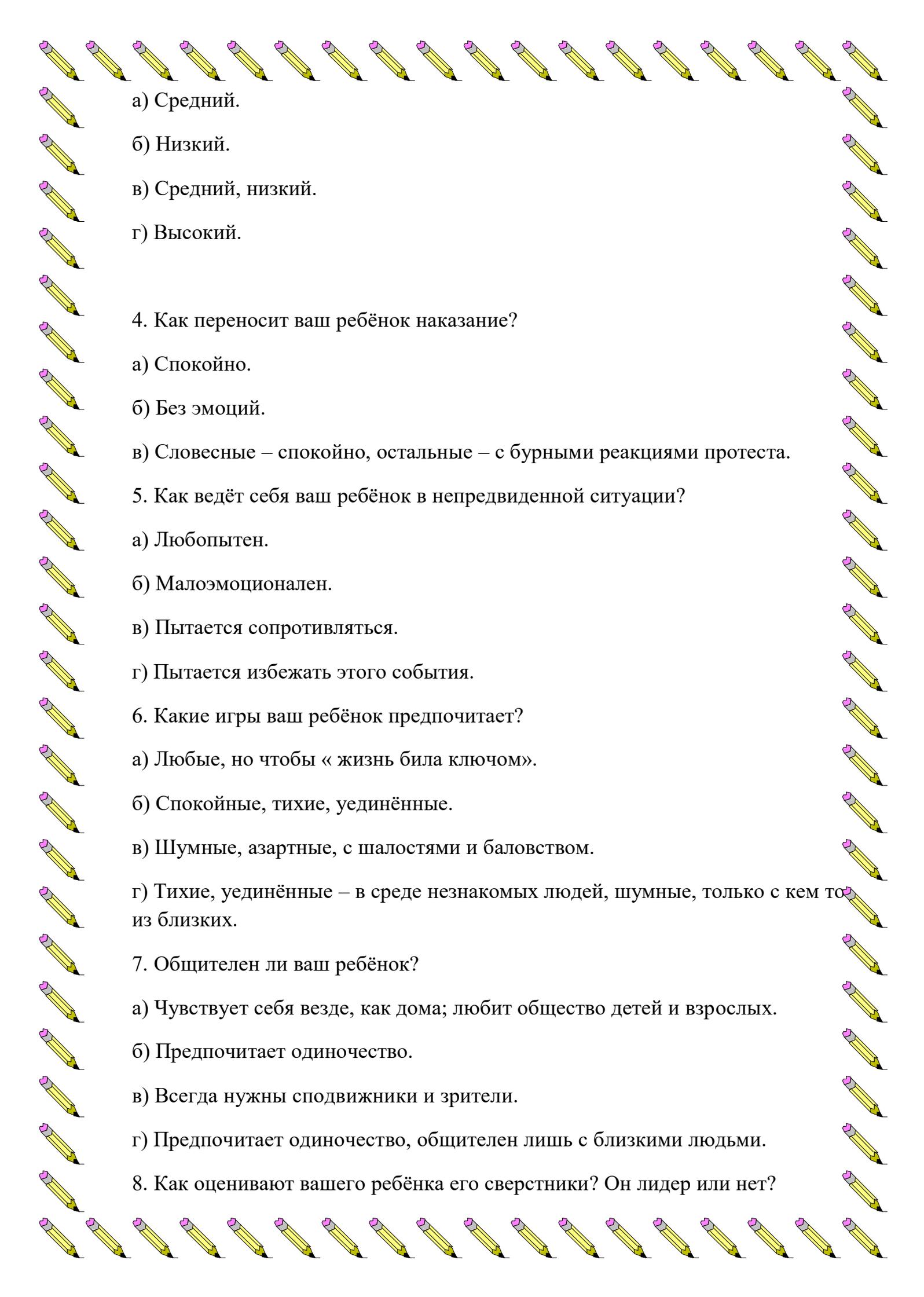
а) В основном положительные эмоции.

б) Нет бурных реакций на окружающее; тяготеет к положительным эмоциям.

в) В основном - гнев, страх; эмоции проявляет бурно.

г) Основная - страх.

3. Какой уровень тревожности у вашего ребёнка?



а) Средний.

б) Низкий.

в) Средний, низкий.

г) Высокий.

4. Как переносит ваш ребёнок наказание?

а) Спокойно.

б) Без эмоций.

в) Словесные – спокойно, остальные – с бурными реакциями протеста.

5. Как ведёт себя ваш ребёнок в непредвиденной ситуации?

а) Любопытен.

б) Малоэмоционален.

в) Пытается сопротивляться.

г) Пытается избежать этого события.

6. Какие игры ваш ребёнок предпочитает?

а) Любые, но чтобы « жизнь была ключом».

б) Спокойные, тихие, уединённые.

в) Шумные, азартные, с шалостями и баловством.

г) Тихие, уединённые – в среде незнакомых людей, шумные, только с кем то из близких.

7. Общителен ли ваш ребёнок?

а) Чувствует себя везде, как дома; любит общество детей и взрослых.

б) Предпочитает одиночество.

в) Всегда нужны сподвижники и зрители.

г) Предпочитает одиночество, общителен лишь с близкими людьми.

8. Как оценивают вашего ребёнка его сверстники? Он лидер или нет?



а) Душа компании (по выбору детей).

б) Неавторитетен среди сверстников, изгой в их обществе, точно не лидер.

в) Сверстники относятся к нему по-разному, сам предлагает себя на роль лидера.

г) Авторитетен только среди очень малочисленных друзей, не лидер.

9. Как часто у вашего ребёнка меняются друзья?

а) В зависимости от ситуации.

б) Практически ни когда.

в) Всё время, постоянно.

г) Очень редко.

10. Как ваш ребёнок усваивает новое?

а) Легко и просто.

б) Обстоятельно, но медленно.

в) Всё схватывает на лету, но также быстро забывает.

г) В зависимости от благоприятных / неблагоприятных обстоятельств.

11. Как быстро ваш ребёнок запоминает сказку или стихотворение? Как долго их помнит? Улавливает целое или только детали?

а) Легко и быстро схватывает целое и помнит долго.

б) Медленно, но схватывает целое, почти не забывает.

в) Очень быстро схватывает детали, забывает через короткий срок.

г) По – разному, вникает во все мелочи.

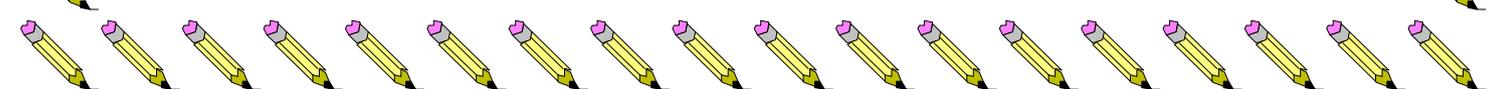
12. Какова степень утомляемости вашего ребёнка?

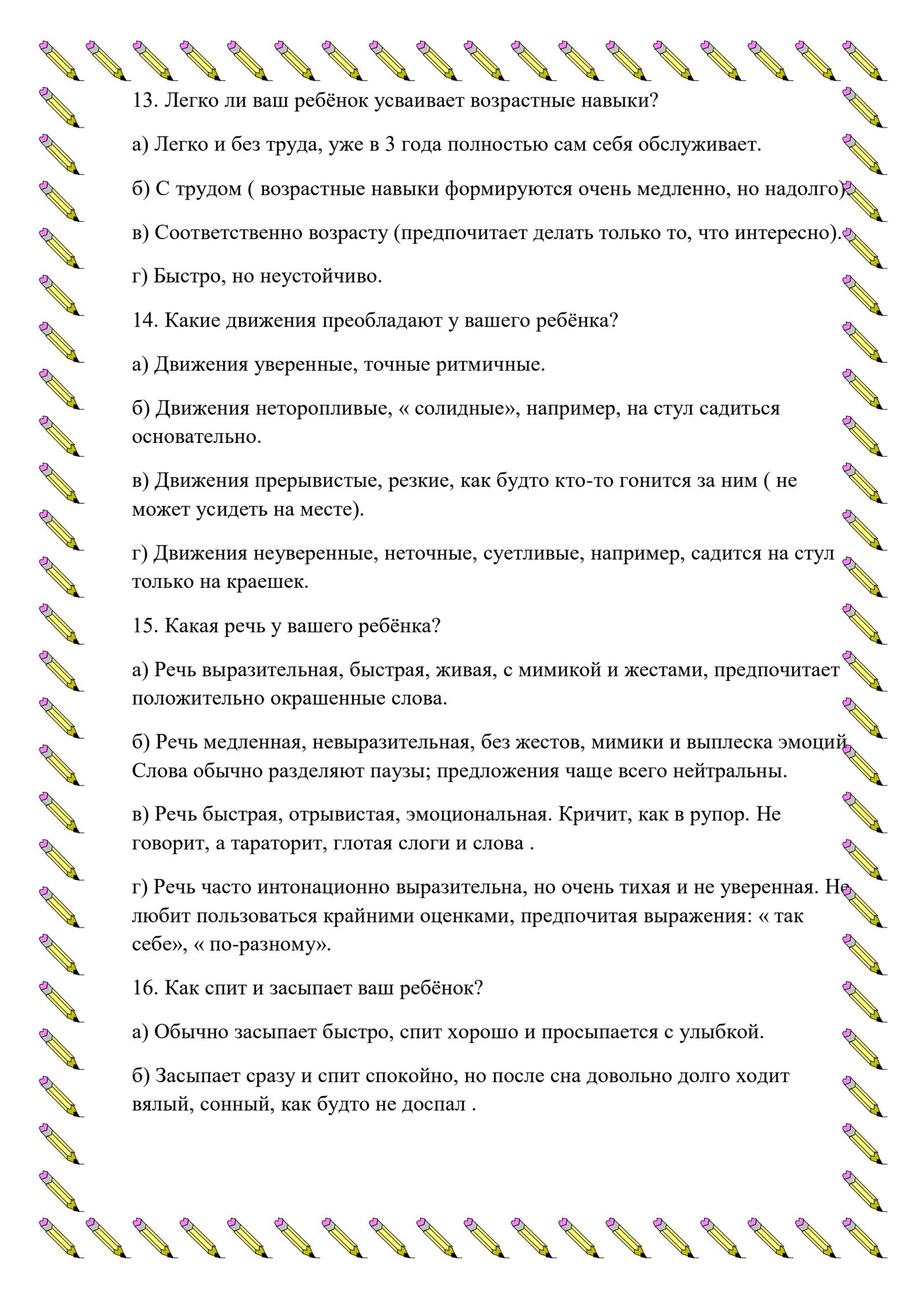
а) Средняя (устаёт соответственно деятельности).

б) Низкая (практически не устаёт).

в) Средняя, иногда высокая (устаёт в зависимости от выплеска эмоций).

г) Высокая (устаёт от малейшей деятельности).





13. Легко ли ваш ребёнок усваивает возрастные навыки?

- а) Легко и без труда, уже в 3 года полностью сам себя обслуживает.
- б) С трудом (возрастные навыки формируются очень медленно, но надолго).
- в) Соответственно возрасту (предпочитает делать только то, что интересно).
- г) Быстро, но неустойчиво.

14. Какие движения преобладают у вашего ребёнка?

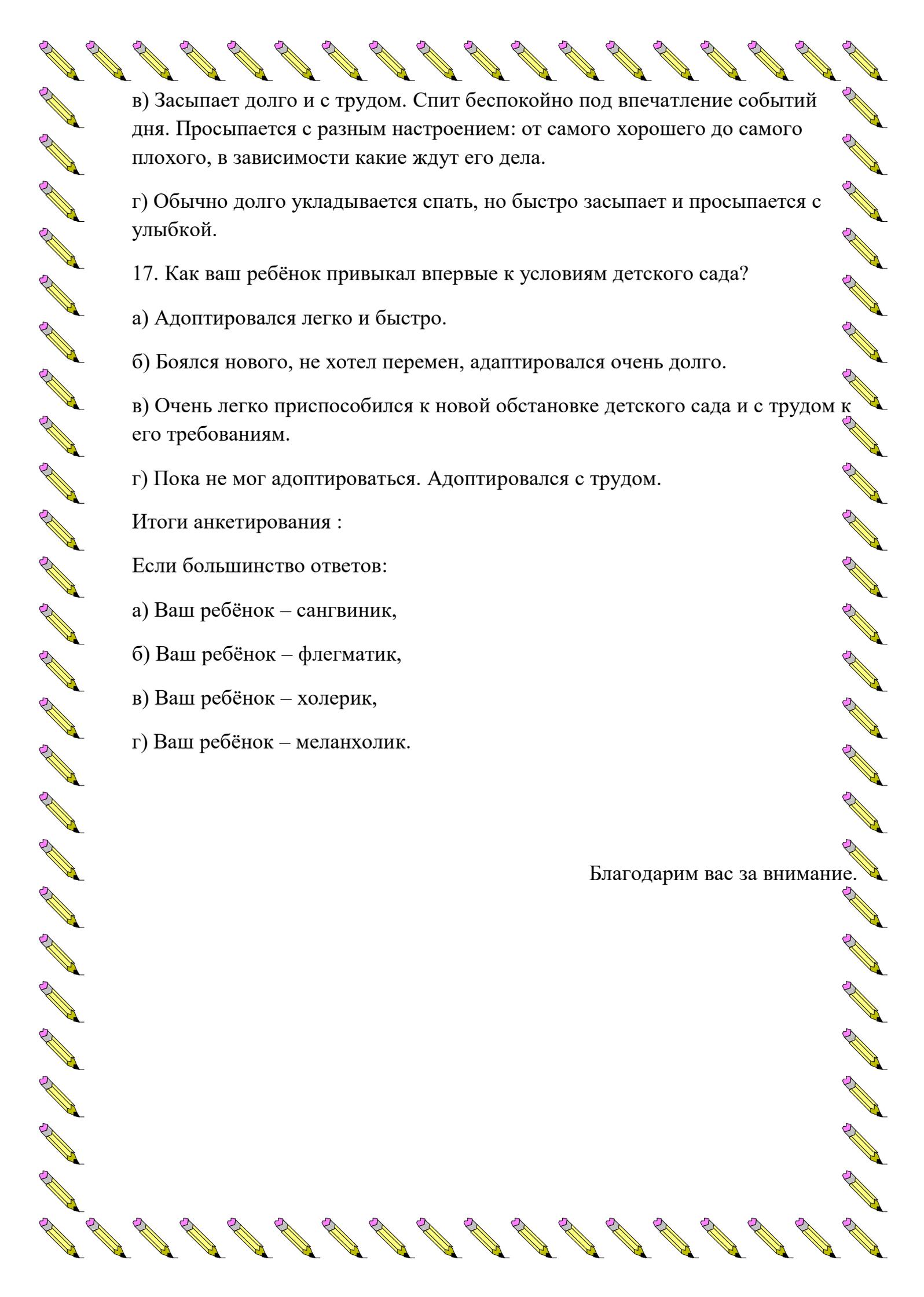
- а) Движения уверенные, точные ритмичные.
- б) Движения неторопливые, « солидные», например, на стул садиться основательно.
- в) Движения прерывистые, резкие, как будто кто-то гонится за ним (не может усидеть на месте).
- г) Движения неуверенные, неточные, суетливые, например, садится на стул только на краешек.

15. Какая речь у вашего ребёнка?

- а) Речь выразительная, быстрая, живая, с мимикой и жестами, предпочитает положительно окрашенные слова.
- б) Речь медленная, невыразительная, без жестов, мимики и выплеска эмоций. Слова обычно разделяют паузы; предложения чаще всего нейтральны.
- в) Речь быстрая, отрывистая, эмоциональная. Кричит, как в рупор. Не говорит, а тараторит, глотая слоги и слова .
- г) Речь часто интонационно выразительна, но очень тихая и не уверенная. Не любит пользоваться крайними оценками, предпочитая выражения: « так себе», « по-разному».

16. Как спит и засыпает ваш ребёнок?

- а) Обычно засыпает быстро, спит хорошо и просыпается с улыбкой.
- б) Засыпает сразу и спит спокойно, но после сна довольно долго ходит вялый, сонный, как будто не доспал .



в) Засыпает долго и с трудом. Спит беспокойно под впечатление событий дня. Просыпается с разным настроением: от самого хорошего до самого плохого, в зависимости какие ждут его дела.

г) Обычно долго укладывается спать, но быстро засыпает и просыпается с улыбкой.

17. Как ваш ребёнок привыкал впервые к условиям детского сада?

а) Адоптировался легко и быстро.

б) Боялся нового, не хотел перемен, адаптировался очень долго.

в) Очень легко приспособился к новой обстановке детского сада и с трудом к его требованиям.

г) Пока не мог адоптироваться. Адоптировался с трудом.

Итоги анкетирования :

Если большинство ответов:

а) Ваш ребёнок – сангвиник,

б) Ваш ребёнок – флегматик,

в) Ваш ребёнок – холерик,

г) Ваш ребёнок – меланхолик.

Благодарим вас за внимание.