

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Большеулуйский детский сад №2»
(МБДОУ «Большеулуйский детский сад №2»)

СОГЛАСОВАНО

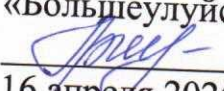
Педагогическим советом

МБДОУ «Большеулуйский детский сад №2»
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Большеулуйский детский сад №2»

 Н.П.Григорьева

16 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Большеулуйский детский сад №2» за 2024- 2025 уч.год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления
3. Оценка содержания качества образования
4. Достижения педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях
5. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Методическая деятельность, оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Качество организации питания
11. Перспективы развития дошкольного учреждения

Результаты анализа показателей деятельности организации

Введение.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям законодательства Российской Федерации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы.

Цель самообследования:

- обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Большеулуйский детский сад №2» (далее по тексту – ДОО);
- определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития дошкольного учреждения, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном учреждении, выявление положительных и отрицательных тенденций.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможность заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной организации.

Источники информации: нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности дошкольной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программа, расписания, статистические данные)

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Большеулуйский детский сад №2» составлен комиссией в составе:

- Григорьева Н.П. - заведующая
- Коношенок Е.В. - старший воспитатель
- Воронова Т.В. - воспитатель
- Иванова О.В. – педагог-психолог

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеулуйский детский сад №2»
Руководитель	Григорьева Наталия Петровна
Адрес организации	662110, с. Большой Улуй, улица Революции, строение 5
Телефон	8(39159) 22033
Адрес электронной почты	detsad22033@mail.ru

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ – режим полного дня (длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов) — с 07:30 до 18:00.

Режим работы ДОУ рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контингент воспитанников ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма.

При приеме ребенка в ДОУ заключается договор между ДОУ и родителями ребенка, посещающего ДОУ. Договор заключается в двух экземплярах, по одному для каждой стороны. Отчисление ребенка из ДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством. Основанием для приема воспитанника в ДОУ и расторжением договора, является приказ заведующей.

Количество воспитанников, посещающих ДОУ на 1.04.2025 г. – 115 человек.

ДОУ посещали 115 воспитанников в возрасте от 1,5 года до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 группы раннего возраста — 22 ребенка;
- Младшая группа — 20 детей;
- Средняя группа — 23 ребенка;
- Старшая группа — 24 ребенка;
- Подготовительная к школе группа — 26 детей.

Контингент детей, посещающих ДОУ, социально благополучный.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847).

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ строится на основе образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Большеулуйский детский сад №2», составленной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

С целью углубленной работы в социально – коммуникативном развитии обучающихся, вариативная часть Программы МБДОУ «Большеулуйский детский сад №2» представлена программами ДО, парциальными программами, разработанными педагогами ДО, утверждены на педагогическом совете:

- Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников». Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская (для детей 5-7 лет);
- Парциальная программа «Мир без опасности» под редакцией И.А. Лыкова.

Согласно календарному учебному графику образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая.

Расписание ОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание ОД согласовывается и утверждается заведующей ДОУ.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью.

Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации).

На протяжении всего года проводилась работа по реализации образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками на 2024 – 2025 уч. г.);
- годовой план (определяющий задачи работы на 2024 - 2025 уч. г.);
- планы воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ,

Содержание программы соответствовало основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; была выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

образовательных областей.

Для качественной организации родителями привычного режима дня для детей, специалистами детского сада систематически проводились индивидуальные консультации, оказывалась методическая помощь по запросу родителей (законных представителей).

Режим образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Воспитательная работа

В ДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, это показали результаты анкетирования.

В ходе проведения анкетирования в 2024 году, родители высказали пожелания по продолжению проведения совместных мероприятий на открытом воздухе и в групповых помещениях (в зависимости от погодных условий).

Ведущие цели взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В основу совместной деятельности семьи и ДОУ заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость ДОУ для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Вывод: в целом воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являлись: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом являлся руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • Организации воспитательно – образовательного процесса; • Утверждение локальных актов по вопросам входящих в компетенцию Совета
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствовали специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. ДОО работает без перебоев в штатном режиме.

Системные действия администрации ДОО, педагогического коллектива и родительской общественности позволяют сохранять стабильность учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Вывод. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную управленческую деятельность имеются в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.

Однако необходимо уделить больше внимания организации и проведению методической работы в ДОО, организации и проведению контроля. Необходимо уделять больше внимания работе с молодыми и малоопытными педагогами.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Согласно годового плана работы, в ДОО проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Большеулуйский детский сад №2», составленной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Диагностика показателей выполнения образовательной программы проводится 2 раза в год сентябрь и май воспитателями и специалистами Учреждения. В работе используется пособие "Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 1,5- 7 лет в группе детского сада (автор-составитель Верещагина Н.В.)".

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Итоги педагогической диагностики помогают реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

В 2024 году воспитанниками подготовительной к школе группы качество усвоения ОП ДОО по всем образовательным областям составило 85% (23 чел.)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Данные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей созданию проблемно поисковых ситуаций, проектной деятельности.

Вместе с тем, мониторинг показал, что уровень речевого развития воспитанников требует дополнительного внимания, количество детей с нарушением речевого развития не снижается, что требует совместной работы родителей и воспитателей.

Педагогическим работникам необходимо совершенствовать методы и приемы работы с детьми старшего дошкольного возраста для достижения более высоких результатов усвоения программного материала, развивать дошкольников за рамками общеобразовательной программы.

Выводы: Результаты мониторинга овладения воспитанниками подготовительной к школе группы ДОУ программного материала по всем образовательным областям являются удовлетворительными.

В ОП ДОУ включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные; Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой; Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

4. Достижения педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях

В 2024 году педагоги ДОУ принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Уровень	Мероприятие и результат
региональный	Красноярские краевые Рождественские чтения (участие и представление под.практики)
муниципальный	Творческий фотоконкурс «Детский сад со всех сторон» (призовые

	места)
муниципальный	конкурс методических разработок по «Чудеса под Новый год» (призовые места)
краевой	Воспитатель года(участие)
муниципальный	конкурс методических разработок «Знай-ка» по образовательной области «Познавательное развитие» (призовые места)
муниципальный	военно-спортивная игра "Пятеро смелых"(призовое место)
всероссийский	IV Всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века"(призовые места)
муниципальный	VIII этап Красноярского педагогического марафона" От базовых результатов к результатам высоких достижений"(представление пед.практики)
межмуниципальный	педагогический слет межмуниципального взаимодействия систем ДО Большеулуйского и Бирилюсского районов «Педагогические и игровые технологии» 2024г(представление пед.практики)

Участие и победы воспитанников в фестивалях, конкурсах, выставках и акциях всероссийского, регионального и муниципального уровней:

Уровень	Мероприятие	Результат
региональный	Краевой семейный финансовый фестиваль	участие
муниципальный	Конкурс для детей дошкольного возраста «Знай-ка»	участие
муниципальный	Творческий конкурс рисунков «Чудеса под Новый год»	(9 призеров, 9 участников)
муниципальный	Конкурс чтецов «Живое слово»	участие
региональный	Творческий конкурс "Мастер Кошелька"	5 призеров, 7 участников
муниципальный	Муниципальный этап краевого конкурса «Зимняя планета детства»	1 призер, 9 участников
муниципальный	Декада дорожной безопасности детей	участие
муниципальный	Акция «1000 добрых дел»	участие
всероссийский	акция" История семьи- история страны "партпроекта"Мир Возможностей"	участие

Вывод: Личные достижения педагогов и воспитанников ДОУ во многом определяются осуществлением индивидуального подхода к каждому ребенку в дошкольном учреждении и семье, стремлении педагогов к повышению уровня квалификации, саморазвитию и самообразованию.

5. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежало взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являлись дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению

общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности велись по группам. Продолжительность занятий соответствовало СанПиН 1.2.3685-21 и составляла:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности были предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия являлась игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса.

Воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Образовательная деятельность была организована в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОО ДОО. При планировании образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году ДОО укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников ДОО 27 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 13 специалистов: 1-старший воспитатель, 8 — воспитателей, 2 - музыкальных руководителя, 1 — инструктор по физической культуре, 1- педагог-психолог.

Уровень образования педагогов:

высшее— 4 человек; среднее профессиональное- 9 человек;

Уровень квалификации педагогов:

- Первая квалификационная категория — 6 (1- старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя и 3 воспитатель).

- Аттестованы на соответствие занимаемой должности- 1 воспитатель.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОО (100%) прошли через разные формы повышение профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, участие в вебинарах, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом технологий

свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

7. Методическая деятельность, оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОУ. Организацией методической деятельности руководит заведующий и старший воспитатель. Методическая работа занимает особое место в системе управления ДОУ. Основу деятельности определяет решение следующих задач:

1. Совершенствование образовательного процесса через обновление развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия.

2. Организация методического и информационного сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.

3. Создание условий для повышения профессионального роста, педагогической компетенции и мастерства педагогов, развития творческого потенциала каждого педагога.

ДОУ обеспечено необходимым программно - методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Большеулуйский детский сад №2».

В каждой группе есть необходимый методический материал, программное обеспечение, методическая литература для организации работы с детьми.

В методическом кабинете сосредоточен необходимый информационный материал (нормативно-правовые документы, педагогическая и методическая литература, представлены передовые технологии, материалы методической работы ДОУ и т.д.).

Для реализации годовых задач, использовались различные формы и методы работы с педагогическим коллективом: консультации, мастер – классы, тренинги, взаимопосещения открытых занятий.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных и тематических проверок утвержденных годовым планом, графиком контроля.

Направление и содержание самообразования выбирают педагоги самостоятельно, в соответствии с интересами и потребностями. Результаты работы по самообразованию, пополнение своего портфолио разработками, конспектами.

В системе работы с молодыми педагогами определены направления: наставничество, оказание методической помощи. Реализация направлений позволила молодым педагогам быстро и безболезненно адаптироваться к работе, избежать момента неуверенности в своих силах, наладить тесное сотрудничество с педагогами, родителями, воспитанниками, сформировать мотивацию к дальнейшему творчеству, самообразованию, раскрывать свою индивидуальность.

Вывод: Система методической работы в дошкольной организации оценивается удовлетворительно. Однако необходимо ответственному за организацию методической работы уделить больше внимания работе с молодыми педагогами, усилить контроль за организацией и проведением ОД в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ библиотека являлась составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, консультационный и рекомендательный материал),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках;
- материалов педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.); - материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОУ с семьёй;
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе;
- материалы обобщения опыта работы педагогов ДОУ.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно- методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: ДОУ укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП ДО. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок.

8. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных развивающими материалами, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности

воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность. В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте. Для общения и передачи информации все педагоги используют платформу Сферум.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители.

В учреждении проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением.

В МБДОУ осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен электронный замок, на двери – домофон.

На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МБДОУ имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы ДОУ.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в ДОУ, в дошкольном учреждении создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности ДОУ - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинг усвоения программного материала;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников ДОУ;
- выполнение запланированных мероприятий.

Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- рациональность выбора и реализации программы, технологий;
- обеспеченность методическими материалами;
- самоанализ ежегодной деятельности ДОУ;
- результаты анкетирования родителей, учреждений социума;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- развитие и оснащенность предметно-пространственной среды.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям услуги образования;
- размещение на официальном сайте учреждения в сети Интернет;

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила в среднем 72%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2024 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и антибактериальная обработка помещений) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

Тематический контроль.

В течение 2024 года старшим воспитателем в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль. Темы контроля:

- Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.
- «Организация работы по подготовке к Новомуднему празднику».
- «Организация самостоятельной двигательной деятельности на прогулке».

Контроль по темам:

Результативность освоения образовательной программы.

В 2024 году систематически проводился **оперативный контроль**. Темы оперативного контроля:

- охрана жизни и здоровья детей,
- соблюдение режима дня;
- планирование образовательной работы с детьми;
- оформление документации на группах;
- организация питания;
- Организация предметно-развивающей среды
- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки. Качество образования находится на удовлетворительном уровне, есть моменты, над которыми необходимо работать, повышать качество образования и престиж учреждения.

Вывод: Организация оценки внутренней оценки качества образования соответствует действующему законодательству. Структура и механизм управления в ДОУ определяют его стабильное функционирование в соответствии с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ в сфере образования. Демократизация системы управления

способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

10. Качество организации питания

Основными задачами организации питания детей в ДОУ являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

ДОУ обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню.

10-ти дневное меню утверждает заведующий ДОУ, в меню сбалансировано рассчитано: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, завхоза, воспитателей, младших воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», методическими рекомендациями МР 2.3.6.0233 – 21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения».

Для контроля за организацией питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в дошкольное учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся с соблюдением требований СП и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

При проверке дошкольного учреждения органами Роспотребнадзора нарушений не выявлено.

Вывод: организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Результатом административного контроля, в целях профилактики и предупреждения пищевых отравлений, соблюдения работниками пищеблока требований к обработке и приготовлению пищи, правил гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений и предписаний в области питания Роспотребнадзора по качеству пищи.

11. Перспективы развития дошкольного учреждения

Перспективы развития дошкольного учреждения определены в программе развития ДОУ на 2022-2025 годы. Согласно данной стратегии развития, цель развития нашего образовательного учреждения – создание комплекса условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Достигнутые педагогическим коллективом ДОУ результаты работы в 2024 году соответствуют поставленным целям и задачам. Повысилась заинтересованность родителей в организации и проведении воспитательно – образовательного процесса. Этому способствуют созданные в ДОУ условия для всестороннего развития дошкольников.

Однако педагогам необходимо обратить особое внимание и приложить максимум сил на повышение качества образования в ДОУ, участия в конкурсах различного уровня, самообразовании.

Ожидаемый результат:

- достаточное оснащение современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий;
- уровень освоения образовательной программы дошкольного образования у 90% воспитанников;
- уровень количества потребителей удовлетворенных образовательными услугами 96%;
- результативное участие в смотрах-конкурсах различного уровня и направленности;
- увеличение доли педагогов применяющих информационные технологии в образовательном процессе не менее 90%;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ежегодно;
- стабильное функционирование органов самоуправления.

Приложение №1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БОЛЬШЕУЛУЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

I. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1.04.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются	человек	117

по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)		115
в режиме кратковременного пребывания (2–3 часа)		2
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	93
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
		7
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: первой категорией	человек	6
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек	
Свыше 10 лет		5
		6
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек	
от 45 лет		2
		5
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ,

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.