

[Введите текст]

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Большеулуйский детский сад №2»

Утверждена

Заведующим

МБДОУ «Большеулуйский детский сад №2»

Григорьева Н.П.

Приказ № 01/3 от 11.01.2021 г.



Программа развития ДОУ на 2021-2025 годы

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт Программы развития МБДОУ	
	Введение	
	Концепция развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования	
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	
3.2.	Миссия развития МБДОУ	
3.3.	Цели и задачи развития МБДОУ	
3.4.	Целевые показатели развития МБДОУ, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	
4.1	SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ	
4.2.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ	
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБДОУ по обеспечению достижения основных целевых по-	

[Введите текст]

	казателей стратегии развития образования до 2025 года	
6.	Проекты МБДОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	
8.	Финансовый план реализации Программы развития	

[Введите текст]

ПАСПОРТ

программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

на 2021 - 2025 годы

ус программы развития	<p>Локальный нормативный акт - Программа развития с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)</p>
ования разработ- программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты Красноярского края по реализации Национального проекта «Образование» - Проект Программы развития образования в Большеулуйском районе до 2025 года.
ти программы	<p>Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДООУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.</p>

[Введите текст]

<p>направления задачи про- граммы</p>	<p>Направления развития МБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Социальная активность»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности дошкольного образования; 2. Обеспечение современного качества дошкольного образования; 3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования; 4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением; 5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса; 6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.
<p>сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.</p> <p>I этап – подготовительный (2021 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Про-

	<p>граммой развития;</p> <ul style="list-style-type: none">- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства <p>II этап – практический (2022–2024 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none">- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p>III этап – итоговый (2025 г.):</p> <ul style="list-style-type: none">- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>идаемые ечные ре- ьтаты, нейшие евые пока- ели про- ммы</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а так же, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДООУ с другими организациями с целью повышения качества образования.

5. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса.

6. Формирование позитивного имиджа МБДОУ в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДОУ.

Постоянный контроль выполнения программы осуществляет за счет:

- внутреннего контроля ДОУ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом об учреждении, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

- внешнего контроля ДОУ со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой;

Виды внутреннего контроля:

Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;

· Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;

· Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов;

· Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;

· Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы;

· Итоговый, определение результатов деятельности ДОУ.

Результаты внешнего и внутреннего контроля ДОУ представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются

тема организации контроля

ведите текст]

	на сайте ОУ.
м и ис- пки фи- рования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – (по плану 2020 г.)
, долж- ь, теле- руково- ля про- мы	Григорьева Наталия Петровна, заведующий, 8 (39159)22033
г ДОУ	detsad2.krn.prosadiki.ru

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Введите текст]

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Красноярского края по реализации Национального проекта «Образование»;
- Муниципальные проекты Большеулуйского района по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Введите текст]

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования; - подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

Зведите текст]

Миссия развития МБДОУ до 2025 года.

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания полноценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МБДОУ видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МБДОУ были определены **основные принципы дошкольного образования:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

Введите текст]

- 4) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 5) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития миссия дошкольной образовательной организации дошкольного образовательного учреждения МБДОУ определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-

Введите текст]

стетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МБДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

3. Цели и задачи развития ДОУ до 2025 года.

Целями развития МБДОУ до 2025 года выступают:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с 13 федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ;

Введите текст]

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Обеспечение современного качества дошкольного образования путём реализации национального проекта «Образование».

2. Обеспечение доступности дошкольного образования.

3. Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников.

4. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.

5. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.

6. Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов.

7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

4. Целевые показатели развития МБДОУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного

Введите текст]

образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Степень удовлетворенности родителей	%	95%	100%	100%	100%	100%
3	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
4	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	80%	85%	90%	95%	100%
5	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	94%	95%	100%	100%	100%
6	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение)	15%	20%	25%	25%	25%
7	Соответствие матери-	соотв./ не	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

Введите текст]

ально- технических условий требованиям ФГОС	соотв.					
---	--------	--	--	--	--	--

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анализ результатов реализации Программы развития МБДОУ на период 2020 - 2021 гг.

Реализация мероприятий Программы Развития на период 2020 – 2021 гг. обеспечили:

- расширение информационных технологий в содержание Образовательного учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы Образовательного учреждения;
- повышение доли педагогических и руководящих работников Образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, ка-

Введите текст]

ественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;

- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;

- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

- трое педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – технологиям.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педаго-

Введите текст]

ам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В образовательном учреждении имеются 1 музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, конференц-зал, 1 логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, 6 групповых помещений, 6 спален, 1 группа ГКП, медицинский блок, пищеблок, прачка. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия);

соревнования, эстафеты, досуги и т.д.

Введите текст]

- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя и ног;

игры с водой в теплое время года;

- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых форточках в теплое время года;

- для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.

- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.

- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.

- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Звездите текст]

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

участие в семинарах, вебинарах,

выступления и открытые показы на районных методических объединениях,

участие и победа в профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2021»

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обучения, комфортного и безопасного пребывания детей, в том числе кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

Наше дошкольное учреждение взаимодействует с 8 социальными институтами:

- МБОУ «Детская школа искусств»,

- МБУК « ЦБ им А.Захарчука»,

- МБУК «Большеулуйский ДК»,

Введите текст]

МБУК «Дом ремесел»,

МБОУ «Большнулуйская СОШ»,

ГКБУЗ «Большеулуйская ЦРБ»,

ОГИБД МВД России по Большеулуйскому району,

Администрацией Большеулуйского сельского совета.

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

По итогам реализации Программы развития детского сада на период 2020-2021 гг. можно сделать вывод о готовности МБДОУ к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

2. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за 2021 год, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования, представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной ор-	Наличие полной нормативно-правовой базы. Взаимодействие с муниципальным управлени-	Недостаточный рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской обще-		Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.

[Введите текст]

Организации	Форм образования.	Ответственности.		
Качество образования	Выполнение государственного задания на 100%, за отчетный период		Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направленной на его всестороннее развитие и формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО.	Необходимо насыщение Учебно - методический комплексом комплектован не в полном объеме.	Организация решения вопросов, на уровне программного обеспечения, преемственности работы МБДОУ и МБОУ «Большеулуйская СОШ».	
Материально-техниче-	Эффективное использование	Отсутствие достаточного фи-	Проектирование и создание	Недостаточный уровень мате-

...ите текст]

<p>...е обеспе- ...ие дея- ...ельности ...образова- ...ельной ор- ...низации</p>	<p>имеющихся и привлекаемых ресурсов.</p> <p>Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием, в том числе - интерактивными досками</p>	<p>нансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности образовательной организации.</p> <p>Отсутствие компьютеров на рабочих местах педагогов.</p>	<p>центров детской активности в соответствии с ФГОС в каждой возрастной группе.</p> <p>Использование информационно – коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.</p>	<p>риально-технического обеспечения.</p> <p>Наличие потребности в приобретении мультимедийного оборудования.</p>
<p>...дровое ...беспечение ...зательности ...образовательной ...организации</p>	<p>Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив. Созданы условия профессионального роста педагогов на базе КГИПКРО, в сети Интернет.</p>	<p>Ограниченность использования современных образовательных мультимедийных технологий, в том числе, в связи отсутствием достаточного опыта взаимодействия с компьютерными средствами у педагогов возрастной категории старше 50 лет.</p>	<p>Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми педагогами.</p>	<p>Увеличение доли педагогов со стажем свыше 25 лет в педагогическом коллективе.</p>
<p>...сихолого-педагогические и медицинские особенности контингента</p>	<p>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного</p>	<p>Рост количества обучающихся с речевыми нарушениями.</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематиче-</p>	<p>Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов – учи-</p>

Выделите текст]

<p>обучающих-ся динамика их измене-</p>	<p>уровня.</p>		<p>ским посеще-ние дошколь-ного учрежде-ния.</p>	<p>теля-логопеда, педагога-психолога</p>
<p>Специально - педагогиче-ский портрет родителей обучающихся как участ-ников обра-зовательных отношений</p>	<p>Большинство родителей активные участ-ники образова-тельных отно-шений.</p>	<p>Неполная вовле-ченность части родителей в обра-зовательный про-цесс, обуслов-ленная несфор-мированностью у них компетенции ответственного родительства.</p>	<p>Информаци-онная «про-двинутость» большинства молодых ро-дителей делает популярной для них форму электронного общения с пе-дагогами по-средством ча-та, форума, сайта.</p>	<p>Недостаточная развитость ва-риативных форм консуль-тативно - про-светительской поддержки ро-дителей может привести к утрате опера-тивности их связи с ДОУ.</p>
<p>Система связей обра-зовательной организации с социаль-ными инсти-тутами окружения</p>	<p>Наличие дого-воров с соци-альными парт-нерами позволя-ет организовы-вать образова-тельный про-цесс в ДОУ эф-фективно и насыщенно. Высокая заин-тересованность участия педаго-гов, детей и ро-дителей в кон-курсах и проек-тах, направлен-ных на реализа-цию социально - значимых ини-</p>			

ите текст]

	циатив.			
Система управления образовательной организацией	<p>Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы ДОУ.</p> <p>Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды.</p>	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МБДОУ	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно-целевого подхода.

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ

МБДОУ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 г.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
-------------------------------	------------------------------------	-------------	-----------------	---------------	-----------------------

Проект 1 «Современный детский сад» в рамках районного проекта «Современ-

Считайте текст]

школа»

Повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.

Доля образовательных учреждений Большекуйского района	Численность детей, обучающихся в образовательной организации	Государственное задание на оказание государственных услуг 2021-2025	2021-2025	Заведующий	Численность детей, охваченных дошкольным обучением 2021 - 122 2022 - 124 2023 - 126 2024 - 130 2025 - 135
	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ДОО	Разработка нормативно – правовой базы социального партнерства Заключение договоров с социальными партнерами 4	2021-2025	Заведующий	Количество договоров: 2021 - 3 2022 - 4 2023 - 4 2024 - 6 2025 - 8
	Количество рабочих программ воспи-	Обновление содержания образователь-	2021 -2025	Заведующий Старший воспи-	Количество обновленных рабочих про-

[Введите текст]

	<p>тателей и специалистов</p>	<p>ной программы ДОО за счет вариативного компонента</p>		<p>татель</p>	<p>грамм: 2021 - 1 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 4</p>
	<p>Количество используемых инструментов по оценке качества образования</p>	<p>Совершенствование внутренней оценки качества образования в Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями</p>	<p>2021 -2024</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>Количество используемых инструментов: 2021 - 1 2022-1 2023 - 2 2024 - 2 2025 - 2</p>

<p>Цель: Развитие профессиональных компетенций педагогов (педагогический)</p>	<p>Мероприятия</p>	<p>Курс повышения квалификации</p>	<p>2021 - 2023</p>	<p>Мероприятия</p>	<p>Количество участников</p>
<p>Цель: Развитие педагогической компетенции</p>	<p>Разработка методической базы по</p>	<p>2021 - 2023</p>	<p>Мероприятия</p>	<p>Количество участников</p>	<p>Количество участников</p>

Введите текст]

	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ДОУ	Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды ДОУ	2021 -2025	Заведующий Заместитель заведующего	Финансирование, направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы ДОУ (%): 2021 – 10% 2022 – 10% 2023 – 10% 2024 – 10% 2025 -10 %
--	---	---	------------	---------------------------------------	---

Проект 4 «Педагогический рост» в рамках районного проекта «Учитель будущего»

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
	Доля педагогических работников,	Разработка нормативной базы по	2021 - 2025	Заведующий Старший воспи-	Доля педагогических ра-

	включенных в различные формы сопровождения	наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога		татель	ботников: 2021 - 1% 2022 - 2% 2023 - 2% 2024 - 2% 2025 - 2%
	Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками	Развитие кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.	2021 - 2025	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2021 - 5% 2022 - 10% 2023 - 10% 2024 - 10% 2025 - 10%

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ДООУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДООУ как часть публичного доклада в апреле. По результатам мониторинга программы готовится отчет по самообследованию с последующим выставлением на сайте учреждения и предоставлением в районный отдел образования администрации Большеулуйского района.

Ежегодно по итогам прошедшего учебного года педагоги проводят анализ деятельности за год, старшим воспитателем формируется общий аналитический отчет по учреждению.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МБДОУ «Большеулуйский детский сад №2».

Программа реализуется при наличии достаточного выделяемого финансирования, согласно ПФХД на бюджетный год и планируемый период последующих годов.