

# МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ

*(короткие беседы с детьми и  
родителями)*



«Минутка» в детском саду.

## Улица.

Дорогу, которая проходит по городу или населенному пункту, называют **улицей**. Она имеет проезжую часть, по которой движутся автомобили. Иногда проезжая часть разделяется полосой зеленых насаждений – бульваром на две части, две полосы движения.

По краям проезжей части тянутся полосы, покрытые асфальтом, – это **тротуары**. По ним движутся пешеходы. Тротуар немного возвышается над проезжей частью; делается это для того, чтобы четко определить границу между проезжей частью и тротуаром.

На некоторых улицах, где особенно много пешеходов, тротуар отгораживают от проезжей части металлическими ограждениями – они предупреждают неожиданный выход пешеходов на проезжую часть, что очень опасно. Никто из пешеходов не имеет право перелезть через ограду.

Улицы, по проезжей части которых машины идут в двух направлениях: по одной стороне в одном, а по другой – в обратном, называются улицами с **двусторонним движением**. Улицы, где движение происходит в одном направлении, называют улицами с **односторонним движением**.

Есть улицы, которые идут параллельно друг другу, а есть улицы, которые пересекаются. Место их пересечения называется **перекрестком**.

- **Что такое улица?**
- **Где должен идти пешеход?**
- **Можно ли перелезть через металлические ограждения тротуара, чтобы перейти улицу?**
- **В каком направлении движутся машины по улице с двусторонним движением?**
- **Как называется место пересечения улиц?**

## «Минутка» в детском саду.

### Мы – пешеходы

Всех людей, которые передвигаются вдоль улицы пешком (к ним же приравниваются лица, ведущие велосипед), называют ПЕШЕХОДАМИ.

Больше всего по улицам и дорогам движется пешеходов. Даже водители, когда они выходят из машин, на какое-то время пополняют великую армию пешеходов. На протяжении многих веков пешеходы были предоставлены сами себе, о безопасности их на улицах и дорогах мало кто заботился.

Когда же на улицах и дорогах движение увеличилось, появилась необходимость заботиться о безопасности движения пешеходов, установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира, каждый пешеход от мала до велика обязан их знать. Повторите с детьми

#### Основные правила для пешеходов.

- Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.
- Идти только по правой стороне тротуара.
- Если вы встретили знакомого, то для того чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.
- Если вы идете со своими друзьями, то не загромождайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.
- Когда ждешь перехода, никогда не стой на краю тротуара.
- Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.
- Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора, только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться.
- Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.
- Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.
- Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.
- Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

✓ По какой стороне тротуара можно идти? Почему?

✓ Где пешеходы обязаны переходить улицу? Как?

✓ Почему нельзя переходить улицу наискосок?

✓ Где нужно ожидать маршрутный транспорт?

✓ Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?

✓ Почему нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней?

«Минутка» в детском саду.

## Правила поведения при сезонных изменениях погоды.

### В пасмурный дождливый день

повышается опасность для водителей и пешеходов. В такую погоду водителям плохо видно пешеходов и пешеходам плохо видно, стоит или движется машина.

Во время дождя надо быть очень осторожным, так как дорога становится мокрой и скользкой, можно упасть. А машине трудно затормозить. Когда идет дождь поток воды по стеклу машины, забрызганные стекла грязью ухудшают видимость, поэтому водителю плохо видно людей и светофор. Да и зонты, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это сковывает движение и мешает пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.

**Надо быть очень осторожным!**

**Внимательно осматривать, и не спеша переходить дорогу!**

- Почему надо быть особенно осторожным, переходя дорогу в дождь?
- Почему в дождливую погоду водителю плохо видно дорогу и светофор?
- Почему в дождливую погоду водителю трудно затормозить?
- Что мешает пешеходам осматривать дорогу во время дождя?

«Минутка» в детском саду.

## Правила поведения при сезонных изменениях погоды.

### Внимание! Наступила зима...

Выпал снег и все вокруг изменилось. И деревья, и дома, и дороги. Все радуются приходу зимы. Можно поиграть в снежки, слепить снежную бабу, покататься на санках и лыжах.

Мороз и солнце – день чудесный! Но...

- Зимой существует опасность получить травму во время гололеда. Поэтому ступать нужно на всю стопу, идя мелкими шагами, не торопясь, ноги слегка расслабить в коленях.
  - Дороги стали скользкими, нужно быть осторожными при их переходе – можно упасть.
  - Водителю трудно остановить машину, а при резком торможении ее может занести на тротуар.
  - Когда идет снег поднятые воротники, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это сковывают движение и мешают пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.
  - Стекла машин залеплены снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор.
  - Не играй в снежки на тротуарах и проезжей части улицы, дорогах.
  - Не катайся на санках, лыжах и коньках на тротуарах, около дороги или на ней.
  - Не цепляйся за бампер проезжающей мимо машины. От вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.
- Какие меры предосторожности надо соблюдать при гололеде?
  - Почему водителю трудно остановить машину?
  - Где нужно играть, кататься на лыжах и санках?
  - Почему нельзя цепляться за бампер машины?

*«Минутка» в детском саду.*

## Мы и транспорт.

Слово «транспорт» ввел в русский язык царь Петр первый. Когда он составлял в 1720 году первый российский Морской устав (правила для военных моряков), то назвал «транспортирами» корабли для перевозки грузов. Царь позаимствовал это слово из немецкого языка. А немцы давным-давно взяли его из латинского, на котором разговаривали древние римляне. Означало оно – «переносить», «перемещать». Слово быстро прижилось у нас, его уже никто не считает чужим. Правда, значение его со временем изменилось. Транспортom мы теперь называем не только грузовые корабли, но и другую технику для перевозки грузов и пассажиров.

Транспорт бывает водный, воздушный, наземный (железнодорожный, автомобильный). Легковые машины, автобусы, грузовики мы каждый день видим на улицах. И не просто видим – мы переходим через дороги, по которым они мчатся, ездим в них. Когда люди едут в транспорте – они называются пассажирами. Повторите с детьми

### **Основные правила для пассажиров.**

- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Когда ждешь транспорт не стой на самом краю тротуара: можно оступиться или зимой поскользнуться и попасть под колесо.
- Входить в общественный транспорт и выходить из него можно только после полной остановки.
- При посадке не следует ломиться в дверь. Нужно придерживать очередь.
- Входить в транспорт удобнее в заднюю дверь, а выходить из передней.
- Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.
- Войдя, не забывай о тех, кто идет после тебя, веди себя корректно и спокойно.
- Если ты сидишь – уступи место человеку старше тебя. Мальчики всегда уступают место девочкам.

- Не забывай, что вокруг стоят и сидят пассажиры. Не кричи, разговаривая с другом, не хохочи громко, не размахивай руками, не вставай на сиденье ногами, не жуй мороженое или пирожки – ты можешь запачкать окружающих.
- Во время движения не вставай с места и не передвигайся по салону автобуса. При резком повороте или внезапной остановке можно упасть и удариться.
- Не высовывай голову или руку из окна. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму.
- Нельзя разговаривать и отвлекать водителя во время движения.
- Выйдя из автобуса, нужно дойти до пешеходного перехода и только там переходить улицу.

#### **Спросите у детей:**

- ✓ Какие виды транспорта ты знаешь?
- ✓ Почему нельзя стоять на краю тротуара, когда ожидаешь транспорт?
- ✓ Где ожидают маршрутный транспорт?
- ✓ Можно ли разговаривать с водителем во время движения?
- ✓ Разрешено ли ходить по автобусу, когда он едет?
- ✓ Почему нельзя становиться ногами на сиденье?
- ✓ Можно ли в автобусе громко разговаривать, кричать, махать руками, есть мороженое?
- ✓ Можно ли высовываться в окно или выставить руку?
- ✓ Можно ли трогать двери автобуса во время движения?

«Минутка» в детском саду.

## Перекресток.

**Перекресток** – место, где пересекаются улицы. В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонние (крестообразные и Х-образные), трехсторонние (Т-образные и У-образные), многосторонние (от которых отходит более 4-х улиц)

Каждый перекресток имеет свои границы; чтобы определить их, необходимо мысленно соединить углы домов, выходящих на перекресток. Часть улицы, расположенной между двумя перекрестками, называется **кварталом**.

Перекресток, который занимает большую территорию и где пересекаются или берут начало несколько улиц, называется **площадью**.

Перекрестки бывают регулируемые и нерегулируемые, то есть со светофором и без него.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Нерегулируемые перекрестки надо переходить под знаком «пешеходный переход» по «зебре», по подземному (наземному) пешеходному переходу.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пака он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

### Спросите у детей:

- ✓ Как называется место, где пересекаются улицы?
- ✓ Как называется место, где пересекаются и берут начало несколько улиц?
- ✓ Какие бывают перекрестки?
- ✓ Как переходить регулируемый перекресток?
- ✓ Как переходить нерегулируемый перекресток?
- ✓ Кто руководит нерегулируемым перекрестком?
- ✓ На светофоре горит зеленый свет, а регулировщик запрещает переход. Как ты поступишь?



✓  
«Минутка» в детском саду.

## Светофор.

Светофор – лучший друг пешехода. С его помощью дорогу переходить гораздо легче и безопаснее. О том, что означают сигналы светофора, кратко и понятно написал поэт Сергей Михалков:

*Если свет зажегся красный,  
Значит, двигаться опасно.  
Свет зеленый говорит:  
«Проходите, путь открыт!»  
Желтый свет – предупрежденье:  
Жди сигнала для движенья.*

Бывают светофоры и с одним «глазом» - желтым. Обычно он постоянно мигает. Ставят такие светофоры на тех улицах, где нет очень сильного движения транспорта. Этот светофор предупреждает водителей – здесь пешеходы могут переходить улицу. Правда, сам пешеход должен быть на этом переходе вдвойне осторожен – всякие у нас бывают водители, и не каждый снижает скорость перед таким светофором.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пака он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

- ✓ Как называется прибор, регулирующий движение на улице?
- ✓ О чем говорит красный сигнал светофора? Желтый? Зеленый?
- ✓ Чем опасна дорога, где стоит светофор с одним (желтым) «глазом»?
- ✓ Что вы знаете о специальном светофоре для пешеходов?
- ✓ Кто регулирует движение, если светофор не работает?

«Минутка» в детском саду.

## Пешеходный переход.

Пешеходный переход - это дорожная разметка для пешеходов. Его обозначают на асфальте белыми широкими полосками, которые идут поперек дороги. Эти полоски называют «зеброй».

Дороги, с интенсивным движением транспорта, нужно переходить по подземному переходу.

- Переходить дорогу надо только по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора.
- Ни в коем случае не переходить улицу на красный свет, даже если кажется, что машин поблизости нет.
- Когда зажегся зеленый свет, сначала посмотри – все ли машины успели затормозить и остановиться. А потом только переходи улицу.
- Не выбегай на мостовую – улицу надо переходить спокойно. И лучше это делать вместе с группой других пешеходов.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

- Где пешеходы должны переходить улицу?
- Как называется место, где можно переходить улицу?
- Как нужно двигаться по пешеходному переходу?
- На какой сигнал светофора надо переходить улицу?
- Можно ли переходить улицу на красный свет, если рядом нет машин?

«Минутка» в детском саду.

## Дорожные знаки.

По улицам и дорогам движется много машин, и переходить улицу в неположенных местах, где захочется, очень опасно. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок: по проезжей части едут автобусы, машины. На тротуарах полно спешащих людей. Но на самом деле все движение на улице происходит по строгим правилам – правилам дорожного движения.

На улицах много разных дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Дорожные знаки должны быть заметны издали, поэтому они окрашены в яркие цвета.

Белые треугольники с красной каймой – это **знаки предупреждающие**. Они рассказывают о возможной опасности или о том, что водителю надо быть особо внимательным.

Белые или синие круги с красной каймой – это **знаки запрещающие**. Они могут запрещать движение каких-либо видов транспорта, не разрешать въезд автомобилей куда-нибудь, запрещать им стоянку.

Синие круги с белым рисунком – это **знаки предписывающие**. Они сообщают, кому и в какую сторону можно двигаться, определяют скорость.

Синие прямоугольники с различными рисунками – это **указательные знаки и знаки сервиса** (обслуживание машин и услуги для водителя). Они подсказывают, где можно перейти улицу, где остановка транспорта, где находится медпункт или бензоколонка.

- Какой цвет присутствует на запрещающих знаках?
- О чем говорят предписывающие знаки?
- Какие знаки рассказывают о возможной опасности или о том, что водителю надо быть особо внимательным?
- По каким знакам можно определить, где находится больница, автобусная остановка?
- Какие знаки сервиса ты знаешь?

*«Минутка» в детском саду.*

## Сигналы регулировщика.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

Милиционер то поднимает жезл вверх, то опускает вниз, то отводит в сторону, поворачиваясь к нам лицом, спиной или боком. Посмотрим, что означают все эти движения.

- Регулировщик повернулся к транспорту спиной или грудью – проезд закрыт.
- Милиционер поднимает жезл вверх – «внимание!».
- Милиционер поднял жезл, сам повернулся к транспорту боком, затем взмахнул жезлом перед грудью. Машины поехали. Значит, если регулировщик стоит боком к транспорту или пешеходам, можно идти, ехать.
- ✓ Какому сигналу светофора соответствует положение регулировщика, когда он повернулся к транспорту спиной или грудью?
- ✓ На светофоре горит зеленый свет, а регулировщик запрещает переход. Как ты поступишь?
- ✓ Какому сигналу светофора соответствует положение регулировщика, когда он поднимает жезл вверх?

«Минутка» в детском саду.

## Если ты стал водителем.

Бывает так, что ты превращаешься из пешехода в водителя. Потому, что есть один вид транспорта, который близок и взрослым, и детям. Это – велосипед.

Изобрели его раньше, чем мотоцикл и автомобиль. Первые велосипеды сильно отличались от современных. Они были деревянными и больше напоминали самокат. Педаль у них не было. Ездок просто отталкивался от земли ногами, а потом поджимал их и ехал по инерции. Поэтому велосипеды называли «беговыми машинами». Шин и цепной передачи тоже еще не было – все это придумали гораздо позже.

Сегодня есть велосипеды на любой вкус – детские, женские, складные, дорожные, спортивные. Но правила одинаковы для всех велосипедистов.

- По дорогам, где ездят автомобили, разрешается ездить только с 14 лет.
- Ездить по тротуарам на велосипеде запрещено. По тротуарам разрешается ездить только малышам под присмотром взрослых.
- Нельзя ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой.
- Перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками.
- Если надо пересечь дорогу, сойди с велосипеда и, держа его за руль, перейди по пешеходному переходу.
- Кататься на велосипеде лучше во дворе.
- Перед поездкой обязательно проверь, как работает тормоз и руль, хорошо ли накачены шины. Не забудь о звуковом сигнале – звонок должен быть звонким и отчетливым.
  - ✓ Почему правила запрещают переезжать улицу на велосипеде?
  - ✓ Можно ли катать друзей на багажнике или раме?
  - ✓ Где можно ездить на велосипеде?
  - ✓ Почему нельзя ездить, на велосипеде, не держась за руль?
  - ✓ Можно ли ездить по тротуарам? Почему?
  - ✓ Во сколько лет можно ездить по дорогам на велосипеде?

*«Минутка» в детском саду.*

## Вежливые слова

Каждый день вы встречаете множество людей – на улице, в детском саду, во дворе, на работе и т.д. Важно, чтобы ни один из них не пожалел о встрече с вами, пусть даже самой короткой, не обиделся на вас.

Культурный человек всегда и везде вежливый, внимательный, чуткий и со знакомыми, и с незнакомыми людьми. Он не позволит, чтобы в его присутствии кого-то оскорбляли, или грубо разговаривали.

«Ничто не обходится так дешево и не ценится так дорого, как вежливость – эти слова вы должны всегда помнить.

Какие вежливые слова вы знаете? («будьте добры», «пожалуйста», «разрешите», «простите», «позвольте», «до свидания» и т.д.) Эти слова никогда не перестанут нравиться. Вежливость – то, без чего нельзя обойтись, как без воздуха. Никогда не отвечайте бранью на брань, грубостью на грубость. Помните! Вежливость – лучшее лекарство от злобы, грубости, безкультурия.

И именно в семье уши ребенка просто обязаны слышать добрые вежливые слова: «спасибо», «извини», «пожалуйста», «я рада вас видеть», «мне очень приятно» и т.д. При этом доброжелательный тон помогает, усиливать эти значения. И тогда использование вашим малышом этих слов в собственной речи обеспечено.

Подражание следует закреплять и в специальных играх, вопросах, заданиях. Составьте с ребенком 10 вариантов ситуаций, когда говорят «спасибо», придумайте предложения со словами «спасибо», «если вас не затруднит», «будьте добры» и др.

*«Минутка» в детском саду.*

## Приветствие и прощание

В дошкольном возрасте ребенок должен привыкнуть здороваться, прощаться с членами семьи, соседями, друзьями, взрослыми и сверстниками в детском саду, во дворе. Он уже может понять, что со взрослыми дети здороваются первыми, а между друзьями существуют свои ритуалы, привычки. Но ведь виды приветствий различны. Кому лучше сказать «здравствуйте», кому и когда «привет», кому «доброе утро», «добрый день», «добрый вечер», а кому «будь здоров», и, наоборот, «до свидания», «до встречи», «до вечера», «пока». Но ведь можно то же самое выразить и без слов: кивком головы, рукой, глазами. Все это ребенок постигает, прежде всего, подражая поведению мам и пап, дедушек и бабушек. Если взрослые не здороваются с соседями, не будет этого делать и малыш. Если папа бурчит тихо, под нос «здрасьте» воспитателю, копировать его будет ребенок.

Главное правило, которое должен усвоить растущий человек – здороваться и прощаться нужно с удовольствием, доброжелательно, глядя в глаза и взрослым и детям.

### Спросите у ребенка:

- Кто здоровается первым при встрече ребенок или взрослый?
- Ты вошел в переполненный автобус и увидел на другом его конце друга. Как с ним поздороваться?
- Ты встретил в парке незнакомого человека. Полагается ли в таких случаях здороваться?
- Можно ли говорить «привет» своей воспитательнице? Бабушке? Другу?

*«Минутка» в детском саду.*

## Разговор по телефону

С 4 – 5 лет обучайте ребенка пользоваться телефоном. Подготовьте вежливую наминалочку «Как обращаться с телефоном»:

- «Здравствуйте!», «Добрый день!», «Добрый вечер!» - это первое, что ты должен сказать, куда бы ты не позвонил.
- Лучше всего назвать себя. Если ты не застал нужного человека, попроси передать поручение, сообщение.
- Телефонный разговор должен быть кратким.
- Не веди по телефону пустой болтовни, может кому-то нужно срочно дозвониться по важному делу, а телефон занят.
- Не стоит звонить слишком поздно или слишком рано.
- Если на пятый – шестой сигнал тебе не отвечают, повесь трубку и позвони попозже.

Проведите ситуационные игры: « я разговариваю с другом, больной бабушкой; поздравляю с праздником дедушку; звоню маме, папе на работу; вызываю «скорую помощь»; и др. В ходе игры используйте игрушечный телефон.

Обговорите с ребенком, как следует поступить, если:

- Ты набираешь номер и слышишь в трубке незнакомый голос;
- Тебе кто-то позвонил по ошибке;
- Тебе хочется разыграть друга по телефону? (поменять голос и др.)
- Тебе позвонили и просят назвать номер телефона или адрес.



*« Минутка» в детском саду.*

## Поведение в театре

Не каждый день мы бываем в театре, но и тут непременно следует соблюдать правила приличия:

- Старайтесь приходить в театр или на концерт минут за 15-20 до начала, чтобы спокойно раздеться, поправить прическу, найти свои места.
- Театр – это праздник. Поэтому в театр принято одеваться нарядно, хотя это не значит, что нужно стараться выглядеть, как новогодняя ёлка.
- Как и всегда, мальчики должны помочь девочкам снять пальто, сдать одежду в гардероб, при выходе пропустить вперед.
- В зрительном зале на свои места проходят лицом к сидящим. При этом девочек пропускают вперед.
- Во время действия не едят и не пьют. Не так уж трудно найти в себе силы и потерпеть до антракта.
- Не стоит громко разговаривать, звать друг друга, обмениваться впечатлениями – это мешает другим людям смотреть спектакль. Исключение составляет тот случай, если на тебя напал вдруг приступ кашля. Конечно, хорошо при себе иметь леденцы от кашля. Если же их нет, а кашель никак не унимается – что ж, лучше выйти тихонько из зала.
- Когда кончится спектакль, не несись сломя голову в гардероб. Чем 10 минут толкаться в очереди, лучше это же время походить по фойе, обсудить с друзьями представление.

Поиграйте с ребенком в словесную игру:

- доскажи в каждом слове окончание «ать» и вы узнаете, чего нельзя делать во время спектакля:

Болт..., шурш..., жев..., зев..., шепт..., стуч..., встав..., крич....

- доскажи в каждом слове окончание «ать» и вы узнаете, что разрешено на спектакле:

Слуш..., пережив..., хохот..., аплодиров...

«Минутка» в детском саду.

## Мы идем в гости

Дети часто бывают в гостях и к ним тоже приходят гости. Это радостное событие, но и тут существуют свои правила:

- И гости, и хозяева должны знать о встрече заблаговременно.
- Не следует ходить в гости с пустыми руками. Пусть это обычная встреча (ни праздник, ни день рождения). И все же можно подарить другу наклейку, цветок, киндер-сюрприз, собственный рисунок.
- Гость и хозяин должны выглядеть аккуратно: быть причесанными, в чистой одежде и обуви.
- В гостях не следует брать игрушки без разрешения, попрошайничать, наводить беспорядок, надолго задерживаться.

Ну, а если это день рождения или большой праздник, тогда ребенка желательно научить, как дарить подарки:

- Посоветоваться с мамой и купить то, о чем мечтает именинник.
- Дарить нужно аккуратные, новые, красивые и не очень дорогие подарки. Его надо красиво упаковать и оформить.
- Подарок можно сделать и своими руками. Главное – оказать внимание.
- Дарить с удовольствием, не жалеть, не говорить о цене, не забыть о словах-поздравлениях.
- Именинник, принимая подарок, разворачивает его и благодарит за внимание.

В целом ритуал дарения и принятия подарков дети перенимают от взрослых, подражая им во всем: и в словах, и в манерах, и в жестах.

- Можно ли ходить в гости без приглашения?
- Как нужно вести себя в гостях?
- Как дарить подарки?

«Минутка» в детском саду.

## Научите ребенка не быть «яколкой»

Иногда очень неприятно слышать «а у меня машина лучше», «я умнее, лучше Саши (Маши)», «я знаю...», «послушайте меня...», «я скажу...», я...я...я...

Тут взрослым – родителям нужно объяснить ребенку чего не следует делать и что излишне хвастать – это невоспитанно.

Расскажите ребенку что:

- Хвалить самого себя некрасиво. Предоставь это лучше своим друзьям.
- Если тебе подарили красивую игрушку и ты хочешь ее показать своим друзьям, сделай это, но только без лишнего хвастовства.
- Не следует говорить: «Ага, у меня есть классный джип, у тебя такого в жизни не было!»  
Лучше скажи: «Мне подарили интересную игрушку, хочешь - вместе поиграем?»
- Никогда не обижай товарища, хвастливо сравнивая его вещи, игрушки или знания со своими. Например: «Да что у тебя за часы?! Дешевка! Вот мне папа из Швейцарии привез!» Этим ты не только наносишь обиду, но и отталкиваешь от себя друзей.
- Друзья с удовольствием порадуются твоим успехам, новинкам, подаркам, если ты не будешь высоко задирать нос и чрезмерно хвастать.

Благодаря правилам вежливости общение и сама жизнь становятся более человечными, потому что они основаны на уважительном и тактичном отношении к окружающим и самому себе. Помните:

« Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома». ( А.С.Макаренко)

«Минутка» в детском саду.

## Приучайте ребенка не быть жадной

Все знают, что быть жадным это плохо. Но как объяснить, как научить ребенка не жадничать, если игрушка новая и он сам не наигрался..., конфеты вкусные и их всего две... и т.д.

Попробовать проиграть с ребенком похожие ситуации, разобрать их, дать им оценку, выяснив, как лучше поступить.

1. Миша прошел из школы домой и с восторгом стал рассказывать своей сестренке Маше: «Ой, Маша, сегодня, было так здорово! Мы праздновали День именинника! Веселились, играли, пели...А сколько всего вкусного было...просто объеденье. И пирожные, и тортики, и конфеты...Как же я наелся!» - «А нам в детском саду на полдник печенье давали, - сказала маша. – я тебе принесла немного. Угощайся, Миша».

- Как ты думаешь, кто из ребят заботливый, а кто хвастун?
- Как должен был поступить Миша? Как ему поступить?

2.Мама угостила своих сыновей шоколадом. Саша тут же съел гостинец, сказав маме «большое спасибо», а паша разделил шоколад на кусочки и угостил всех членов семьи.

- Кто из ребят был по-настоящему вежливым, щедрым, добрым?
- Как ты думаешь, почему нужно делиться?

3. Тебе дали 2 конфеты. Как ты поступишь?

- а) Одну съешь утром, а вторую вечером;
- б) Съешь сразу две конфеты;
- в) Одной поделишься с другом, а вторую съешь сам.

4.На день рождения тебе подарили новую игрушку. Ты ее:

- а) Спрячешь, чтобы гости не разломали;
- б) Будешь играть с ней только сам;
- в) Будешь играть вместе с друзьями.

«Минутка» в детском саду.

## Сон

Достаточный по времени и спокойный сон – важнейший фактор не только физического, но и психического здоровья ребенка. Ни в коем случае нельзя сокращать сон ребенка из-за его капризов или из-за планов взрослых. Это оказывается трудной, а порой не выполнимой задачей для взрослых: хочется сходить в гости, провести время в кругу друзей... А как же ребенок? «ну ляжет сегодня сын или дочь позднее. Ну не поспит один раз днем, уложим вечером пораньше», - к сожалению, так рассуждают многие. Подобная беспечность, повторяясь, наносит непоправимый вред ребенку – он становится капризным, нервным, раздражительным.

Центральная нервная система детей-дошкольников еще слаба и во время бодрствования сильно утомляется. Для восстановления нормального состояния нервных клеток им необходим достаточно продолжительный сон. Поэтому детям 5-6 лет рекомендуется спать 12 часов в сутки. Режим сна должен складываться из ночного (10 часов) и дневного (2 часа) сна.

Для того чтобы ребенок быстро и крепко спал, необходимо:

- Достаточная активность в течение дня.
- Пребывание на свежем воздухе.
- Ложиться ребенок должен в одно и то же время.
- Ребенок не должен перевозбуждаться перед сном: играть в подвижные игры, смотреть телепередачи, есть перед сном.
- Перед сном необходимо проветрить комнату.
- Принять теплый душ или ванну с успокаивающими травами.
- У ребенка должна быть чистая постель, удобная пижама, спокойная обстановка, добрая сказка на ночь.
- Если ребенок боится темноты, не стоит смеяться над ним, лучше оставить включенным ночник.

Спросите у ребенка:

- Почему нужно ложиться во время спать?
- Для чего нужен сон человеку?
- Чего нельзя делать перед сном?
- Что нужно делать перед сном?

*«Минутка» в детском саду.*

## **Чтобы не стать жертвой преступления**

Мы живее в огромном многоликом мире людей. В этом мире взрослые заботятся о детях, любят, оберегают их, хотят, чтобы они выросли здоровыми, сильными, умными, честными, добрыми. Но, к сожалению, есть и люди, которые творят зло. Они грабят, убивают, воруют детей и совершают разные гнусные преступления. Человека со злыми мыслями, замышляющего зло невозможно определить «на глаз». Он может выглядеть очень прилично, быть внимательным и вежливым. Поэтому ребенку нужно рассказать правила общения с незнакомыми людьми.

- Не разговаривай с незнакомыми людьми на улице.
- Не играй вблизи машин, в которых сидят люди.
- Не бери ничего у незнакомоого человека. Ни игрушку, ни конфету, ни «кака-колу», даже если сильно хочешь пить. С едой тебе могут дать яд или снотворное.
- Не рассказывай незнакомцу, где ты живешь, что есть у тебя дома, на работе родители или нет, есть ли у тебя ключи от дома.
- Не садись в чужую машину, даже если тебе предлагают прокатиться на крутой иномарке.
- Не ходи ни куда с незнакомым человеком, даже если тебе пообещали купить машинку, куклу, жевачку или попросили показать дорогу к магазину.
- Если тебя пытаются взять за руку, на руки, затащить в машину, то – кричи! Но не просто как капризный ребенок. Кричать надо так: « На помощь! Помогите! Это чужой! Я его не знаю!»
- Если тебя пытаются взять на руки, нужно принять такую позу, когда тебя трудно поднять, например, сесть на землю и поднять руки или стараться увернуться, убежать.
  - Почему нельзя говорить с незнакомым человеком?
  - Незнакомый человек угощает тебя чем-то вкусным. Как ты поступишь?
  - Тебе предлагают прокатиться на машине. Ты поедешь?
  - Незнакомец хватает тебя за руку и тащит за собой. Что нужно делать?

«Минутка» в детском саду.

## Один дома

Иногда ребенок остается один дома, пусть даже на короткое время, пока вы выносите мусор или пошли в магазин. Нужно научить ребенка правильно вести себя дома, когда он остается один.

- Не открывать дверь незнакомому человеку.
- На вопрос: «ты один дома?» - отвечай всегда «Нет, не один: бабушка отдыхает, мама в ванной, папа телевизор смотрит...»
- Не поддаваться ни на какие уговоры и просьбы открыть дверь. А при необходимости позвонить соседям и сказать, что кто-то хочет войти в твою квартиру.
- Если злоумышленник пытается сломать дверь, вызывай милицию по телефону 02. Потом звони маме или папе на работу и соседям.
- Если нет телефона, громко кричи: «Милиция, выезжайте немедленно, ломают дверь!» - и называй адрес. Зови на помощь с балкона или из окна: «Помогите, ломают дверь!»

Важно чтобы ребенок знал свой адрес, фамилию, имя, отчество родителей. Познакомьте ребенка и запишите на листок, который должен висеть возле телефона, с телефонами основных служб безопасности, а также рабочие телефоны мамы и папы; бабушки, дедушки; близких людей и соседей к кому ребенок может обратиться за помощью.

Попробуйте проиграть с ребенком похожие ситуации, разобрать их, дать им оценку, выяснив, как лучше поступить:

- Слесарь пришел ремонтировать кран.
- Женщина предлагает «в хорошие руки» замечательного котенка, попугайчика, щенка.
- Женщине нужно срочно вызвать «скорую помощь».
- Машины (папины) сотрудники пришли забрать нужные забытые дома мамой (папой) документы.
- Гость из другого города приехал.
- Можно ли открывать дверь незнакомому человеку?
- Что нужно сделать, если кто-то пытается сломать дверь?

«Минутка» в детском саду.

## Осторожно, насекомые!

На нашей планете живут два миллиона видов насекомых. Они обитают в почве, на земле, в воде, в воздухе – везде. Поэтому надо знать и научить ребенка правилам поведения при встрече с насекомыми:

- Если увидели осиное гнездо, наблюдайте за его обитателями издали, ни в коем случае не трогайте его, иначе осы вылетят, и будут жалить куда попало. Около их жала есть еще ядовитые железы, поэтому ужаленное место сильно распухает.
- Если около вас летает пчела, старайтесь быть спокойными, не машите руками, перейдите в другое место. Не спешите губить пчелу, если она вас вдруг ужалит, так как химическое соединение из тельца убитого насекомого, попадая в воздух, приводит всех находящихся поблизости сородичей в очень агрессивное состояние: пчелы в таком случае жалят все живое на своем пути. Если осталось жало пчелы при укусе, то его надо удалить, а ужаленное место протереть содовым раствором.
- Встретив на пути муравья, не трогайте его, наблюдайте, что он тащит по дорожке к муравейнику, каков его размер, окраска. Не будешь им мешать, и они тебя не укусят. Муравьи человеку – друзья: они спасают лес. Там, где есть муравейники, лес здоровый. При укусе муравей выделяет кислоту (муравьиную), которая сильно обжигает.
- Массовое нападение комаров на человека может вызвать тяжелое отравление, и даже смерть. Поэтому от комаров надо защищаться, используя мази, отпугивающие насекомых. Наибольшее количество комаров летает в вечерние часы. Днем комары сидят в густой растительности, дуплах деревьев, трещинах. Но в лесу комары нападают в течение всего дня.
- Духи, лак для волос и другие запахи парфюмерии привлекают насекомых. Если такой запах исходит от тебя или от кого-то из находящихся рядом взрослых, не удивляйся, что вокруг будет жужжать целый рой насекомых.
- Отправляясь в лес, надевайте длинные брюки и рубашку с длинными рукавами. Если вы выезжаете в лес, где водятся клещи, рекомендуется поставить прививку. Находясь в лесу надо часто осматривать себя и свою одежду на предмет нахождения на ней клещей.
- У ребенка, склонного к аллергической реакции, укусы насекомых могут вызвать тяжелое болезненное состояние. Поэтому детям-аллергикам с особой тщательностью нужно беречься от укусов. А родители такого ребенка должны всегда иметь под рукой лекарства, снижающие аллергическую реакцию.
  - Как нужно поступить, если около тебя летает пчела?
  - Можно ли разорять осиные гнезда?
  - Нужно ли пользоваться духами перед поездкой в лес?
  - Вы собираетесь в лес. Как защитишь себя от насекомых?



